

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Металлургических дисциплин

Е.А. Гулевская Гулевская Е.А.

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**22.02.02 Metallurgy of non-ferrous metals**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очно - заочная

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.02 Металлургия цветных металлов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 356

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Баженова Наталья Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Зырянова Лариса Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчики

	Баженова Н.Н.
	Бердышева О.Ю.
	Гильвитинова.Н.И
	Зырянова Л.В.
	Киселева М.Н.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой  
комиссии Гуманитарных дисциплин



Киселева М.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.02 Металлургия цветных металлов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 356

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Баженова Наталья Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;  
Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;  
Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;  
Зырянова Лариса Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;  
Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;  
Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

**Разработчики**

Баженова Н.Н.  
Бердышева О.Ю.  
Гильвитинова Н.Л.  
Зырянова Л.В.  
Киселева М.Н.  
Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой  
комиссии Гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Киселева М.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»</b> .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

**22.02.02 Металлургия цветных металлов.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (2-4 курс) **252** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часа;

самостоятельной работы обучающегося **172** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80
практические занятия	80
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	-
Изучение лекции по темам	35
Составление собственных высказываний	34
Создание проектов по темам	34
Аналитическое чтение	35
Подготовка к зачетам	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел III.</b>	<b>Развивающий курс с темами делового английского языка</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>At the Russian Trade Delegation</b> <b>(В Российском торговом представительстве)</b>	Содержание учебного материала: — лексика по теме; — текст "At the Russian Trade Delegation"; — лексико-грамматические упражнения; — грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; — текст на аудирование; — лексика к диалогам; — диалоги по теме; — дополнительный текст "What is Business?". Самостоятельная работа студентов: — выучить лексику по теме; — составить высказывания «Представьте, что вы менеджер компании»; — подготовиться к зачёту.	8	2
<b>Тема 2.</b> <b>Meeting a Businessman</b> <b>(Встреча бизнесмена)</b>	Содержание учебного материала: — лексика по теме; — текст "Meeting a Businessman"; — закрепление грамматики "The Present Perfect Tense"; — лексико-грамматические упражнения; — лексика к диалогам; — диалоги по теме; — дополнительный текст "Success Story". Самостоятельная работа студентов: — выучить лексику по теме;	20	

	— составить высказывание «Мотивация к работе»; — подготовиться к зачёту.		
<b>Тема 3.</b> <b>Discussing Contract Terms</b> <b>(Обсуждение условий контракта)</b>	Содержание учебного материала: лексика по теме; — текст "Discussing Contract Terms"; — грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»; — лексико-грамматические упражнения; — лексика к диалогам; — текст на аудирование; — диалоги по теме; — дополнительные тексты "Selling Electronic Equipment. About Banking. Taxation in Russia". Самостоятельная работа студентов: — выучить лексику по теме; — составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить»; — «Деловые переговоры»; — подготовиться к зачёту.	8	2
<b>Тема 4.</b> <b>At the Airport</b> <b>(В аэропорту)</b>	Содержание учебного материала: — лексика по теме; — текст "At the Airport"; — лексико-грамматические упражнения; — лексика к диалогам; — текст на аудирование; — диалоги по теме; — дополнительный текст по теме; — газета "Moscow News". Самостоятельная работа студентов: — выучить лексику по теме; — создать проект по теме: «Путешествие	20	
		8	2
		20	

<p><b>Тема 5.</b> <b>Business Trip Abroad</b> (Деловая поездка за границу)</p> <p>по воздуху»; — подготовиться к зачёту.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— лексика по теме;</li> <li>— текст "Business Trip Abroad";</li> <li>— грамматика "Sequence of Tenses";</li> <li>— лексико-грамматические упражнения;</li> <li>— лексика к диалогам;</li> <li>— текст на аудирование;</li> <li>— диалоги по теме;</li> <li>— дополнительный текст по теме "Sheraton-Damascus";</li> <li>— письменный перевод текста "At the Customs House".</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выучить лексику по теме;</li> <li>— создать проект по теме: «Страна, которую я рекомендую посетить»;</li> <li>— подготовиться к зачёту.</li> </ul>	<p>8</p> <p>20</p>	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Eating out</b> (Еда вне дома)</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— лексика по теме;</li> <li>— текст "Eating Out";</li> <li>— лексико-грамматические упражнения;</li> <li>— лексика к диалогам;</li> <li>— текст на аудирование;</li> <li>— диалоги по теме;</li> <li>— оригинальный текст по теме "The Cook".</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выучить лексику по теме;</li> <li>— составить высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»;</li> <li>— подготовиться к зачёту.</li> </ul>	<p>8</p> <p>20</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 7.</b> <b>Fairs and Exhibitions</b> (Ярмарки и выставки)</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— лексика по теме;</li> <li>— текст "Fairs and Exhibitions";</li> <li>— лексико-грамматические упражнения;</li> <li>— лексика к диалогам;</li> <li>— текст на аудирование;</li> <li>— диалоги по теме;</li> <li>— дополнительные тексты по теме "Show Business";</li> <li>— "World Exhibitions";</li> <li>— газета "Moscow News".</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выучить лексику по теме;</li> <li>— создать проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»;</li> <li>— подготовиться к зачёту.</li> </ul>	<p>8</p> <p>20</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>At the Doctor's</b> (Посещение врача)</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— лексика по теме;</li> <li>— текст "At the Doctor's";</li> <li>— лексико-грамматические упражнения;</li> <li>— грамматика "Subjunctive Mood in Simple sentences";</li> <li>— лексика к диалогам;</li> <li>— текст на аудирование;</li> <li>— диалоги по теме;</li> <li>— оригинальный текст "The Prescription";</li> <li>— дополнительные тексты по теме;</li> <li>— газета "Moscow News".</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выучить лексику по теме;</li> <li>— составить высказывание по теме: «Посещение врача»;</li> <li>— подготовиться к зачёту.</li> </ul>	<p>8</p> <p>20</p>	<p>2</p>



Раздел IV. Тема 4.1. Metals (Металлы)	Практикум по специальности Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст "Metals"; – лексико-грамматические упражнения; – дополнительные тексты по теме "Steel", "Methods of Steel Heat Treatment". Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме, – читать и анализировать текст, – подготовиться к зачёту.	8	2
Тема 4.2. Metalworking (Обработка металлов)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – лексико-грамматические упражнения; – дополнительный текст по теме "Hot Working of Steel"; "Famous Scientists. M.V.Lomonosov". Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме, – составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; – подготовиться к зачёту.	6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лингвистического кабинета, а также кабинетов « Иностранного языка».

#### Оборудование учебного кабинета:

- организация рабочего места преподавателя
- организация рабочего места обучающихся

В кабинете должен быть представлен полный комплект документов, учебные книги, лингвистические словари, электронные пособия .

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

##### Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.  
 7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### Интернет-ресурсы

- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).  
[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»);  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие и профессиональные компетенции
1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устный опрос. Зачёт.	ОК1 ОК2 ОК3
2. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Устный и письменный контроль.	ОК5
3. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный контроль, тестирование	ОК8
4. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, творческие задания, проекты.	ОК8 ПК2.1

#### Контроль и оценка результатов:

«5»- задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано верно; высказывание логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей.

«4» - задание выполнено: некоторые аспекты раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливоего оформления речи; высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, но есть неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

«3» задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; имеются отдельные нарушения стиливоего оформления речи; высказывание не всегда логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас ограничен, есть многочисленные неточности в употреблении слов; имеется ряд грамматических ошибок, иногда затрудняющих понимание текста.

«2» задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании; объем не соответствует норме; высказывание не логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас крайне ограничен, что не позволяет выполнить поставленную задачу; есть многочисленные неточности в употреблении слов. Грамматические правила не соблюдаются.