

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

 И.А. Неверов

« 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н. Х.

« 31 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15 02.08 Технология машиностроения** утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014г приказ №350

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Белева Л.М.– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.


Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол №1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик


_____ Белева Л.М

Председатель предметно-цикловой
комиссии Экономических дисциплин


_____ Е.С. Щукина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы с ФГОС по специальности СПО **15 02.08 Технология машиностроения** входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности **15 02.08 Технология машиностроения**

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить анализ предпринимательской деятельности;
- Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству;
- Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Место и роль предпринимательской деятельности в обществе;
- Правовые основы организации предпринимательской деятельности;
- Экономический механизм функционирования предприятий;
- Определение понятия предпринимательского риска.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, самостоятельной работы обучающегося **10** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Сущность и функции предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	1	ОК3
	Сущность и функции предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. История развития предпринимательства в России.	2		
Тема 1.2 Типология предпринимательства и предпринимательская среда.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК2
	Типология предпринимательства и предпринимательская среда. 1. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. 2. Предпринимательство в сфере производства, торговой деятельности и посредническое предпринимательство. 3. Предпринимательская среда и её составляющие.	2		
Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	1,2	ОК1ОК3, ОК4, ОК10
	Субъекты предпринимательской деятельности 1. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя.	2		
	Практическое занятие № 1 Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2		
	Самостоятельная работа 1: Подготовить презентацию: Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ, работать интернет - ресурсами, подготовиться к практическому занятию. Работать с базами правовой информации: Консультант - плюс, Гарант.	2		
Тема 1.4. Малое предпринимательство и его место в современном	Содержание учебного материала	4		ОК5, ОК9
	Место и роль малого предпринимательства в современном обществе. 1. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. 2. Формы государственной поддержки малого предпринимательства	2	1.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
обществе	Практическое занятие № 2 Тренинг «Профиль предпринимателя»	2		
Тема 1.5 Открытие нового предприятия	Содержание учебного материала	6	2,3	ОК1 ОК 3, ОК 4 ОК11
	Открытие нового предприятия: 1. Общие условия и принципы создания собственного дела. 2. Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия.	2		
	Практическое занятие № 3: Выбор сферы деятельности	2		
	Самостоятельная работа 2: Выбрать «Бизнес-идею и описать ее». Подготовиться к практическому занятию.	2		
Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческой организации				
Тема 2.1 Экономическая модель коммерческой организации	Содержание учебного материала	8		ОК5 ОК6 ОК10
	1. Экономическая модель коммерческой организации: 1. Вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. 2. Анализ процесса обращения.	2	2	
	2. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере торговли. Источники торговой прибыли. . Кадровая политика и формирование требований к работникам организации.	2		
	3. Расходы и доходы предприятия. Ценообразование и ценовая политика фирмы.	2		
	4. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами	2		
Тема 2.2 Налогообложение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	4		ОК5 ОК9
	Налогообложение предпринимательских организаций: 1. Сущность и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	2	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8	2,3	ОК1 ОК3 ОК2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.	1.Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.	2		
	Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-план	2		
	Самостоятельная работа 3, 4: Подготовиться к практическому занятию. Разработать элементы бизнес-плана по организации предприятия. Оформить бизнес-план	4		
Тема 2.4 Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	Содержание учебного материала	2	1	ОК11
	Финансовое обеспечение организации: 1.Внутренние и внешние источники финансирования предприятия. 2.Коммерческий кредит и его особенности. 3Факторинг и лизинг, как формы финансирования организаций.	2		
Тема 2.5 Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	6	2,3	ОК 9,
	Предпринимательский риск и предпринимательская тайна: 1..Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков 2. Основные элементы защиты предпринимательской тайны	2		
	Самостоятельная работа 5: Подготовиться к диф. зачету Составить схему: Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков	2		
Дифференцированный зачет.		2	2	
Всего:		46ч/8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительную литературу.

Основные источники (печатные издания):

1. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>
2. *Касьяненко, Т. Г.* Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>
3. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>
4. *Чеберко, Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>
5. *Дорман, В. Н.* Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

Интернет-ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. www.donland.ru раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
3. Сайт Минэкономразвития www.economy.gov.ru

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
Проводить анализ предпринимательской деятельности	текущий контроль (устный опрос);	ОК 2
Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 09, ОК10
Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	ОК1 ОК 3
Усвоенные знания:		
Место и роль предпринимательской деятельности в обществе	<u>Входной</u> и текущий контроль (тестирование);	ОК3
Правовые основы организации предпринимательской деятельности	текущий контроль (тестирование);	ОК2 ОК3 ОК 05,
Экономический механизм функционирования предприятий	текущий контроль (устный опрос, тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 04
Определение понятия предпринимательского риска	Текущий контроль(устный опрос, схема);	ОК 06, ОК11

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.