


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Технологии машиностроения  
 Неверов И.А.  
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ СО «КУПК»  
  
Токарева Н.Х.  
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.01.12 Основы финансовой грамотности**

**15.02.08 Технология машиностроения**

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. N 350.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:**

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель социальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Технологии машиностроения (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик

  
\_\_\_\_\_ Белоносова М.Л.

Председатель цикловой  
комиссии Социальных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00. Машиностроение.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **предметных:**

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **метапредметных:**

#### *регулятивных:*

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

*познавательных:*

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;

*коммуникативных:*

- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (первичные трудовые коллективы).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-2
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1. Семейная экономика			
Тема 1.1 Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-2,4
	1 Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Финансовая цель. Личный финансовый план.		
Тема 1.2 Семейный бюджет.	2 Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	2	ОК 2,4
Тема 1.3 Составление семейного бюджета	Тематика практических занятий	2	ОК 2,4,8
	Практическая работа № 1 «Составление семейного бюджета.».		
	Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал, касающийся ежемесячных доходов и расходов семьи	3	
Раздел 2. Банки: чем они могут быть вам полезны			
Тема 2.1. Банковская система России.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-2,5
	1 Банковская система России. Коммерческие банки. Центральный банк РФ. Система страхования вкладов. Текущие счета и дебетовые карты. Что такое текущие счета и банковские карты и зачем они нужны. Оплата картой покупок в торговых точках. Оплата покупок в Интернете. Использование банкомата. Некоторые особенности текущего счета.		
Тема 2.2 Вклады: как они работают.	2 Сберегательные вклады: как они работают. Что такое сберегательный вклад. Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность. Капитализация процентов.	2	ОК 2,5,8
Тема 2.3 Вклады: как сделать выбор.	3 Сберегательные вклады: как сделать выбор. Время - деньги, или как определиться со сроком вклада. Другие важные различия сберегательных вкладов. Как выбрать банк. Делаем сбережения: пошаговый план.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу: «Преимущества и недостатки депозита».	1	
Тема 2.4 Виды кредитов. Прочие услуги банков.	4 Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Что такое банковский кредит. Микрофинансовые организации и микрокредиты. Получаем кредит: пошаговый план. Виды кредитов для физических лиц. Ипотечный кредит. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит или аренда. Прочие услуги банков.	2	ОК 2, 5
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».	1	
Раздел 3. Финансовый рынок: как его использовать для роста доходов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 3.1 Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 5
	1	Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Облигации, акции. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.		
		Самостоятельная работа обучающихся: на сайте Московской биржи изучить рынок ценных бумаг	1	
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
Тема 4.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала		2	ОК 2,4
	1	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Что такое налоги и зачем они нужны. Какие виды налогов существуют и кто их платит. Что такое ИНН, как его получить и зачем он нужен. Налоговая декларация. Налоговый вычет и как его получить. Санкции за неуплату налогов.		
Тема 4.2 Расчет налога на доходы физических лиц	Тематика практических занятий		2	ОК 2,4,6
	Практическая работа № 2 «Расчет налога на доходы физических лиц».			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему: «Налоги их виды», заполнить НДФЛ для налогового вычета		2	
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления				
Тема 5.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала		2	ОК0 1,4,8
	1	Обязательное пенсионное страхование. Государственная и страховая пенсия. Как работает пенсионная система России. Добровольное пенсионное страхование. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подобрать и изучить условия современных НПФ	1	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы.				
Тема 6.1 Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2,8
	1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Приём на работу. Что принимать во внимание при выборе места работы. Права и обязанности работника. Увольнение. Эффективность компании, банкротство и безработица.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме	2	
Раздел 7. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.				
Тема 7.1	Содержание учебного материала			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	Страхование имущества: как это работает. Структура страхового рынка в России. Страхование гражданской ответственности. Страхование здоровья и жизни. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование жизни.	2	ОК 2,4,5
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования», плюсы и минусы ДМС	2	
Раздел 8 Собственный бизнес: как создать и не потерять				
Тема 8.1 Собственный бизнес. Как преодолеть коррупцию.	Содержание учебного материала			
	1	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Что влияет на успех предпринимателя. Что такое успешная компания.	2	ОК 1,2 6,8
Тема 8.2 Создание собственного бизнеса.	2	Создание собственного бизнеса: шаг за шагом. Как преодолеть коррупцию.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: создать проект собственного бизнеса	2	
Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения				
Тема 9.1 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала			
	1	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Основные виды рисков. Как защититься от разных видов рисков. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Некоторые виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды, их признаки.	2	ОК 2, 5
		Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу: «Права потребителей финансовых услуг»; подготовиться к контрольной работе и дифференцированному зачету	3	
	Дифференцированный зачет		2	ОК 1,2
	Всего		54(36+18)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

##### **Электронная библиотека Юрайт:**

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность - М.: Юрайт, 2020
2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
3. Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоогов И. В. Бюджет и бюджетная в 2 т. 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020
4. Афтахова А. В. Пенсионное обеспечение. Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2020
5. Деньги, кредит, банки 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - М.: Юрайт, 2020
6. Лопарева А. М. Бизнес-планирование 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
7. Платыгин Д. Н., Роик В. Д. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий. Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2020
8. Рынок ценных бумаг 5-е изд., пер. и доп., под общ. ред. Берзона Н. И. - М.: Юрайт, 2020
9. Турчаева И. Н. Страхование в АПК 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020

10. Финансы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, под ред. Чалдаевой Л. А. - М.: Юрайт, 2020
11. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.: Юрайт, 2020
12. Ямпольская Д. О. Цены и ценообразование 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020

### **Интернет – ресурсы:**

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф) – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>предметные:</b>		
- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 1, ОК 2
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	Текущий контроль (практическая работа)	ОК 8
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль (доклады, сообщения)	ОК 4, ОК 5
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль (творческие задания, проектная деятельность)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 5
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 8
<b>личностные:</b>		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 8

<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;		
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 1, ОК 2, ОК 8
<b>метапредметные:</b>		
<b>регулятивные:</b>		
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 1, ОК 2
<b>познавательные:</b>		
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль (доклады, сообщения) Текущий контроль (практическая работа)	ОК 4, ОК 5
- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 1, ОК 2
<b>коммуникативные</b>		
- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	Текущий контроль (проектная деятельность)	ОК 6, ОК 8

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Результаты УУД</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (первичные трудовые коллективы).</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной</li> </ul>

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b> <b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b> <b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b> <b>коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях</li> </ul>

Общие компетенции	Результаты УУД
	<p>кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> <p><b>метапредметные:</b>  <i>коммуникативные:</i>  - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение.