

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Металлургических дисциплин

Е.А. Гулевская Гулевская Е.А.

«30» августа 2021 Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**22.02.02 Metallurgy of non-ferrous metals**

Квалификация: техник

Форма обучения: очно - заочная

2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов от 21 апреля 2014 г. N 356.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «КУПК»

**Разработчик:** Суханов Л.И., преподаватель истории первой категории

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «История» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено цикловой комиссией социальных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021) и одобрено методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2021).

Разработчик

 Суханов Л.И.

Председатель цикловой

комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов, входящей в укрупнённую группу 22.00.00. Технологии материалов

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 22.02.02. Metallургия цветных металлов

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание программы послужит средством формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в части проявления следующих признаков (результатов обучения):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» Вечернего отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Введение</b>	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны	2	1	ОК1, ОК2
<b>Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.</b>		<b>6 +14</b>		ОК 1, ОК2,
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения по отношениям СССР с США, Западной Европой, КНР и странами Восточной Европы в конце 1970-х - начале 1980-х гг.	2+4 2 4	1,2	ОК 5
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала Попытка обновления социализма в СССР и её крах(1985–1989 гг.) Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг. Практическое занятие. Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Гласность: достижения и издержки»; «Мнения политиков и историков о личности и деятельности М.С. Горбачёва»; «Б.Н. Ельцин: политический портрет на фоне перестройки», о политических переменах в странах Восточной Европы. Подготовиться к проверочной работе	4+10 2 2 10	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 5, ОК 8
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века</b>		<b>12+28</b>		
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала Политические и экономические процессы в России в 1990 - 2000-е годы Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения в виде презентации об изменениях в территориальном устройстве РФ в 1990-е и 2000-е годы. Подготовить сообщение о политическом кризисе осенью 1993 года. Подготовиться к проверочной работе. Подготовиться к проверочной работе.	2+7 2 7	1, 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3ОК 5,

Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве и в мире	Содержание учебного материала	4+12	OK 1, OK 2, OK 3, OK 5, OK 8
	Практическое занятие. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире.	2	
	Мировые интеграционные процессы и современные международные организации. и участие в них России. Проблемы глобализации и международное сотрудничество	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по одной из этнополитических проблем в современном мире. 2. Подготовить сообщение о международном сотрудничестве в решении глобальных проблем 3. Сформулировать в виде тезисов, что даёт студенту участие России в Болонском процессе.	12	
Тема 2.3 Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	2+4	OK 2, OK 3, OK 5, OK 8
	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества Культура, наука и религия современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по Всемирной декларации прав человека. Подобрать материал по проблемам современной культуры и оформить в виде презентации	4	
Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2+5	OK 2, OK 3 OK 8
	Современные международные отношения Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифференцированному зачету. (Написать эссе)	5	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		20+42	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 106)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература**

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009

3 История России 9-21 вв. от Рюрика до Путина. - М., МарТ, 2005

4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005

5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005

7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-8 на-Дону: Феникс, 2004

8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство,1995

9.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43

##### **Интернет – ресурсы**

1.[http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте

2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.

3.<http://government.ru> Портал Правительства России

4.<http://kremlin.ru> Портал Президента России

5.<http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям

6.[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

7.[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

8.[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

9.[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

10.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).



11. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
12. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал). [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
13. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. [www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
15. [library.spbu.ru](http://library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
16. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<p><b>уметь:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных,</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, практические задания, творческие проекты, Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; - задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические</p>	<p>OK1, OK2, OK3</p> <p>OK1,OK2</p> <p>OK5, OK8,</p> <p>OK1,OK2</p> <p>OK1</p> <p>OK1 OK2</p> <p>OK1,OK2</p>

<p>межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>задания)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.</p>	<p>OK3</p> <p>OK1,OK2</p> <p>OK5</p> <p>OK1,OK2</p> <p>OK1, OK2</p> <p>OK1,OK2</p> <p>OK8</p> <p>OK1,OK2</p> <p>OK1, OK2</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 22.00.00.Технологии материалов