

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД6.01.10 Введение в специальность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» г. Каменск-Уральский.


Разработчик:

Вахрамеев Александр Витальевич. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».


Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины Введение в специальность в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Технологии машиностроения (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчики


_____ Вахрамеев А В

Председатель предметно-цикловой
комиссии Технологии машиностроения


_____ Неверов И. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, **15.02.08 «Технология машиностроения»** базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

целями:

- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деятельности техника по специальности 15.02.08,
- профессиональные качества будущего специалиста,
- принципы и преимущества автоматизации производства,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ВВЕДЕНИЕ Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	1
Раздел 1 История развития машиностроения в России			
Тема 1. Машиностроение двигатель прогресса.	Содержание учебного материала	4	
	1. Исторический путь развития промышленности и машиностроения. История развития технологии машиностроения в России.	2	2
	2. Вклад великих русских ученых в развитие технологии машиностроения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «Проекты и труды русских ученых, сделавших вклад в развитие машиностроения»	3	
Раздел 2 Производство и его составляющие			
Тема 2.1 Производственный процесс машиностроительного предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие технологического процесса. Классификация технологического процесса. Этапы проектирования технологического процесса.	2	2
	2. Типы производства. Структура предприятия. Определение типа производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Подготовка сообщения на тему: «Особенности структуры машиностроительного предприятия»	3	
Тема 2.2 Способы производства заготовок детали	Содержание учебного материала	4	
	1. Получение литых заготовок. Способ получения литых заготовок.	2	2
	2. Получение заготовок обработкой давлением. Технология получения заготовок обработкой давлением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Производство заготовок из порошковых материалов». Подготовка сообщения на тему «Получение заготовок методом проката»	3	
Тема 2.3 Обработка резанием	Содержание учебного материала	4	
	Классификация режущих инструментов. Типы инструментов. Выбор режущего инструмента. Область применения. Резцы и фрезы. Типы резцов и их конструкция. Типы фрез и область их применения.	2	2
	Сверла, зенкера, развертки. Осевой инструмент. Область применения.	2	

	Абразивный инструмент. Шлифовальные бруски, сегменты, головки и круги. Виды шлифования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Протяжка»	3	
Тема 2.4 Металлорежущие станки.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация металлорежущих станков. Группы и типы станков. Основные классификаторы станков. Классификация станков по степени концентрации операции. Обозначение модели станков. Основные узлы токарно-винторезного станка. Автоматическая линия. Станки с ЧПУ. Многоцелевые станки. Гибкий производственный модуль.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на темы: «Гибкий производственный модуль.», «Станки электроэрозионных методов обработки».	3	
Тема 2.5 Методы обработки поверхностей заготовок деталей	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика методов обработки заготовок. Обдирка. Чистовая, получистовая и черновая обработка. Тонкая и отделочная обработка	2	2
	Обработка лезвийным инструментом. Точение, строгание и долбление. Фрезерование. Протягивание. Сверление, зенкерование и развертывание.	2	
	Обработка поверхностным пластическим деформированием. Калибрование отверстий. Вибронакатывание. Алмазное выглаживание.	2	
Тема 2.6 Автоматизация технологического процесса	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия и направления автоматизации.автоматические линии и их классификация. Гибкие производственные системы. Промышленные роботы. Автоматизация проектирования технологических процессов.	4	2
Раздел 3 Охрана труда			
Тема 3 безопасность труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Задачи в области безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность. Электробезопасность.	2	2
	Требования безопасности к производственному оборудованию. Актуальные проблемы охраны окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифференцированному зачёту	3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

Примечание - Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины Введение в специальность имеется учебный кабинет «Материаловедение, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- экранно-звуковые средства;
- аудиовизуальные средства - схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10932-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456884>.
2. Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456551> (дата обращения: 06.11.2020).

Дополнительные источники:

1. Выжигин А.Ю. «Гибкие производственные системы», - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2013. - 288 с
2. Новиков В. Ю., Ильянков А. И. «Технология машиностроения» - 2-е изд., перераб. - в 2 ч. - М. : Издательский центр Академия, 2014. - 352 с.
3. Новиков Н.В., Клименко С.А. «Инструменты из сверхтвердых сплавов» - 2-е изд., перераб. - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2014. - 608 с.
4. Скобелева И. , Вавилов Ю. , Ширшова И. «Краткий справочник инженера-конструктора» ,издательство Феникс , 2015. - 272 с
5. Стратиевский И.Х., Юрьев В.Г., Зубарев Ю.М. «Абразивная обработка» справочник - 1-е изд., - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2014. - 352 с.

Для преподавателей: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от

03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст.133.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины Введение в профессию используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, метод исследования), технологии эвристического обучения (игровые методики, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих компетенций, обучающихся применяются активные, интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, сообщения), а также просмотр и оценка работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
уметь:		
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;	Входной контроль	ОК2
	Текущий контроль:	ОК2
умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Входной контроль	ОК 4
	Текущий контроль:	ОК1 ОК2
умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	Входной контроль	ОК4
	Текущий контроль:	ОК4
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	Входной контроль	ОК6
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	Текущий контроль:	ОК6
знать:		
-виды деятельности техника по специальности 15.02.08,	Входной контроль	ОК9 ОК8 ОК6
	Текущий контроль:	ОК7 ОК5 ОК3
- профессиональные качества будущего специалиста,	Входной контроль	ОК6 ОК8
	Текущий контроль:	ОК6ОК8
- принципы и преимущества автоматизации производства,	Входной контроль	ОК9
	Текущий контроль:	ОК9
назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности	Входной контроль	ОК1 ОК4
	Текущий контроль:	ОК1 ОК4
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,	Входной контроль	ОК1 ОК4
	Текущий контроль:	ОК1

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей **15.00.00 Машиностроение**.