

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
металлургических дисциплин  
Е.А. Гулевская  
Гулевская Е.А.  
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
Н.Х. Токарева  
Токарева Н.Х.  
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.01 Основы философии*

22.02.02 Metallургия цветных металлов

Квалификация: техник

Форма обучения: очно - заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 356

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в рамках цикловой комиссии.


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик

 Суханов Л.И.

Председатель цикловой

комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1.1 Область применения рабочей программы**  
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в Учреждении СПО, в том числе с применением дистанционных технологий.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нештатных ситуациях и нести за них ответственность.  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Высечение	1. Содержание учебного материала	4	2
	2. Формы и методы преподавания		
	3. Формы контроля и оценивания		
Самостоятельная работа обучающихся: изучить основные понятия изученного материала			
Раздел 1. Онтология и теория познания	1. Характеристика материи как философской категории	4	2
Тема 1.1 Бытие			
Содержание учебного материала			
1. Три стороны сознания. Процесс познания			
Самостоятельная работа обучающихся: изучить основные понятия изученного материала			
Тема 1.2 Познание			
Содержание учебного материала			
1. Три стороны сознания. Процесс познания			
Самостоятельная работа обучающихся: изучить основные понятия изученного материала, научиться разделять ситуации и формы познающего познания в собственной учебной и профессиональной деятельности.			
Тема 1.3 Картина мира			
Содержание учебного материала			
1. Мирозревание и его структура. Особенности религиозной картины мира.			
2. Научная картина мира. Мораль и право. Философия искусства.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к проверочной работе			
Тема 2. Человек и общество			
Содержание учебного материала			
1. Особенности философского анализа общества: исторические типы общества			
2. Развитие общества в истории			
3. Развитие общества в философии			
Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся: изучить основные понятия изученного материала; подготовить выступления на семинар			
Тема 2.2 Культура			
Содержание учебного материала			
1. Культура как социальная форма культуры			
2. Культура и цивилизация, их прогрессивный характер			
Самостоятельная работа обучающихся: изучить основные понятия изученного материала; подготовить презентацию по теме			
Тема 2.3 Личность			
Содержание учебного материала			
1. Био - социальная природа человека.			
2. Соответствие понятий «человек - индивид - личность - индивидуальность».			

6

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 14 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические задания Семпай «Сысая жаныш» Дифференцирующая зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить творческую работу по определению своего этапа развития, подготовиться к дифференцировочному зачету.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
		<b>34/17</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству студентов

Технические средства обучения: компьютер, совместимый с телевизором и DVD.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Краткий философский словарь п/ред. А.П. Алексева. – М.: Проспект, 2006.
5. Философия. Энциклопедический словарь п/ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006.
6. Философский словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии. – М.: Высшая школа, 2005
2. Аблеев С.Р. Основы философии. – М.: Владос, 2003
3. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах. – М.: Высшая школа, 2004
4. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2005
5. Борисова О.А. Философия. – М.: Айрис-Пресс, 2005
6. Введение в философию. Учебник для высших учебных заведений в двух частях. – М., 1990
7. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
8. Горелов А.А. Основы философии. – М.: Академия, 2004
9. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003
10. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
11. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
12. Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б. Философия: ключевые понятия: Словарь для студентов. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2001
13. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. – М.: Книга сервис, 2003
14. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
15. История философии. Учебник для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000

16. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004
  17. Кохановский В.П. Основы философии – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
  18. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
  19. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
  20. Кравченко В.В. Философия. Тесты (с историко-философским введением). – М.: Экзамен, 2003
  21. Краткий очерк истории философии. – М.: Мысль, 1967
  22. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб.: Питер, 2004
  23. Основы современной философии. – СПб.: Лань, 2004
  24. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия. Учеб. Для студентов высших учебных заведений. – М.: ВЛАДОС, 2002
  25. Философия. Под ред. Кохановского В.П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
  26. Философия: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
  27. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
  28. Философский словарь Владимира Соловьева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
  29. Хаврак А.П. Занимательная философия. – М.: Дашков и К, 2006
- Интернет-ресурсы:
1. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
  2. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
  3. <http://habrip.com/>
  4. [www.filosofia-toi.narod.ru/](http://www.filosofia-toi.narod.ru/)
  5. [www.ido.rudn.ru/ftec/philos-index.html](http://www.ido.rudn.ru/ftec/philos-index.html)
  6. [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе</p>	<p>Текущий контроль (мониторинг работы на практических занятиях (семинарах и деловой игре). Промежуточный контроль</p>	<p>ОК1, 2</p>

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии</p> <p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>(выполнения творческих индивидуальных заданий).</p> <p>Текущий контроль (тестирование, устный опрос).</p> <p>Текущий контроль (беседа).</p> <p>Текущий контроль (тестирование).</p> <p>Входной контроль (беседа).</p> <p>Текущий контроль (тестирование).</p> <p>Входной контроль (беседа).</p> <p>Текущий контроль (тестирование).</p> <p>Текущий контроль (мониторинг работы на практических занятиях (семинарах и деловой игре), выполнения творческих индивидуальных заданий).</p> <p>Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).</p>	<p></p> <p>ОК2</p> <p>ОК6</p> <p>ОК2,3</p> <p>ОК4,9</p> <p>ОК8</p> <p>ОК7</p> <p>ОК1,5</p>

#### 5.1 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **22.00.00 Технологичи материалов.**