

Приложение 2.16
К ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

всего аудиторных занятий **46** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего учебной нагрузки обучающегося	48
Всего аудиторных занятий	46
в том числе:	
лекций	46
практических занятий	0
Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	ОК 02
	1 Введение.			
	2 Исторические этапы философии: античность и средневековье.			
	3 Философия Нового и Новейшего времени.			
Раздел 1. Онтология и теория познания		18		
Тема 1.1. Бытие	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	ОК 01
	1 Характеристика материи как философской категории			
	2 Движение как способ существования материи.			
	3 Пространство и время - формы существования материи.			
Тема 1.2. Познание	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	ОК 02
	Три стороны сознания.			
Тема 1.3. Картина мира	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	2	ОК 03
	1 Мировоззрение и его структура			
	2 Особенности религиозной картины мира			
	3 Научная картина мира			
	4 Мораль и право			
	5 Философия искусства			
Раздел 2. Человек и общество		22		
Тема 2.1. Общество	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	2	ОК 05
	1 Особенности философского анализа общества. Исторические типы общества.			
	2 Основные сферы общественной жизни.			
	3 Движущие силы развития общества.			
	4 Философское понимание свободы в историческом аспекте.			
	5 Глобальные проблемы современности, философский аспект.			
Тема 2.2. Культура	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2	ОК 03
	1 Понятие, функции и структура культуры			
	2 Культура и цивилизация, их противоречивый характер			
Тема 2.3. Личность	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	ОК 04
	1 Биосоциальные признаки человека.			
	2 Соотношение понятий «человек-индивид-личность-индивидуальность».			
	3 Смысл жизни.			
Тема 2.4. Дифференцированный зачет	<i>Содержание учебного материала:</i> Сдача дифференцированного зачета	2	2	ОК 01

Самостоятельная работа:	2	3	ОК 03
Подготовить сообщение по истории философии			
Всего:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», расположенного по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 58, аудитория 106.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Краткий философский словарь /ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 2006.
5. Философия. Энциклопедический словарь /ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006.
6. Философский словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии. – М.: Высшая школа, 2005
2. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах. – М.: Высшая школа, 2004
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2005
4. Борисова О.А. Философия. – М.: Айрис-Пресс, 2005
5. Горелов А.А. Основы философии. – М.: Академия, 2004
6. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
7. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
8. Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б. Философия: ключевые понятия: Словарь для студентов. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2001
9. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. – М.: Книга сервис, 2003
10. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
11. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004
12. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
13. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
14. Кравченко В.В. Философия. Тесты (с историко-философским введением). – М.: Экзамен, 2003
15. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
16. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

17. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

18. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб: Питер, 2004

19. Основы современной философии. – СПб.: Лань, 2004

20. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

21. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

22. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

23. Философский словарь Владимира Соловьева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
24. Хаврак А.П. Занимательная философия. – М.: Дашков и К, 2006

25. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
2. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
3. <http://labrip.com/>
4. www.filosofia-totl.narod.ru/
5. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
6. www.philosophy.ru/

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культурыгражданина и будущего специалиста.	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
знать:		
- основные категории и понятия философии;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 01
- роль философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 04
- основы философского учения о бытии;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 01
- сущность процесса познания;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Текущий контроль(тестирование).	ОК 02
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 03
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 05
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 05

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООПСПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий специальности 38.02.00 Экономика и управление.