

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Информационных систем

Я.Л. Дмитриева Дмитриева Я.Л.  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н. Х.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям **09.02.07 Информационные системы и программирование** утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1574.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:**– Белева Л.М , преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 30.08.2021г.) и одобрено методическим советом (протокол №1 от 31.08.2021г.)

Разработчик: \_\_\_\_\_  Белева Л.М

Председатель цикловой  
комиссии Экономических дисциплин: \_\_\_\_\_  Щукина Е.С

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 «Основы предпринимательской деятельности»** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупнённую группу специальностей **09.00.00. Информатика и вычислительная техника**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина **09.02.07 Информационные системы и программирование** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном и дистанционном образовании.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

- Проводить анализ предпринимательской деятельности;
- Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству;
- Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Место и роль предпринимательской деятельности в обществе;
- Правовые основы организации предпринимательской деятельности;
- Экономический механизм функционирования предприятий;
- Определение понятия предпринимательского риска.

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность и функции предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 03
	1. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. 2. Функции предпринимательства. 3. Предпринимательство и предпринимательские способности. 4. Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ.	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Типология предпринимательства и предпринимательская среда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	ОК0 2
	1. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. 2. Особенности осуществления предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг и в страховой деятельности. 3. Предпринимательство в сфере производства, торговой деятельности и посредническое предпринимательство. 4. Предпринимательская среда и её составляющие. 5. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2	ОК 04,
	1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя. 4. Индивидуальный предприниматель и порядок его государственной регистрации.	2		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Малое предпринимательство и его место в современном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК05
	1. Место и роль малого предпринимательства в современном обществе. 2. Критерии определения субъектов малого предпринимательства.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
обществе	3.Формы государственной поддержки малого предпринимательства			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Тренинг «Профиль предпринимателя»	2	2	
<b>Тема 1.5. Открытие нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK O1
	<b>Открытие нового предприятия:</b> 1.Общие условия и принципы создания собственного дела. 2.Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. 3.Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.	2	2,3	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Выбор сферы деятельности	2		
<b>Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческой организации</b>				
<b>Тема 2.1 Экономическая модель коммерческой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		OK02
	<b>Экономическая модель коммерческой организации:</b> 1.вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. 2.Анализ процесса производства. 3.Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства.	2	2	
	4. <b>Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере торговли. Источники торговой прибыли.</b>	2		
	6.Кадровая политика организации. Договорные отношения предпринимателей			
	7. <b>Расходы и доходы предприятия.</b> Ценообразование и ценовая политика фирмы.	2		
<b>Тема 2.2 Налогообложение предпринимательских организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK05
	<b>Налогообложение предпринимательских организаций :</b> 1.Сущность и функции налогов. 2.Налоговая система Российской федерации. 3.Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	2	2	
<b>1.Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	OK011

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.	1.Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.	2	2,3	ОК03
	Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-план	2		
Тема 2.4 Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	Содержание учебного материала	2	2	ОК04
	Финансовое обеспечение организации: 1.Внутренние и внешние источники финансирования предприятия. 2.Коммерческий кредит и его особенности. 3Факторинг и лизинг как формы финансирования организаций.	2		
Тема 2.5 Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	6	2	ОК11
	Предпринимательский риск: 1.Современная экономическая теория о предпринимательском риске 2.Основные элементы защиты предпринимательской тайны	2		
	Самостоятельная работа: Подготовиться к диф. зачету Составить схему: Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков	2		
Дифференцированный зачет.		2ч		
Всего:		36ч		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60, № 102)

- стол и стул для преподавателя;
  - компьютер с ЖК монитором;
  - проектор;
  - в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
  - доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

**Основные источники (печатные издания):**

1. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>
2. *Касьяненко, Т. Г.* Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>
3. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>
4. *Чеберко, Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>
5. *Дорман, В. Н.* Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

**Интернет-ресурсы:**

1. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. [www.donland.ru](http://www.donland.ru) раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
3. Сайт Минэкономразвития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
Проводить анализ предпринимательской деятельности	текущий контроль (устный опрос);	ОК0 2
Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству	Текущий контроль (устный опрос)	ОК11
Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК0 3
Усвоенные знания:		
Место и роль предпринимательской деятельности в обществе	<u>Входной</u> и текущий контроль (тестирование);	ОК01
Правовые основы организации предпринимательской деятельности	текущий контроль (тестирование);	ОК 05,
Экономический механизм функционирования предприятий	текущий контроль (устный опрос, тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 04
Определение понятия предпринимательского риска	Текущий контроль(устный опрос, доклад);	ОК11

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **09.00.00. Информатика и вычислительная техника.**