

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

 Неверов И.А.

«_30_»_августа___2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«_31_»_августа___2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

15.02.08 Технология машиностроения

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.14 № 350

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Баженова Наталья Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Зырянова Лариса Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

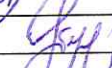
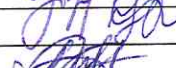
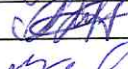

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчики

	Баженова Н.Н.
	Бердышева О.Ю.
	Гильвитинова Н.Л.
	Зырянова Л.В.
	Киселева М.Н.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин



Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **15.02.08 Технология машиностроения**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (2-4 курс) **249** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часа;

самостоятельной работы обучающегося **82** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	-
Изучение лексики по темам	21
Составление собственных высказываний	15
Создание проектов по темам	11
Аналитическое чтение	2
Подготовка к зачётам	34
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел III. Развивающий курс с темами делового английского языка				
Тема 1. At the Russian Trade Delegation (В Российском торговом представительстве)	Содержание учебного материала:	8	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	лексика по теме	2		
	текст “At the Russian Trade Delegation”	2		
	лексико-грамматические упражнения	2		
	грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»;	2		
	текст на аудирование	2		
	лексика к диалогам	2		
	диалоги по теме	2		
	дополнительный текст “What is Business?”.	2		
	Самостоятельная работа студентов:	8		
– выучить лексику по теме; – составить высказывания «Представьте, что вы менеджер компании»; – подготовиться к зачёту.				
Тема 2. Meeting a Businessman (Встреча бизнесмена)	Содержание учебного материала:		2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	лексика по теме	2		
	текст “Meeting a Businessman”	2		
	закрепление грамматики “The Present Perfect Tense”	2		
	лексико-грамматические упражнения	2		
	лексико-грамматические упражнения	2		
	лексика к диалогам	2		
	диалоги по теме	2		
	дополнительный текст “Success Story ”	2		
Самостоятельная работа студентов:	8			

	<ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывание «Мотивация к работе»; – подготовиться к зачёту. 			
Тема 3. Discussing Contract Terms (Обсуждение условий контракта)	Содержание учебного материала:		2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	лексика по теме	2		
	текст “Discussing Contract Terms”	2		
	грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»	2		
	лексико-грамматические упражнения	2		
	лексика к диалогам	2		
	текст на аудирование	2		
	диалоги по теме	2		
	дополнительные тексты “Selling Electronic Equipment. About Banking. Taxation in Russia”	2		
	Самостоятельная работа студентов:	8		
<ul style="list-style-type: none"> выучить лексику по теме; составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры»; подготовиться к зачёту. 				
Тема 4. At the Airport (В аэропорту)	Содержание учебного материала:		2,3	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	лексика по теме;	2		
	текст “At the Airport”;	2		
	лексико-грамматические упражнения;	2		
	лексика к диалогам;	2		
	текст на аудирование;	2		
	диалоги по теме;	2		
	дополнительный текст по теме;	2		
	газета “Moscow News”.	2		
	Самостоятельная работа студентов:	8		
<ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Путешествие по воздуху»; – подготовиться к зачёту. 				

Тема 5. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)	Содержание учебного материала:		2,3	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	лексика по теме	2		
	текст “Business Trip Abroad”	2		
	грамматика “Sequence of Tenses”	2		
	лексико-грамматические упражнения	2		
	лексика к диалогам	2		
	текст на аудирование	2		
	диалоги по теме	2		
	дополнительный текст по теме “Sheraton-Damascus”	2		
	письменный перевод текста “At the Customs House”	2		
	Самостоятельная работа студентов:	9		
– выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Страна, которую я рекомендую посетить»; – подготовиться к зачёту.				
Тема 6. Eating out (Еда вне дома)	Содержание учебного материала:		2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	лексика по теме	2		
	текст “Eating Out”	2		
	лексико-грамматические упражнения	2		
	лексико-грамматические упражнения	2		
	лексика к диалогам	2		
	текст на аудирование	2		
	диалоги по теме	2		
	оригинальный текст по теме “The Cook”	2		
Самостоятельная работа студентов:				
– выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»; – подготовиться к зачёту.	8			
Тема 7. Fairs and Exhibitions	Содержание учебного материала:		2,3	ОК 4 ОК 5
	лексика по теме	2		

(Ярмарки и выставки)	текст “Fairs and Exhibitions”	2		ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	лексико-грамматические упражнения	2		
	лексико-грамматические упражнения	2		
	текст на аудирование;	2		
	диалоги по теме	2		
	Дополн. тексты по теме “Show Business”, “World Exhibitions”	2		
	проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»	2		
	газета “Moscow News”.	2		
Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»; – подготовиться к зачёту.	9			
Тема 8. At the Doctor’s (Посещение врача)	Содержание учебного материала:		2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	лексика по теме;	2		
	текст “At the Doctor’s”;	2		
	лексико-грамматические упражнения;	2		
	грамматика “Subjunctive Mood in Simple sentences”;	2		
	лексика к диалогам;	2		
	текст на аудирование;	2		
	диалоги по теме;	2		
	оригинальный текст “The Prescription”;	2		
	дополнительные тексты по теме;	2		
	газета “Moscow News”.	2		
Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Посещение врача»; – подготовиться к зачёту.	10			
Раздел IV.	Практикум по специальности			
Тема 4.1. Metals	Содержание учебного материала:		2	ОК 4

(Металлы)	лексика по теме;	2		ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4
	текст “Metals ”;	2		
	лексико-грамматические упражнения;	2		
	дополнительные тексты по теме “Steel”.	2		
	выучить лексику по теме;	2		
	читать и анализировать текст;	2		
	Выполнение зачетных упражнений по теме	2		
	– выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; подготовиться к зачёту	7		
Тема 4.2. Machine-tools (Станки)	Содержание учебного материала:		2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.2
	лексика по теме;	2		
	текст “Machine-tools ”;	2		
	лексико-грамматические упражнения;	2		
	дополнительные тексты по теме “Lathe”; -“Milling Machine”; “Famous People of Science & Engineering: -George Stephenson &Robert Stephenson”.	2		
	выучить лексику по теме;	2		
	составить высказывание по теме: «Путь к карьере»;	2		
	Выполнение зачетных упражнений по теме.	2		
	– составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; – подготовиться к зачёту.	8		
	Дифференцированный зачет	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»
(г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 126)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная,
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие и профессиональные компетенции
1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устный опрос. Зачёт.	ОК6
2. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Устный и письменный контроль.	ОК4 ОК5
3. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный контроль, тестирование	ОК9
4. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, творческие задания, проекты.	ОК8 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.2

Контроль и оценка результатов:

«5» - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано верно; высказывание логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей;

«4» - задание выполнено: некоторые аспекты раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, но есть неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста;

«3» - задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; высказывание не всегда логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас ограничен, есть многочисленные неточности в употреблении слов; имеется ряд грамматических ошибок, иногда затрудняющих понимание текста;

«2» - задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании; объем не соответствует норме; высказывание не логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас крайне ограничен, что не позволяет выполнить поставленную задачу; есть многочисленные неточности в употреблении слов; грамматические правила не соблюдаются.

Оценка за выполнение тестового задания:

«5»- 100% правильно указанных ответов;

«4»- 80% правильно указанных ответов;

«3»- 60% правильно указанных ответов;

«2»- менее 50% правильно указанных ответов.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение.