

Приложение 2.17
К ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

всего аудиторных занятий **46** часов,

самостоятельной работы обучающегося **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	48
всего аудиторных занятий	46
практические занятия	4
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 06
	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны			
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.			12 ч.	
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века	1,2	2	ОК 05, ОК 06
	2. Страны «третьего мира»: выбор путей развития		2	
3. СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	2			
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Попытка обновления социализма в СССР (1985 – 1988 гг.)	2,3	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	2. Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.)		2	
3. Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2			
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.			30 ч.	
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	8 ч.	
	1. Складывание рыночной экономики в современной России.	2	2	ОК 05 ОК 06
	2. Политические процессы в России в 1990-е – 2000 –е гг.		2	
3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2			
4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2			
Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве и в мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12 ч.	
	1. Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья	1,2,3	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	2. Локальные конфликты на постсоветском пространстве		2	
	3. Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире.		2	
	4. Мировые интеграционные процессы и современные международные организации.		2	
	5. Участие России в мировых интеграционных процессах.		2	
6. Проблемы глобализации и международное сотрудничество.	2			

Тема 2.3. Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества. 2. Культура, наука и религия современной России. 3. Молодёжные движения в современной России	1,2	2 2 2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4 ч.	
	1. Современные международные отношения и геополитические вызовы России. 2. Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2,3	2 2	ОК 06
Дифференцированный зачет.			2 ч.	ОК 05
Самостоятельная работа: Написать эссе			2 ч.	ОК 03
Всего:			48 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

- 1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
- 2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009
- 3 История России 9-21вв. от Рюрика до Путина. - М., МарТ, 2005
- 4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005
- 5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
- 6 Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005
- 7 Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-8 на-Дону: Феникс, 2004
- 8 Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995
- 9 Самыгин П.С. История. - Ростов-на-Дону: Феникс
- 10 Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. –

Интернет – ресурсы

- 1.[http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте
2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.
- 3.<http://government.ru> Портал Правительства России
- 4.<http://kremlin.ru> Портал Президента России
- 5.<http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям
- 6.www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- 7.www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- 8.www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
- 9.www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- 10.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- 11.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
13. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
15. library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
16. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Уметь:		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль (тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 05, ОК 06
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; - задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 03 ОК 06 ОК 07
знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 05
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 03, ОК 05, ОК 06,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 05, ОК 06,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 05
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания)	ОК 05, ОК 06
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 05

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление