

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Металлургических дисциплин

Е.А. Гулевская Гулевская Е.А.

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

22.02.02. Metallurgy of non-ferrous metals

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** разработана на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 22.02.02. Металлургия цветных металлов, утвержденный 21 апреля 2014 г. №356;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями согласно приказам Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 и от 29 июня 2017 №613.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.


Разработчик:

Кулакова Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Металлургических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021г.)

Разработчик


Кулакова Т.В.

Председатель предметно-цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин


Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.02. Металлургия цветных металлов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды речевой деятельности;
- коммуникативные качества речи;
- лексические единицы русского языка; употребление профессиональной лексики, лексические нормы;
- синтаксический строй предложения, синтаксические нормы;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового стиля;
- пользоваться знаками препинания;
- определять лексическое значение слова;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающихся 54 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	54
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 5. Дифференциальный учет	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6.
	Дифференциальный учет			
		Всего:	74 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Язык и речь. Коммуникативные качества речи.	Содержание учебного материала: Входной тест. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Коммуникативные качества речи. Культура речи. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение к практической работе №1 «Устное публичное выступление с соблюдением норм речи».	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3.
	Тема 2. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала: Функциональные стили современного русского литературного языка, их основные признаки, сфера использования. Практические задания: Практическая работа № 1 по теме «Устное публичное выступление с соблюдением норм речи» Практическая работа № 2 по теме «Стили речи» Практическая работа № 3 по теме «Речевые автобиография, заявление» Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить домашнюю контрольную работу №1 по теме «Стили речи»	6	3
Тема 3. Лексика	Содержание учебного материала: Клишеизм, нейтральная, разговорная лексика. Общеупотребительные слова и профессионализмы. Практические задания: Практическая работа № 4 по теме «Лексические ошибки» Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить домашнюю контрольную работу №2 по теме «Лексика» 2. Написать реферат	26	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Тема 4. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала: Нормы построения предложения. Инверсия. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Практические задания: Практическая работа № 5 по теме «Нужна речка в любых тонетах» Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить домашнюю контрольную работу №3 по теме «Синтаксис и пунктуация»	10	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Интерактура».

Оборудование учебного кабинета:

- организация рабочего места преподавателя
- организация рабочего места обучающихся

В кабинете должен быть представлен полный комплект документации, учебные книги, лингвистические словари, электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. – М., 2016.

Дополнительные источники для студентов:

1. Горшков А.И. Русская словоесность. От слова к словоесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.
2. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет», 2006.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.
4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации обучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получасовой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Вонгтелева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2009.

8. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014.

Словари и справочные издания:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: ок. 9000 синонимических рядов/Под ред. Л.А. Чешко. – 5-е изд., стереотип. – М.: русский язык, 1986. – 600 с.
2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986. – 448 с.
3. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно?: (Опыт словаря-справочника). Ок. 82000 слов. – 6-е изд., стереотип. – М.; Рус. яз., 1987. – 876 с.
4. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. – М.: Астрель: АСТ, 2007.
5. Жуков В.П., Сидоренко М.И., Шклярков В.Г. Словарь фразеологических синонимов русского языка: ок. 730 синонимических рядов / Под ред. В.П. Жукова. – М.: Русский язык, 1987. – 448 с.
6. Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному рус. яз. / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант; Под ред. П.А. Леканта. – 2-е изд., испр. и доп. – м.: Высш. шк., 1995. – 382 с.
7. Колесников Н.П. Слова с двойными согласными: Словарь-справочник / Отв. Ред. Л.К. Чельцова. – М.: Рус. яз., 1980. – 409 с.
8. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: Более 2000 антонимов, пар./ Под ред. Л.А. Новикова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 384 с.
9. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 704 с.
10. Розенталь Д.Э. Пропиная или строчная?: Словарь-справочник. Около 8600 слов и словосочетаний / Отв. Ред. Л.К. Чельцова. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: Рус. яз., 1987. – 352 с.
11. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей рус. яз.: Около 30000 слов. – 3-е изд., доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 704 с.
12. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. – М.: «Сов. энциклопедия», 1979. – 432 с.
13. Словарь иностранных слов и выражений / автор-составитель Е.С. Зенович. – М.: ООО «Изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2004.

14. Словарь русского языка в 4 т.т. Госуд. изд-во иностранных и национальных словарей. – М., 1964.
15. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2007. – 960 с.
16. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: Около 70000 слов. Изд. 3-е, перераб.- М.: Цитадель, 2002. – 928 с.
17. Толковый словарь русского языка под ред. Д.Н. Ушакова. – Гос институт «Советская энциклопедия» – М., «ОГИЗ», 1935.
18. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка в 4 т.т.: пер с нем. И доп. О.Н. Трубачёва / под ред. И. с предисл. Б.А. Ларина. – 2-е изд., стер., - М.: Прогресс, 1986, 1987.
19. Фразеологический словарь русского языка: свыше 4000 слов. статей / Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; Под ред. А.И. Молоткова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз, 1986. – 543 с.
20. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые.
21. Яранцев Р.И. Словарь-справочник по русской фразеологии: Ок. 800 фразеологизмов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

www.proskina.bel.ru/test/test.doc
www.aeterna.qip.ru/test/
www.abiturcenter.ru/testi
www.alleng.ru/edu
www.it-n.ru/
www.uclportal.ru/load/34
www.mr-tester.ru/
www.ucheba.pro
www.metodisty.ru
www.egesha.ru/
www.edu.ru
<http://www.1september.ru>

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения: 1) различать тексты по их принадлежности к стилям; 2) редактировать собственные тексты и тексты других авторов; 3) создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; 4) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 5) пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официального-делового стиля; 6) пользоваться знаками препинания; 7) определять лексическое значение слова; 8) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	Текущий контроль (Практические работы №1, 2; самостоятельная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (Практические работы №1, 2, 3, 4, 5; самостоятельная работа) Текущий контроль (Практические работы №1, 2, 3; самостоятельная работа) Текущий контроль (Практические работы №1, 2, 3, 4, 5; самостоятельная работа) Текущий контроль (Практические работы №1, 2, 3; самостоятельная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (Практическая работа №3; самостоятельная работа) Текущий контроль (Практические работы №3, №5; самостоятельная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (Практическая работа №4; самостоятельная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (Практическая работа №1; самостоятельная работа)	ОК 3, ОК 4, ОК 5. ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6. ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 2, ОК 3. ОК 2, ОК 3. ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5.
Освоенные знания:		

1) виды речевой деятельности;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (устный опрос) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 1, ОК 4.
2) коммуникативные качества речи;	Текущий контроль (устный опрос) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 3, ОК 4.
3) лексические единицы русского языка; употребление профессиональной лексики; лексические нормы;	Текущий контроль (Практическая работа №4; устный опрос) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 3, ОК 4.
4) синтаксический строй предложения, синтаксические нормы;	Текущий контроль (Практические работы №3, №5) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 3.
5) функциональные стили литературного языка.	Текущий контроль (Практическая работа №2) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 3.

6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессиональ и специальностей 22.00.00 Технологичи материалов.