

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Информационных систем

 Дмитриева Я.Л.

«30» август 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено цикловой комиссией Информационных систем (протокол № 1 от 30.08.2021) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021).

Разработчики



Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикловой
комиссии социальных дисциплин



Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Самостоятельная работа	<i>2</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Вырабатываемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02 ОК 03
	1 Исторические этапы философии: античность и средневековье.			
	2 Философия Нового и Новейшего времени.			
	Самостоятельная работа: составить рассказ – презентацию о жизни и деятельности одного из философов	2		
Раздел 1 Онтология и теория познания				
Тема 1.1 Бытие	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02 ОК 04
	1 Характеристика материи как философской категории			
	2 Движение как способ существования материи.			
	3 Пространство и время - формы существования материи. Практическая работа: научиться сопоставлять атрибуты и свойства материи			
		2		
Тема 1.2 Познание	Содержание учебного материала	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 11
	1 Три стороны сознания			
	2 Процесс познания Практическая работа: научиться разделять ступени и формы процесса познания в собственной учебной и профессиональной деятельности			
		2		
Тема 1.3 Картина мира	Содержание учебного материала	8	2,3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1 Мировоззрение и его структура			
	2 Особенности религиозной и научной картины мира			
	3 Мораль и право			
	4 Философия искусства			
Раздел 2 Человек и общество				
Тема 2.1 Общество	Содержание учебного материала	6	2,3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1 Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества			
	2 Основные сферы общественной жизни Практическая групповая работа: Составить кластер «Сферы жизнедеятельности общества»			
	3 Движущие силы развития общества			
	4 Философское понимание свободы в историческом аспекте.			
	5 Глобальные проблемы современности, философский взгляд. Практическая работа: Сделать анализ решений Римского клуба о путях решения глобальных проблем			
		4		
Тема 2.2 Культура	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1 Понятие, функции и структура культуры			
	2 Культура и цивилизация, их противоречивый характер			
Тема 2.3 Личность	Содержание учебного материала	2		
	1 Социобиологические признаки человека. Практическая работа: 1. выполнить творческую работу по определению своего этапа развития			
	2 Человек как основная проблема философии			
	3 Категории человеческого бытия			
		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Вырабатываемые компетенции
	Практическая работа: Составить коллаж или презентацию по одной из категорий		2,3	ОК 08
	4 Смысл жизни как мировоззренческая позиция Практическая работа: Творческая работа: медиаобработка притчи с подбором и объяснением соответствующих по смыслу афоризмов и пословиц.			
	Дифференцированный зачет	2		ОК 02 ОК 03 ОК 09
Всего:		32+14+2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» № 105 (ул.Алюминиевая 58)

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству студентов.

Технические средства обучения: компьютер, совместимый с телевизором и DVD.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. .Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399241>
4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4907-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383835>
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437246>
6. Философия: учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — ISBN 978-5-9704-2093-5
7. Философия. Энциклопедический словарь п/ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006.
8. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие Под ред. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е / Е. В. Зорина, Н. Ф. Рахманкулова, А. В. Соколов и др. — Проспект Москва, 2010. — 336 с

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012
2. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
3. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
4. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004

5. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
6. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
7. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
8. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб: Питер, 2004
9. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
10. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
11. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
12. Философский словарь Владимира Соловьева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
13. Хаврак А.П. Занимательная философия. – М.: Дашков и К, 2006
14. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
4. <http://labrip.com/>
5. www.filosofia-totl.narod.ru/
6. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
7. www.philosophy.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
---------------------	-----------------------	-------------------------

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК02, 09
знать:		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК03, 10
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (беседа).	ОК04, 11
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК01, 02
сущность процесса познания	Входной контроль (письменный опрос) Текущий контроль (тестирование).	ОК 04, 11
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК02, 06
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 08, 07
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	ОК 05, 11

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника