

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
Главный механик ООО «Урал Цвет Лит»
Сосин К.В.
2015г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
Токарева Н.Х.
2015г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Базовый уровень

Каменск-Уральский

2015

Основная профессиональная образовательная программа **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение**. Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчики:

Анчугова Людмила Николаевна, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Афанасенко Ольга Викторовна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Брызгалова Людмила Геннадьевна, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Быкова Любовь Александровна, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Давыдова Наталия петровна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Комаров Сергей Борисович, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Кулакова Татьяна Владимировна, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Лобода Андрей Анатольевич, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Лунёва Светлана Ивановна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Макеева Ирина Кимовна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Мальцева Евгения Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Маковецкая Наталья Яковлевна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Мирошниченко Ирина Евгеньевна, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Неверов Иван Аркадьевич, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Петухова Лариса Ивановна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Позиненко Юрий Владимирович, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Пшеницина Вера Петровна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Порубова Вера Евгеньевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский политехнический колледж»

Семыкина Наталья Ивановна, преподаватель первой категории ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский политехнический колледж»

Суханов Леонид Иванович, преподаватель первой категории ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский политехнический колледж»

Торопова Римма Мансуровна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский политехнический колледж»

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский политехнический колледж»

Чемезова Светлана Тимерхановна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский политехнический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ СО «КУПК» (протокол №1 от 31 августа 2015 года). Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Содержание основной профессиональной образовательной программы по видам дисциплин
- Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 3.3.1. ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- 3.3.6. ОГСЭ.06. Информационная культура
- Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- 3.3.7. ЕН.01 Математика
- 3.3.8. ЕН.02 Информатика
- 3.3.9. ЕН.03. Экологические основы природопользования
- Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.3.10. ОП.01 «Инженерная графика»
- 3.3.11. ОП. 02 «Компьютерная графика»
- 3.3.12. ОП.03 «Техническая механика»
- 3.3.13. ОП.04 «Материаловедение»
- 3.3.14. ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»
- 3.3.15. ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты»
- 3.3.16. ОП.07 «Технологическое оборудование»
- 3.3.17. ОП.08«Технология отрасли»
- 3.3.18. ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- 3.3.19. ОП.10 «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»
- 3.3.20. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.21. ОП.12 Электротехника и электроника
- Программы профессиональных модулей
- 3.3.24. ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования»
- 3.3.25. ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования»
- 3.3.26. ПМ.03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»
- 3.3.27. ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих»

3.4. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Свердловской области №78-ОЗ от 15.07.2013 г. «Об образовании в Свердловской области»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) среднего профессионального образования (СПО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
ВПД 2	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
ВПД 3	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии
ПК 4.2.	Проверять качество выполненных работ. Выбирать методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Специальных требований для реализации ОПОП нет

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: **техник – механик**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Форма обучения очно-заочная (вечерняя)

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.План учебного процесса																
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	
						лекций	лабораторных и практических занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	сем	нед	сем	нед	сем	нед	сем	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1/7/3	2106	702	1404	840	564	0	612	792						
ОУДб.01	Базовые учебные дисциплины	1/6/1	1158	386	772	518	254	0	340	432						
ОУДб.01.01	Русский язык и литература	Э	291	97	194	186	8		84	110						
ОУДб.01.02	Иностранный язык	ДЗ	117	39	78	0	78		34	44						
ОУДб.01.03	История	ДЗ	177	59	118	114	4		52	66						
ОУДб.01.04	Физическая культура	З/ДЗ	177	59	118	4	114		52	66						
ОУДб.01.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	50	20		34	36						
ОУДб.01.06	Химия	ДЗ	117	39	78	58	20		34	44						
ОУДб.01.07	Обществознание(включая экономику и право)	ДЗ	174	58	116	106	10		50	66						
ОУДп.02	Профильные учебные дисциплины	-1 /2	948	316	632	326	306	0	272	360						
ОУДп.02.01	Математика	Э	468	156	312	122	190		136	176						
ОУДп.02.02	Информатика	ДЗ	174	58	116	60	56		50	66						

ОУДп.02.03	Физика	Э	306	102	204	144	60		86	118						
	Обязательная часть циклов ОПОП	-/26/10+4кв	4644	1548	3096	1752	1264	80	0	0	576	828	576	828	252	540
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/6/-	844	308	536	172	364				208	64	64	92	0	108
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	48										48
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	44	4				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	258	86	172		172				32	32	32	46		30
ОГСЭ.04	Физическая культура	3333/ДЗ	344	172	172	2	170				32	32	32	46		30
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	72	12	60	50	10				60					
ОГСЭ.06	Информационная культура	ДЗ	46	10	36	28	8				36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/3/-	212	64	148	98	50	0	0	0	112	0	36	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	28	20				48					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	96	32	64	34	30				64					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	44	8	36	36							36			
П.00	Профессиональный цикл	-/17/10+4кв	3588	1176	2412	1482	850	80	0	0	256	764	476	736	252	432
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/8/8	2154	698	1456	866	560	30	0	0	256	476	300	368	0	56
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	210	70	140		140				64	76				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	84	28	56	16	40									56
ОП.03	Техническая механика	-/Э/Э	351	117	234	154	50	30			80	90	64			
ОП.04	Материаловедение	Э/Э	186	62	124	94	30				64	60				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	66	10	56	46	10					56				
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э/Э	138	46	92	62	30				48	44				
ОП.07	Технологическое оборудование	Э/Э	468	156	312	220	92						128	184		

ОП.08	Технология отрасли	-/ДЗ	141	47	94	74	20						48	46		
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	93	23	70	30	40							70		
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиоанльной деятельности	-/ДЗ	180	60	120	90	30					60	60			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							68		
ОП.12	Электротехника и электроника	ДЗ	135	45	90	60	30					90				
ПМ.00	Профессиональные модули	-/9/2+4кв	1434	478	956	616	290	50	0	0	0	288	176	368	252	376
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	-/2/1+1кв	708	236	472	282	160	30	0	0	0	0	128	184	0	160
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	ДЗ/Э/-	708	236	472	282	160	30					128	184		160
ПП.01	Производственная практика	ДЗ													216	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	-/2/1+1кв	462	154	308	208	100	0	0	0	0	0	0	138	180	170
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	Э/ДЗ	462	154	308	208	100							138		170
ПП.02	Производственная практика	ДЗ													180	
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	-/2/-+1кв.	210	70	140	90	30	20					48	46	0	46

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август																											
					29									27									29									27									29									27																																	
					5									2									4									1									3									5									2																								
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24		1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25		1	8	15	22		6	13	20		3	11	18	25		7	14	21	28		12	19	26		10	17	24	31		7	14	21	28		12	19	26		10	17	24	31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																															
I								17																																																																											
II								16																																																																											
III								16																																																																											
IV	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П																																																																

3.3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- 3.3.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- 3.3.6. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Информационная культура

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.3.7. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
- 3.3.8. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
- 3.3.9. Программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.3.9. Программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
- 3.3.10. Программа учебной дисциплины ОП.02 Компьютерная графика
- 3.3.11. Программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика
- 3.3.12. Программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение
- 3.3.13. Программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.3.14. Программа учебной дисциплины ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
- 3.3.15. Программа учебной дисциплины ОП.07 Технологическое оборудование
- 3.3.16. Программа учебной дисциплины ОП.08 Технология отрасли
- 3.3.17. Программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.3.18. Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
- 3.3.19. Программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.20. Программа учебной дисциплины ОП.12 Электротехника и электроника

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 3.3.21. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
- 3.3.22. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
- 3.3.23. Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- 3.3.24. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебных кабинетов:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности,
- экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации
- методический.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики,
- грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

- слесарно-механические;

- слесарно-сборочные;
- сварочные.

Библиотека: ___1___ площадь: ___226___ м²___

Спортивный зал: ___1___ площадь: 229,4 м²

Стрелковый тир 1

Спортивная площадка: ___1___ площадь: 12.000 м²

Актовый зал: ___1___ площадь: ___294___ м²

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Тренажерный зал.

Компьютерные классы

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество компьютерных классов	Количество компьютеров
1	ОУДп.02.03 Информатика	5	65
2	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	65
3	ОП.01 Инженерная графика	2	14
4	ОУДб.01.03 Иностранный язык	1	13
5	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1	13
6	ОП.02 Компьютерная графика	5	65

Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование	Количество	Наименование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование	1	ОП.01. Инженерная графика
Персональные компьютеры	7	
Мультимедийное оборудование	1	ОП.03. Техническая механика
Персональный компьютер	1	
Мультимедийное оборудование	1	ОП.06. Процессы формообразования и инструменты
Персональный компьютер	1	
Мультимедийное оборудование	1	ОП 07 Технологическое оборудование
Персональный компьютер	1	
Модели оборудования	7	
Мультимедийное оборудование	1	ОП.08 Технология отрасли
Персональный компьютер	1	
Модели оборудования	7	
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе принтер	1	
Мультимедийное оборудование	1	ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
Персональный компьютер	1	
Модели оборудования	7	
Мультимедийное оборудование	1	ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
Персональный компьютер	1	
Модели оборудования	7	
Гидравлические стенды	2	
Типовой комплект технологического оборудования		
СГУ-СТ-08-5ЛР-01		

<p>“Гидравлический привод” Описание лабораторных работ СГУ-СТ-08-5ЛР-01.00-000.000 ПЗ Пневматические учебные стенды</p>	<p>2</p>	
<p>Мультимедийное оборудование Персональный компьютер</p>	<p>1 1</p>	<p>ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</p>
<p>Оснащённые мастерские</p>		<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким).</p>

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточный контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданийⁱⁱ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой предметно-цикловой комиссией, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Таблица 3 – Контроль и оценка профессиональных компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - качество анализа конструктивно-технологических свойств оборудования, исходя из ее служебного назначения; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений для перемещения груза; - расчет характеристик транспортных устройств по нормативам; - расчет грузоподъемных элементов; - точность и грамотность оформления технологической документации 	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на лабораторных занятиях, результатов выполнения домашних заданий, результатов тестирования.	2,3
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов применяемых контрольно-измерительных приборов и способов измерения; - расчет и проверка величины припусков и размеров деталей; - расчет коэффициента использования материала; - качество анализа и рациональность выбора схем базирования и установки оборудования; - выбор способов проверки сопрягаемых поверхностей деталей машин при сборке 	Промежуточная аттестация в форме: зачета по производственной практике, экзамена по междисциплинарному курсу. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.	2,3
ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - качество анализа конструктивно-технологических свойств оборудования, исходя из ее служебного назначения; - качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления деталей и узлов промышленного оборудования; - точность и грамотность оформления технологической документации 	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.	2,3

<p>ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы и методы ремонта деталей; - определять характер износа деталей; - качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали и узлов промышленного оборудования; - точность и грамотность оформления технологической документации 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на лабораторных занятиях, результатов выполнения домашних заданий, результатов тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по производственной практике, экзамена по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>	<p>2,3</p>
<p>ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов 		<p>2,3</p>
<p>ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - значение режима смазывания для увеличения долговечности оборудования; - износ деталей машин; - сила трения, влияние на износ деталей машины; - смазочные материалы и их применение - составление карты смазки - способы и средства смазывания станков и механизмов 		<p>2,3</p>
<p>ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - качество анализа конструктивно-технологических свойств оборудования, исходя из ее служебного назначения; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений для автоматизации производства; - расчет характеристик автоматических устройств по нормативам; - расчет электрооборудования; - точность и грамотность оформления технологической документации 		<p>2,3</p>
<p>ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - качество анализа конструктивно-технологических свойств оборудования, исходя из ее служебного назначения; - качество рекомендаций по 		<p>2,3</p>

	<p>повышению технологичности изготовления детали и узлов промышленного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность оформления технологической документации 		
<p>ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов сборки и монтажа промышленного оборудования; - выбор и использование конструкторской и технологической документации по эксплуатации промышленного оборудования 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на лабораторных занятиях, результатов выполнения домашних заданий, результатов тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по производственной практике, экзамена по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>	2,3
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность расчета организационных структур, численность персонала - полнота и точность изложения роли оперативного планирования - грамотность составления плана по улучшению организации труда в структурном подразделении 	<p>Текущий контроль в форме: собеседования, тестирования, защиты практических заданий по темам МДК</p>	2,3
<p>ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - качество способов нахождения организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность - качество планирования управления производством на предприятии 	<p>Промежуточный контроль в форме зачетов по каждому из разделов профессионального модуля и по производственной практике</p> <p>Итоговый контроль в форме наблюдения и экспертной оценки выполнения комплексных практических работ и защита курсового проекта по завершению профессионального модуля</p>	2,3
<p>ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность анализа результатов деятельности подразделения - обоснованность применения передовых форм организации труда - правильность расчета основных технико-экономических показателей работы подразделения 		2,3

<p>ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности</p>			<p>2,3</p>
<p>ПК 4.1. Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество знаний техники безопасности при работе на токарных станках; - правильность управления токарным станком; - правильность установки деталей в универсальные приспособления при работе на токарных станках; - качество обработки длинных валов с применением подвижного и неподвижного люнетов - качество обработки наружных и внутренних фасонных поверхностей - качество обработки червяков - качество обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей - качество заточки режущего инструмента для токарных станков 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, результатов тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета по учебной практике, экзамена по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках</p>	<p>2,3</p>
<p>ПК 4.2. Проверять качество выполненных работ. Выбирать методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность наладки станков - качество обработки деталей - метод восстановления детали - оценка качества восстановленной детали 	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках</p>	<p>2,3</p>

Таблица 4 – Контроль и оценка общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - участие в профессиональных конкурсах, интернет - конференциях, олимпиадах 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, лабораторных работах, при выполнении работ по курсовому проекту, по производственной практике	2,3
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в разработке технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения 		2,3
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в разработке технологических процессов и нести за них ответственность 		2,3
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач по выбранной специальности и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные источники; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления машин 		2,3
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения 		2,3
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональный рост, - стремление к освоению профессии - обретение практического опыта 		2,3
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональный рост - стремление к освоению профессии - обретение практического опыта - ответственность за конечный 		2,3

выполнения заданий	результат		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- рост способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, лабораторных работах, при выполнении работ по курсовому проекту, по производственной практике	2,3
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - работа на станках ЧПУ; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, соблюдение техники безопасности; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения		2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Определяется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «КУПК» и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

5.3.1 Порядок ГАПОУ СО «КУПК» «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников»

5.3.2 Программа итоговой государственной аттестации выпускников специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение1)
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История (Приложение2)
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (Приложение3)
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура (Приложение4)
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи (Приложение5)
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06. Информационная культура (Приложение6)

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.3.7. Программа ЕН.01 Математика (Приложение7)
- 3.3.8. Программа ЕН.02 Информатика (Приложение8)
- 3.3.9. Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования
(Приложение9)

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.3.10. Программа ОП.01 «Инженерная графика» (Приложение10)
- 3.3.11. Программа ОП. 02 «Компьютерная графика» (Приложение11)
- 3.3.12. Программа ОП.03 «Техническая механика» (Приложение12)
- 3.3.13. Программа ОП.04 «Материаловедение» (Приложение13)
- 3.3.14. Программа ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»
(Приложение14)
- 3.3.15. Программа ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты»
(Приложение15)
- 3.3.16. Программа ОП.07 «Технологическое оборудование» (Приложение16)
- 3.3.17. Программа ОП.08«Технология отрасли» (Приложение17)
- 3.3.18. Программа ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности» (Приложение18)
- 3.3.19. Программа ОП.10 «Основы экономики организации и правового
обеспечения профессиональной деятельности» (Приложение19)
- 3.3.20. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (Приложение20)
- 3.3.21. Программа ОП.12 Электротехника и электроника (Приложение21)

Программы профессиональных модулей

- 3.3.24. Программа ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта
промышленного оборудования» (Приложение22)
 - 3.3.25. Программа ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации
промышленного оборудования» (Приложение23)
 - 3.3.26. Программа ПМ.03 «Участие в организации производственной
деятельности структурного подразделения» (Приложение24)
 - 3.3.27. Программа ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих» (Приложение25)
 - 3.4. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение26)
-