

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Технологии машиностроения  
\_\_\_\_\_  
« 30 » августа 2021 г. Неверов И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ СО «КУПК»  
\_\_\_\_\_  
« 31 » августа 2021 г. Токарева Н.Х.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД6.01.07 Обществознание**

**15.02.08 Технология машиностроения**

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.01.07. Обществознание** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.16 № 350

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОУДб.01.07. Обществознание** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Социальных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики



Белоносова М.Л.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии Социальных дисциплин



Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех

участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

*регулятивных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

*познавательных*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

*коммуникативных:*

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **174**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>58</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>		<b>16</b>	1,2
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	6	
<b>Общество как сложная система</b>	1 <b>Подсистемы и элементы общества.</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	2 <b>Эволюция и революция как формы социального изменения.</b> Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	3 <b>Особенности современного мира.</b> Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Самостоятельная работа обучающихся: подобрать материал из СМИ, включая электронные, касающийся 2-3 глобальных проблем современности.		4	
<b>Тема 1.2 Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	Содержание учебного материала	10	2
	1 <b>Философские представления о социальных качествах человека.</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	2 <b>Понятие истины, её критерии.</b> Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		
	3 <b>Свобода человека и её ограничители.</b> Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	4 <b>Человек в группе.</b> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.		
	5 <b>Межличностные конфликты.</b> Истоки конфликтов в среде молодёжи.		
Самостоятельная работа обучающихся: продолжить одну из фраз «Человек, как и животное...» и «Человек отличается от животного тем, что...»; написать эссе «Знания – это информация, пришедшая как гость и оставшаяся у Вас как хозяин»; подготовиться к контрольной работе		5	
<b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</b> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>общества.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по одной из молодежных субкультур		2	2,3
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b> Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.		
	2	<b>Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о системе среднего профессионального образования Российской Федерации		2	
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Мораль.</b> Основные моральные принципы.		
	2	<b>Мировые религии.</b> Религия и церковь в современном мире. Свобода совести		
	3	<b>Искусство.</b> Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Функции искусства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об одной из мировых религий.		2	
<b>Раздел 3 Экономика.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	Содержание учебного материала			1,2
	1	<b>Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства.</b> Главные вопросы экономики. Потребности.	4	2
	2	<b>Разделение труда. Типы экономических систем:</b> традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Специализация. Обмен. Рациональный потребитель.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о главных вопросах экономики		3	
<b>Тема 3.2 Рынок. Роль государства в экономике. Коррупция в экономике и борьба с ней</b>	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	<b>Рынок. Коррупция в экономике и борьба с ней.</b> Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок одного товара. Способы борьбы с коррупцией.		
	2	<b>Основные рыночные структуры:</b> совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция, ее особенности в российской экономике.		
	3	<b>Фондовый рынок.</b> Основы менеджмента и маркетинга.		
	4	<b>Функции государства в экономике.</b> Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать материал из СМИ, включая электронные, касающийся современного бюджета Российской Федерации; составить тематический словарь или кроссворд по темам 3.1 и 3.2;		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	подготовиться к контрольной работе по темам 3.1 и 3.2			
<b>Тема 3.3 ВВП его структура и динамика. Рынок труда и безработица.</b>	Содержание учебного материала	6	2,3	
	1 <b>Понятие ВВП и его структура.</b> Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Первичные трудовые коллективы.			
	2 <b>Понятие безработицы, ее причины</b> и экономические последствия.			
	3 <b>Инфляция. Антиинфляционные меры.</b> Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать материал из СМИ, включая электронные, касающийся востребованности профессий в ближайшие 10-15 лет, и определить перспективы своей специальности	3		
<b>Тема 3.4 Становление современной рыночной экономики России</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1 <b>Становление современной рыночной экономики России.</b> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Роль России в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический кроссворд по темам 3.3 и 3.4; подготовиться к контрольной работе по темам 3.3 и 3.4	3		
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 4.1 Социальные отношения.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Социальная стратификация.</b> Социальная мобильность и ее виды. Социальные отношения. Социальная структура общества.	4	2,3	
	2 <b>Социальный статус. Социальная роль.</b> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Молодежная культура. Престижность профессиональной деятельности.			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1. Практическая работа № 1 « <b>Мой социальный статус</b> ».	2		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о социальной мобильности студента ГАПОУ СО «КУПК».	2			
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и</b>	Содержание учебного материала	6		
	1 <b>Социальный контроль.</b> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.			
	2 <b>Девиянтное поведение, его формы, проявления.</b> Социальная и личностная значимость здорового образа			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
конфликты		жизни.		2
	3	<b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать примеры санкций; подготовить сообщение о причинах девиантного поведения молодежи.		3	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа.		
	2	<b>Этнические общности.</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	3	<b>Семья как малая социальная группа.</b> Семья и брак.		
Самостоятельная работа обучающихся: изучить Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		3		
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>			<b>22</b>	
Тема 5.1 Политика и власть. Коррупция во власти и борьба с ней. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	1,2
	1	<b>Политика и власть. Коррупция во власти и борьба с ней.</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.		
	2	<b>Государство как политический институт.</b> Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	3	<b>Внутренние и внешние функции государства.</b> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
	4	<b>Правовое государство,</b> понятие и признаки.		
	5	<b>Гражданское общество и государство.</b> Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	<b>Тематика практических занятий</b>			
		1. Практическая работа № 2 « <b>Формы государства</b> ».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: используя Интернет, подобрать примеры, характеризующие межгосударственную интеграцию, формы правления и государственного устройства, политических режимов в разных регионах Земли в XIX-XXI вв.		3		
Тема 5.2 Участники	Содержание учебного материала		10	
	1	<b>Личность и государство.</b> Политический статус личности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
политического процесса	2	<b>Политическое участие и его типы.</b> Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	6	2,3
	3	<b>Отличительные черты выборов в демократическом обществе</b>		
	4	<b>Политические партии и движения.</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	5	<b>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу «Современные идейно-политические системы»; написать эссе «Мои политические идеалы»; подготовить сообщение, характеризующее роль СМИ в жизни современного российского общества			
<b>Раздел 6 Право</b>			<b>26</b>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		6	2
	1	<b>Право в системе социальных норм.</b> Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.		
	2	<b>Нормативные правовые акты</b> и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3	<b>Правовые отношения и их структура.</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	Практическая работа № 3 « <b>Юридическая ответственность несовершеннолетних</b> »			
Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу правовых, моральных и корпоративных норм.		2		
		2		
Тема 6.2 Система государственных органов Российской Федерации. Борьба с коррупцией.	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	<b>Система государственных органов Российской Федерации. Борьба с коррупцией.</b> Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат		
	3	<b>Понятие гражданства.</b> Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
Самостоятельная работа обучающихся: изучить Конституцию Российской Федерации и составить таблицу личных, политических и социально-экономических прав и обязанностей граждан РФ.		4		
Тема 6.3 Отрасли	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
российского права	1	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Защита прав потребителей.	8	2	
	2	<b>Семейное право и семейные правоотношения.</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.			
	3	<b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.			
	4	<b>Административное право и административные правоотношения. Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о юридической ответственности с 14 и 16 лет; составить сравнительную таблицу по отраслям публичного и частного права				4
<b>Тема 6.4 Международное право</b>	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	<b>Международное право.</b> Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о наиболее значимых международных актах, защищающих несовершеннолетних				2
	Дифференцированный зачет				2
<b>Всего:</b>			<b>174 (116+58)</b>		
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</li> <li>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</li> <li>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</li> </ol>					

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Административное право 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, под ред. Стахова А.И., Кононова П.И.- М.: Юрайт, 2020
2. Амиантова И. С.Противодействие коррупции. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
3. Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К.Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы - М.: Юрайт, 2020

##### ***Дополнительные источники:***

1. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2010 – 128 с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Академия, 2006.
3. Введение в культурологию / под ред. Попова Е.В. - М., 2005.
4. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. - М., 2005
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание. – М.: Академия, 2012. - 336 с.
6. Гуревич П.С. Культурология. - М., 2008.
7. Ионов И.И. Российская цивилизация: 19-начала 20 вв. - М., 2005.
8. Каган М.С. Человеческая деятельность. - М., 2004.
9. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. - М., 2006
10. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009
11. Комментарий к Конституции РФ. М., 2008.
12. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2001.
13. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013. – 376 с.
14. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М., ТК Велби, Проспект, 2006
15. Кравченко А.И. Социология. – М., ТК Велби, Проспект, 2006.- 536 с.
16. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013. – 400 с.Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2009. – 368 с.
17. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело Вита Пресс, 2004.

18. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон и Аристотель. - М., 2003.
19. Никитин А.Ф. Государство и право. - М., 2006.
20. Новиков В.А. Словарь. Практическая рыночная экономика. - М., Флинтс, 1999.
21. Парилис С.Д., Либин А.В. Психология вашего сознания. - М., 2001.
22. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 2002.
23. Социология / под ред. Тадевосяна Э.В. - М., 2005.
24. Философия истории/ под ред. А.С.Панарина. - М., 1999.
25. Философия/ под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю., Филатова В.П. - М., 2006.
26. Хрепанюк В.Н. Теория государства и права. - М., 2002.
27. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10 кл. – М., Просвещение, 2004. – 270 с.
28. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 11 кл. – М., Просвещение, 2003. – 281 с.
29. Что такое общество?/ под ред. Купцова В.И. - М., 2003 Кн.1.
30. Шилюков М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф., Политика и право. - М., 2005.

#### Электронная библиотека Юрайт

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть 5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2020
2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
3. Защита трудовых прав под ред. Буяновой М.О.- М.: Юрайт, 2020
4. Иванова Е. В. Гражданское право 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
5. Микроэкономика под науч. ред. Иванова В.Т., Соколовского А.А.- М.: Юрайт, 2020
6. Правоохранительные органы 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И.- М.: Юрайт, 2020
7. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России - М.: Юрайт, 2020
8. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный 11-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
9. Синяева И. М., Жильцова О. Н. Маркетинг 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
10. Федоров Б. И. Обществознание 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
11. Чаннов С. Е., Пресняков М. В. Трудовое право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020
12. Чашин А. Н. Конституционное право. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
13. Элбакян Е. С. История религии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>предметные:</b>		
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 1
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Входной контроль (устный опрос) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 2
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 3
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа, творческие работы)	ОК 5, 7
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Текущий контроль (тестирование)	ОК 4
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Текущий контроль (практические работы)	ОК 6
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 8-9
<b>личностные:</b>		
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 3

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 3
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, противостоящего коррупции, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 3
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Текущий контроль (практические работы)	ОК 6
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 8
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный	ОК 1

<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
общественных, государственных, общенациональных проблем	(дифференцированный зачет)	
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК 7
<b>метапредметные:</b>		
<b>регулятивные:</b>		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Входной контроль (устный опрос) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 2
<b>познавательные:</b>		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль (тестирование)	ОК 4
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 3
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК 5

<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
этических норм, норм информационной безопасности		
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Входной контроль (устный опрос) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 2
<b><i>коммуникативные</i></b>		
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 3
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнознания	Текущий контроль (практические работы)	ОК 6

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Результаты УУД</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>предметные:</b> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p><b>личностные:</b> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (первичные трудовые коллективы).</p>	<p><b>предметные:</b> - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p> <p><b>метапредметные:</b> <b>регулятивные:</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>познавательные</b> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>предметные:</b> - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p><b>личностные:</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, противостоящего коррупции, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>

Общие компетенции	Результаты УУД
	<p><b>метапредметные:</b> <b>познавательные</b> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>коммуникативные:</b> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>предметные:</b> - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p><b>метапредметные:</b> <b>познавательные:</b> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>предметные:</b> - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p><b>метапредметные:</b> <b>познавательные</b> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>предметные:</b> - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p><b>личностные:</b> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p><b>метапредметные:</b> <b>коммуникативные:</b> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за</p>	<p><b>предметные:</b> - сформированность представлений об основных тенденциях и</p>

<b>Общие компетенции</b>	<b>Результаты УУД</b>
работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире <b>личностные:</b> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>предметные:</b> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития <b>личностные:</b> - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>предметные:</b> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение.