

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Металлургических дисциплин

Е.А. Гулевская Гулевская Е.А.

« 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н. Х.

« 31 » августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности**

**22.02.02. Metallurgy of non-ferrous metals**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.02. Metallургия цветных металлов**"утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014г приказ №356

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:** Белева Л.М.– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Metallургических дисциплин (протокол № 1 от 30. 08.2021г.) и одобрено методическим советом (протокол №1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик  Белева Л.М

Председатель цикловой  
комиссии экономических дисциплин



Е.С. Щукина

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы с ФГОС по специальностям СПО 22.02.02. **Металлургия цветных металлов**, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 **Технологии материаловедения**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности **22.02.02. Металлургия цветных металлов**

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

Проводить анализ предпринимательской деятельности;

– Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству;

– Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– Место и роль предпринимательской деятельности в обществе;

– Правовые основы организации предпринимательской деятельности;

– Экономический механизм функционирования предприятий;

– Определение понятия предпринимательского риска.

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.

ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Оценочные элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Сущность и функции предпринимательской деятельности.</b>				
	Содержание учебного материала	4		
	Сущность и функции предпринимательской деятельности. История развития предпринимательства в России.	2	1	ОК3
	Самостоятельная работа 1: Подготовить доклад. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе.	2		
<b>Тема 1.2. Типология предпринимательства и предпринимательская среда.</b>				
	Содержание учебного материала	4		
	Типология предпринимательства и предпринимательская среда. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала.	2	1,2	ОК2
	Самостоятельная работа 2: Подготовить доклад. Предпринимательская среда и ее составляющие.	2		
<b>Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности</b>				
	Содержание учебного материала	10		
	Субъекты предпринимательской деятельности	2	1,2	ОК3, ОК4, ОК10 ПК4.1-4.3
	1. Коммерческие и некоммерческие организации.			
	3. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя.	2		
	Практическое занятие №1 Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2		
	Самостоятельная работа 3: Подготовить презентацию: Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ, работать с интернет - ресурсами, подготовиться к практическому занятию. Работать с базами правовой информации: Консультант - плюс, Гарант.	2		
	Самостоятельная работа 4: Реферат: Место и роль малого предпринимательства в современном обществе	2	1,2	
	1. Критерии определения субъектов малого предпринимательства.			
	2. Формы государственной поддержки малого предпринимательства			
	Практическое занятие №2 Тренинг «Профиль предпринимателя»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.4 Открытие нового предприятия	2	3	4	ОК 3, ОК 4, ОК 11 ОК 10 ПК 4.1-4.3
	Содержание учебного материала	14	2,3	
	Открытие нового предприятия:	2		
	1. Общие условия и принципы создания собственного дела.	2		
	2. Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия.			
	3. Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.			
	Практическое занятие № 3: Выбор сферы деятельности	2		
	Самостоятельная работа 5: Выбрать «Бизнес-идею и описать ее».	2		
	Подготовиться к практическому занятию.	2		
	Самостоятельная работа 6: Разработать экономическую модель коммерческой организации:			
1. Исследовательские и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности.				
2. Анализ процесса производства.	2			
3. Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства.				
Самостоятельная работа 7: Описать: Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере торговли. Источники торговой прибыли.				
Самостоятельная работа 8: Подготовить доклад: Расходы и доходы предприятия. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Кадровая политика и формирование требований к работникам организации.	2			
Самостоятельная работа 9: Изучить налоговое законодательство предпринимательских организаций:	2			
1. Сущность и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов	2			
2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение				
Тема 1.5	Содержание учебного материала	14		ОК 3, ОК 7, ОК 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	Бизнес – планирование в деятельности предпринимателей.	2	4	ПК 4.1-4.3	
		Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.			3
		Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-плана			2
		Самостоятельная работа 10,11: Подготовиться к практическому занятию. Разработать элементы бизнес-плана по организации предприятия. Оформить и защитить бизнес-план			4
		Самостоятельная работа 12,13: Подготовиться к лиф. занятию Составить схему: Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков			4
Дифференцированный зачет.		2			
Всего:		464			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроевание информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует

#### Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительную литературу.

##### Основные источники (печатные издания):

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>
5. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

##### Интернет-ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. [www.donland.ru](http://www.donland.ru) раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
3. Сайт Минэкономразвития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения: Проводить анализ предпринимательской деятельности	текущий контроль (устный опрос);	ОК 2 ПК4.1-4.3
Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 09, ОК10
Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного проекта предпринимательского проекта	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	ОК 3 ПК4.1-4.3
Усвоенные знания: Место и роль предпринимательской деятельности в обществе	Входной и текущий контроль (тестирование);	ОК1
Правовые основы организации предпринимательской деятельности	текущий контроль (тестирование);	ОК2 ОК3 ОК 05,
Экономический механизм функционирования предприятия	текущий контроль (устный опрос, тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 04, ОК 07, ПК4.1-4.3
Определение понятия предпринимательского риска	Текущий контроль(устный опрос, схема ) ;	ОК 07, ОК 06, ОК11

### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **22.00.00 Технологиче** **ски программы материалов.**