

Приложение 2.19
К ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планирование и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	190
Самостоятельная работа	10
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского				
Тема 1.1 The English as a Means of Intercultural Communication <i>(Английский язык как средство межкультурного общения)</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16ч.	
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12	
	Практическое занятие № 1.			
	<ul style="list-style-type: none"> – Введение лексики по теме; – Знакомство с теорией перевода, работа с текстом “Is it Difficult for You to Learn English?” (<i>Трудно ли вам учить английский?</i>); – Лексико-грамматические упражнения; – Грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; – Текст на аудирование “Occupations”; – Лексика к диалогам; диалоги по теме; – Дополнительный текст по теме 		2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 02
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: “ The English as a Means of Intercultural Communication ” <i>(Английский язык как средство межкультурного общения)</i>			2
Тема 1.2 At the Airport <i>(В аэропорту)</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18ч.	
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение).	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		18.	
	Практическое занятие № 2			
<ul style="list-style-type: none"> – Введение лексики по теме; – Текст “At the Airport”<i>(В аэропорту)</i>; 			2 2	ОК 02 ОК 02

	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепление грамматики по теме; – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; – Диалоги по теме; Дополнительный текст по теме: “Health and Safety Abroad” (<i>Здоровье и безопасность за границей</i>). – Аудирование. Ролевая игра «Преимущества и недостатки путешествия самолетом». – Закрепление пройденного лексического и грамматического материала 		2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 04 ОК 02 ОК 02 ОК 03 ОК 03 ОК 02
Тема 1.3. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20ч.	
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		18	
	Практическое занятие № 3			
	<ul style="list-style-type: none"> – Введение лексики по теме; -Чтение, перевод текста Business Trip Abroad (<i>Деловая поездка за границу</i>). – Грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»; – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; – Диалоги по теме; – Текст на аудирование; – Дополнительный текст по теме: “At the Customs House” (<i>На таможне</i>) - Презентация проектов: “The Country I Advise You to Visit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить). 		2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа: Составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить»			2
Тема 1.4. Eating Out	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20ч	

<i>(Еда вне дома)</i>	Возвратные местоимения	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		20	
	Практическое занятие № 4			
	– Лексика по теме;		2	ОК 02
	- Текст “Eating Out (<i>Еда вне дома</i>).		2	ОК 02
			2	ОК 02
	– Лексико-грамматические упражнения;		2	ОК 02
	– Лексика к диалогам;		2	ОК 04
	– Текст на аудирование;		2	ОК 03
	– Диалоги по теме;		2	ОК 02
	– Дополнительный текст “National cuisines”		2	ОК 02
	– Ролевая игра «Сравниваем национальные кухни разных стран”		2	ОК 02
	– Работа с текстом “Royal Garden Parties”		2	ОК 03
	- Повторение лексики. Презентация проектов «Посещение кафе»; «Меню на день рождения».			
Тема 1.5. Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18ч	
	The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	Практическое занятие № 5			
	– Лексика по теме;		2	ОК 02
	Текст Fairs and Exhibitions (<i>Ярмарки и выставки</i>).		2	ОК 02
– Грамматика “The Passive Voice”;		2	ОК 02	
– Лексико-грамматические упражнения;		2	ОК 04	
– Лексика к диалогам;		2	ОК 02	
– Текст на аудирование;		2	ОК 02	
– Диалоги по теме;		2	ОК 03	
Работа с дополнительными текстами по теме: : “International Fairs and Exhibitions” (<i>Международные ярмарки и выставки</i>).		2	ОК 03	
Самостоятельная работа:			2	ОК 03

	Создать проект на тему: “ International Fairs and Exhibitions” (Международные ярмарки и выставки).			
Раздел II. Практикум по специальности				
Тема 2.1 The Way into a Career (Путь к карьере)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14ч	
	Видовременные формы глагола (обобщение)	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		14	
	Практическое занятие № 6 – Лексика по теме; Текст Choosing a Career (Выбирая карьеру). – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; диалоги по теме – Текст на аудирование; – Чтение, перевод текста “Outstanding personalities in economics and business”. – Составление и презентация сообщения на тему: «Великие экономисты»; «Моя будущая профессия»		2 2 2 2 2 2 2	ОК02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 03
Тема 2.2 Особенности технического перевода	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2ч	
	Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Выполнение упражнений по технике перевода.		2	ОК 03
Тема 2.3 «What does economics study? »	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16ч	
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	2	-	

(Что изучает экономика?)	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	Практическое занятие № 8 – Лексика по теме; – Текст «What does economics study?»; – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; – Текст на аудирование; - Работа с дополнительными текстами: «The phenomenon of corruption in the global economy» (Феномен коррупции в мировой экономике). – Выполнение упражнений по технике перевода. Дополнительные тексты по теме: « What are microeconomics, macroeconomics»; – Ролевая игра «Обсуждение влияния мировой экономики»		2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 03 ОК 02 ОК 02 ОК 03
Тема 2.4 «The laws of demand» (Законы спроса)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22ч	
	Неличные формы глагола. Герундий. Глаголы, употребляемые с герундием	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		20	
	Практическое занятие № 9 – Лексика по теме; – Текст « The laws of demand» – Лексико-грамматические упражнения; – Грамматика “Герундий”; – Лексика к диалогам; – Текст на аудирование; – Диалоги по теме; – Чтение, перевод текста “Econometrics”; – Дополнительные тексты по теме; – Выполнение упражнений по технике перевода. Презентация проектов.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 03 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 03
Самостоятельная работа:				

	– Создать проект по теме “ The laws of demand»		2	ОК 03
Тема 2.5 «Money » (Деньги)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18ч	
	Инфинитивные конструкции	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	Практическое занятие № 10 – Введение лексики по теме. – Работа с текстом «What is money» – Введение лексики к диалогам. – Развитие навыков диалогической речи. – Устное высказывание по теме. – Письменный перевод текста « Digital money» – Аудирование, выполнение лексико-грамматических упражнений – Выполнение упражнений по технике перевода. Работа с текстом «History of money»		2 2 2 2 2 2 2 2	02 02 02 02 03 02 09 03
	Самостоятельная работа: – Создать проект по теме «История появления денег»		2	ОК 03
Тема 2.6 «Banks» (Банки)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16ч	
	Инфинитивные конструкции	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	Практическое занятие № 11 – Введение лексики по теме. – Работа с текстом « Types of banks» – Введение лексики к диалогам. – Развитие навыков диалогической речи – Устное высказывание по теме – Работа с текстом “Commercial bank services”		2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 09 ОК 04 ОК 03 ОК 02

	<ul style="list-style-type: none"> – Аудирование, выполнение лексико-грамматических упражнений – Выполнение упражнений по технике перевода. 		2	ОК 02
Тема 2.7 Types of economic systems (Типы экономических систем)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16ч	
	Виды письменного перевода технических текстов.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	Практическое занятие № 12. <ul style="list-style-type: none"> – Введение лексики по теме – Аннотирование и реферирование текстов “The traditional economy”, “The market economy”. – Аудирование. Обсуждение вопросов по прослушанному материалу. – Работа с текстами «The planned economy», “The mixed economy” – Введение лексики к диалогам. – Развитие навыков диалогической речи – Аудирование. Закрепление пройденного материала. – Составление деловых писем. Презентация проектов «Собеседование при приеме на работу». 		2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК 02
Дифференцированный зачет.			2ч	ОК01, ОК09
Всего:			190ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лингафонного кабинета, а также кабинетов « Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- ноутбуки;
- плазменная панель;
- наушники
- стол ученический овальный.
- маркерная доска,
- программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Для студентов

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398905>
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Guide to economics, Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane, Student's book, Macmillan

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: ООО «Издательство Проспект», 2014. — 280 с.

2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 320 с.

3. Газета «Английский язык»- М. «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос);	ОК02
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК09
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	текущий контроль (устный опрос)	ОК04
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК10
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	текущий контроль (творческие задания, проекты);	ОК03
Усвоенные знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК10
особенности произношения;	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02
правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управле