

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Металлургических дисциплин
Е.А. Гулевская Гулевская Е.А.
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.
« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

Уровень подготовки: базовый

очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности: 22.02.02 Metallургия цветных металлов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 апреля 2014 г №356.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».


Разработчик: Лихачева Надежда Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».


Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Metallургических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

Разработчик

Председатель цикловой комиссии
Информационных систем





Лихачева Н.М.

Дмитриева Я.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать прикладные программы;
- в результате освоения дисциплины студент должен знать:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **профессиональных компетенций**:

ПК 1.5, ПК 3.5 Выполнять необходимые типовые расчеты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;
- практических и лабораторных 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технические и программные средства информационных процессов.			
Тема 1.1. Структурный и функциональный состав компьютера.			
Содержание учебного материала			
1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Принципы Фон-Неймана. Поколения ЭВМ.			
Самостоятельная работа обучающихся			
1 Выписать характеристики ПК и принтеры Фои Неймана.			
2 Составить таблицу «Состав материнской платы».			
Тема 1.2. Классификация персональных компьютеров.			
Содержание учебного материала			
1 Универсальные настольные ПК. Носимые персональные компьютеры. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры.			
Самостоятельная работа обучающихся			
1 Составить блок-схему «Запоминающие устройства».			
2 Подготовить сообщение «Носители информации».			
Тема 1.3. Технические средства обработки информации.			
Содержание учебного материала			
1 Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Модем. Цифровые камеры. Многофункциональные периферийные устройства. Источники бесперебойного питания. Технические средства презентаций.			
Самостоятельная работа обучающихся			
1 Составить конспект «Средства обработки информации».			
2 Составить схему «Устройства ввода-вывода».			
Тема 1.4. Программное обеспечение.			
Содержание учебного материала			
1 Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.			
2. Операционная система, функции, характеристики, компоненты.			
Самостоятельная работа обучающихся			
1 Написать конспект «Виды программного обеспечения».			
2 Составить таблицу «Классификация ОС».			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 2. Информационные технологии			
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации.		Содержание учебного материала Практические работы	10
1	«Оформление заявлений, писем».		2
2	«Создание текстовых документов на основе шаблонов. Формы».		2,3
3	«Оформление формул».		2
4	«Организационные диаграммы в документах».		2
5	«Создание комплексных документов в текстовом редакторе».		2
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации.		Содержание учебного материала Практические работы	11
6	«Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel».		2
7	«Относительная и абсолютная адресация. Функции MS Excel».		2
8	«Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в MS Excel».		2
9	«Создание и форматирование диаграмм в MS Excel».		2
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Оформить документ и выполнить расчеты, используя MS Office.		3
Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации.		Содержание учебного материала Практические работы	12
10	«Создание одностолбчатой БД в MS Access».		2
11	«Формирование запросов и отчетов для одностолбчатой БД в MS Access».		2
12	«Создание структуры реляционной БД в MS Access».		2
13	«Формирование сложных запросов в MS Access».		2
14	«Создание сложных форм и отчетов в MS Access».		2
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Создать базу данных «Виды металлов».		2
Дифференцированный учет		Всего:	30+34

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- колонки;
- телевизор.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. - Академия: 12-е изд., 2017
2. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М., Академия, 2015
3. Новожилов О.П. Информатика. - М.: Издательство Юрайт, 2016
4. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2т. Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. - 4-е изд., стер. - М.: 2012. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
2. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. - СПб.: 2013 — 288 с.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2т. Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. - 4-е изд., стер. - М.: 2012. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.

Интернет-ресурсы

- 1) www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
- 2) <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
- 3) <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
- 4) <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
- 5) <http://www.ctc.msu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
- 6) <http://www.km.ru/> - энциклопедия
- 7) <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
- 8) <http://comp-science.nagrd.ru/> - дидактические материалы по информатике

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	1	2	Формируемые компетенции
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать изученные прикладные программы		Входной контроль (практическая работа №1) Текущий контроль практические работы № 2-15) Промежуточный контроль (диф.зачет)	ОК2, ОК5, ПК1.5, ПК3.5
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации;		Текущий контроль (тестирование, контрольная работа)	ОК2, ОК5,
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;		Текущий контроль (тестирование, контрольная работа)	ОК2, ОК5,
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		Текущий контроль (тестирование, контрольная работа)	ОК2, ОК5, ОК3, ОК4

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 22.00.00 Технологий материалов.