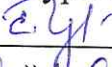



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Металлургических дисциплин
 Гулевская Е.А.
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
 Токарева Н.Х.
« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

22.02.02. Metallurgy of non-ferrous metals

Уровень подготовки : базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.02. Металлургия цветных металлов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от **21 апреля 2014 г. N 356**

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

Разработчик:

Данилов Всеволод Валерьевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии физического воспитания и ДПМ (протокол № 1 от 30.08.2021) и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2021).

Разработчик :



Данилов В.В.

Председатель предметно-цикловой
комиссии Физ.воспитания и ДПМ



Брызгалова Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02. Металлургия цветных металлов входящей в укрупнённую группу специальностей 22.00.00. Технологии материалов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться на перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученные специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.
9. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
10. владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
11. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационно-культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.
- ПК 1.2. Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (далее - КИП).
- ПК 1.3. Контролировать и регулировать технологический процесс.
- ПК1.4. Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (далее - АСУ/ТП) в производстве цветных металлов и сплавов.
- ПК 1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.
- ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.
- ПК 2.2. Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования.
- ПК 2.3. Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования.
- ПК 2.4. Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования.
- ПК 3.1. Оценивать качество исходного сырья.
- ПК 3.2. Оценивать качество промежуточных продуктов.
- ПК 3.3. Оценивать качество готовой продукции.
- ПК3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
из них практических работ -48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Оцениваемые элементы компетенций
Раздел 1 Основы военной службы		38		
Тема 1.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил РФ. Практическая работа №1 «Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания». Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи, роль и место в системе национальной безопасности РФ. Практическая работа № 2 «Другие воюющие их состав и предназначение». Практическая работа № 3 «Формы, проводимые в ВС РФ». Самостоятельная работа обучающихся Изучить контекст по профильным темам: История создания вооруженных сил государства ВС РФ. Виды ВС, рода войск, история их создания. Состав и предназначение Других войск ВС РФ. Реформа, проводимая в ВС РФ с 1998 года по настоящее время. Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Практическая работа № 4 «Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе». Военная служба по призыву и по контракту.	2 8 6	1,2 3	ОК2, ОК6.
Тема 1.2 Военная служба - особый вид Федеральной Государственной службы.	Практическая работа № 5 «Временная форма одежды, знаки различия, вооружение военнослужащих ВС РФ». Практическая работа № 6 «Назначение и основные свойства автомата Калашникова». устройства патрона, снаряжение магазина АК». Практическая работа № 8 «Нелетная разборка и сборка АК». Практическая работа № 9 «Устав Внутренней службы ВС РФ». Практическая работа № 10 «Дисциплинарный Устав и Устав партизанской и партизанской службы ВС РФ». Практическая работа № 11 «Строевой ВС РФ, общие положения». Практическая работа № 12 «Строевая подготовка». Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по продолженным темам. Первоначальная подготовка на военной службе и обязательная подготовка к военной службе	6 16 7	1,2 2,3	ОК7, ОК13

Тема 1.3 Основы военно – патриотического воспитания.	2	2,3	ОК1, ОК9, ОК8 ПК1.2, ПК3.4	служба; служба по призыву и контракт.
				Военная форма одежды, знаки различия, вооружение личного состава ВС РФ. Основные составные части автомата АКМ, его боевые свойства и тактика – технические данные. Меры безопасности при обращении, разборке автомата АКМ при несении службы часовым. Порядок неполной разборки и сборки автомата АКМ, снаряжение магазина автомата патронами. Порядок несения службы личным по роте, дежурным по роте, их обязанности, формы докладов, порядок их подчинения. Изучить перечень поощрений и взысканий, налагаемых на солдат, матросов, сержантов и старшин срочной службы ВС РФ. Основные положения строевого Устава ВС РФ. Элементы строевого шага, порядок отдачи чести одновременно и в составе подразделения на месте и в движении. Содержание учебного материала
Тема 2. ЧС мирного и военного характера.	6	22	ОК6, ОК8, ПК3.3	Памяти поколений – дни воинской славы России. Практическая работа № 13 «Боевые знамя, орден – почетные награды за воинские подвиги». Для воинской славы России, Боевое знамя, орден почетной награды за воинские подвиги. Создать презентацию. Для воинской славы России, Боевое знамя, орден почетной награды за воинские подвиги. Содержание учебного материала
				Практическая работа № 14 «Образокертика ЧС природного, техногенного и военного характера». № 15 «Пожарная безопасность, категории пожарной опасности в учреждениях и зданиях». Практическая работа № 16 «Общая с выбором АХОВ». Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по предложенным темам: ЧС природного, техногенного и военного характера. Промышленные аварии, пожары. Способы тушения пожаров с использованием аппаратов пожаротушения и других технических средств. Аварии с выбросом АХОВ, зоны заражения от АХОВ. Содержание учебного материала
Тема 2.2 Организационные	2	1,2	ОК2, ОК3, ПК3.1, ПК4.2	Нормативные и правовые документы РС ЧС

осле с защите населения от ЧС мирного и военного времени.	8	3	Практическая работа № 17 «ЧС мирного и военного времени». Подготовка презентации по теме: «Содержание учебного материала и населения по ГО и действия в ЧС» задание по сигналу «Внимание всеобщее». Практическая работа № 19 «Факторы поражения населения при обрушении верхних устройств и после взрыва в результате теракта». Практическая работа № 20 «Схема организации ГО предприятия». Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм по предложенным темам: Сигналы ГО и действия производственного персонала по ним. Дебегия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта. Схему организации ГО предприятия. Содержание учебного материала
			Радюактивное загрязнение местности, единицы измерения. Эвакуация, виды эвакуации, порядок проведения. Практическая работа № 21 «Обнаружение и измерение поизирующих излучений специальными приборами». Практическая работа № 22 «Обследование последствий радиоактивного загрязнения, дезактизация». Практическая работа № 23 «АХОВ; защита от АХОВ. Дегазация».
Тема 2.3 Организация защита населения от ЧС мирного и военного времени.	6	3	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тезисы по темам: Виды радиоактивного загрязнения, единицы измерения радиации, радиационный фон на местности, изменение его со временем. Приборы измерения радиации, мера безопасности при работе с ними, порядок работы с дезактивацией. Содержание учебного материала
			Радисл 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Практическая работа № 24 «Факторы, разрушающие здоровье». Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по следующим вопросам: Состояние здоровья образа жизни, положительные влияния физкультуры и спорта на организм человека. Питательные вещества, вредные привычки на рисующий организм. Подготовиться к диф. зачету Дифференцированный зачет
Тема 3.1. Здоровый образ жизни.	2	2,3	Итого: аудиторных часов взлск практических
			102 68

	самостоятельных работ	48	34
--	-----------------------	----	----

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (г.Каменск-Уральский ,ул.Алюминиевая,д.60 315 ауд.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и стендов по дисциплине;
- раздаточный материал;
- методические указания к выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства Microsoft Office;
- моноблок;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Основные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО /под общ. ред. В.П.Соломина.-М.:Издательство Юрайт,2017.-399с.Серия :Профессиональное образование.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ получения профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получасовой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
 18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
 22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 23. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
 24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
 25. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
 26. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
 27. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
- Дополнительные источники**
1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
 2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
 3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. образования. — М., 2015.
 4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
 5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
 6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное б. приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
 9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
 10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Дружба и враги России. — М., 2013.
- Справочники, энциклопедии**
1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орден и медалей России. — М., 2008.
 2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
 3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
 4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
 5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.
- Интернет-ресурсы**
- www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru/ (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru/ (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru/ (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru/ (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksid.com/ (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalta.ru/index.html/ (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru/ (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp/ (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book/ (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru/ (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru/ (Музей Военно-Воздушных Сил).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых компетенций
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения принимать первичные средства пожаротушения ориентироваться на перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученные специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические работы) Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы) Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы) Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы) Текущий контроль (практические и самостоятельные работы) Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы) Текущий контроль (практические и самостоятельные работы) Текущий контроль (тестирование, практические работы)	ОК3, ПК 3.2. ОК7, ПК 1.4 ОК5, ПК 1.1. ОК3, ПК2.2. ОК1, ПК 4.1, ПК3.2 ОК1, ОК 5, ПК 1.2 ОК3, ОК 4, ПК 1.3. ОК7, ПК2.3, ПК2.4
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа) Входной контроль (собеседование) Текущий контроль (самостоятельная работа, тестирование) Текущий контроль (самостоятельная работа, тестирование) Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 3, 8, ПК 2.1 ОК4,6, ПК2.1. ОК2, ОК3, ПК2.2,

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль (тестирование, самостоятельные работы)	ОК1, ОК5, ПК2.3
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, самостоятельная работа)	ОК2, ОК8.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль (устный опрос самостоятельная работа)	ОК9, ПК 2.2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК5, ОК 9, ПК3.2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК4, ОК 6, ПК3.1
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК2, ОК3, ПК 3.1

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 22.00.00. Технологии материалов.