


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Технологии машиностроения  
 Неверов И.А.  
«\_30\_» \_\_\_\_\_ август \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ СО «КУПК»  
 Токарева Н.Х.  
«\_31\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**15.02.08 Технология машиностроения**

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №350

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» (ГАПОУ СО «КУПК»)

**Разработчик:**

Суханов Леонид Иванович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Социальных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021г.).

Разработчики

  
\_\_\_\_\_ Суханов Л.И.

Председатель цикловой  
комиссии Социальных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО</b>	<b>10</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении СПО, в том числе с применением дистанционных технологий.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Исторические этапы философии: античность и средневековье.		
	2   Философия Нового и Новейшего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала		
<b>Раздел 1 Онтология и теория познания</b>		26	
<b>Тема 1.1 Бытие</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Характеристика материи как философской категории		
	2   Движение как способ существования материи.		
	3   Пространство и время - формы существования материи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала		
<b>Тема 1.2 Познание</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Три стороны сознания		
	2   Процесс познания		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала, научиться разделять ступени и формы процесса познания в собственной учебной и профессиональной деятельности		
<b>Тема 1.3 Картина мира</b>	Содержание учебного материала	10	2,3
	1   Мировоззрение и его структура		
	2   Особенности религиозной картины мира		
	3   Научная картина мира		
	4   Мораль и право		
	5   Философия искусства		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к проверочной работе		
<b>Раздел 2 Человек и общество</b>		31	
<b>Тема 2.1 Общество</b>	Содержание учебного материала	10	2,3
	1   Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества		
	2   Основные сферы общественной жизни		
	3   Движущие силы развития общества		
	4   Философское понимание свободы в историческом аспекте .		
	5   Глобальные проблемы современности, философский аспект.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к проверочной работе			
<b>Тема 2.2 Культура</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Понятие, функции и структура культуры		
	2   Культура и цивилизация, их противоречивый характер		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала; подготовить презентацию по теме		
<b>Тема 2.3 Личность</b>	Содержание учебного материала	6	2,3
	1   Биологические признаки человека.		
	2   Социальные признаки человека.		
	3   Человек – индивид – личность – индивидуальность.		
	Смысл жизни		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовиться к дифференцированному зачету	2	
	<b>Всего:</b>	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
  - компьютер с ЖК монитором;
  - проектор;
  - в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
  - доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. — 152 с.

**Дополнительные источники:**

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2016. — 478 с.

2. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017. — 374 с.

3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 392 с.

4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2015. — 312 с.

5. Тюгашев Е.А. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
2. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
3. <http://labrip.com/>
4. [www.filosofia-totl.narod.ru/](http://www.filosofia-totl.narod.ru/)
5. [www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html](http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html)
6. [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>уметь:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (мониторинг работы на (семинарах и деловых играх). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет).	ОК1,3-8, ПК 1.4, 1,5, 2.2
<b>знать:</b>		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК3
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль	ОК1
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК3
сущность процесса познания	Входной контроль (беседа). Текущий контроль (тестирование).	ОК4, ПК 2.1
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (беседа), сообщения. Текущий контроль (тестирование).	ОК4
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (мониторинг работы на (семинарах и деловой игре), выполнения творческих индивидуальных заданий).	ОК8, ОК5, ОК6
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (сообщения, письменный опрос, устный опрос).	ОК5, ОК8

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение