

Приложение 2.31
К ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции: общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

всего аудиторных занятий 64 часов,

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	70
всего аудиторных занятий	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Деньги и денежное хозяйство страны		18		ОК 01 – ОК05 ОК09
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала	6		
	1.Содержание, значение дисциплины в подготовке специалистов Понятие и предпосылки возникновения денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.	2	1	
	2.Виды денег и их эволюция.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат или создать электронную презентацию по одной из тем: «Деньги - история изобретения»; «Из истории денег на Руси»; «Денежные знаки стран мира»; «Современные деньги» ; «История и развитие фальшивомонетчества Подготовка докладов: «Из истории пластиковой карты», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов»	2		
Тема 1.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	6		
	1.Характеристика денежного оборота и денежного обращения. Денежная масса, ее структура. Закон денежного обращения	2	1	
	2.Денежная масса, ее структура. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения	2	1	
	Практическое занятие №1 – Расчет и анализ показателей денежного обращения: величины денежной массы и скорости ее обращения	2	2	
Тема 1.3. Денежная система и ее устройство	Содержание учебного материала	4		
	1.Понятие и эволюция денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ..	2	1	
	2.Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.	2	1	
Тема 1.4. Коррупция как социально-политическое явление	Содержание учебного материала	2		
	1.Онтология коррупции. Актуальные проблемы противодействия коррупции	2	1	
Раздел 2. Финансы, финансовая система		10		ОК 01 – ОК 05
Тема 2.1. Финансы как экономическая категория	Содержание учебного материала	2		
	1.Финансы: понятие, роль и основные функции.	2	1	

Тема 2.2. Финансовая система	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие финансовой системы государства, ее звенья и структура. Финансовая система РФ.		1	
Тема 2.3. Финансовая политика	Содержание учебного материала	2		
	1.Сущность финансовой политики, ее составляющие. Современная финансовая политика Российской Федерации		1	
Тема 2.4. Управление финансами	Содержание учебного материала	2		
	1.Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы . Аппарат управления финансами, их функции		1	
Тема 2.5. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	2	1	
	1.Понятие финансового контроля, его задачи, субъекты, объекты .Виды и методы финансового контроля..Органы государственного финансового контроля. Пути совершенствования финансового контроля в России			
Раздел 3. Финансы организаций различных форм собственности		2		
Тема 3.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.	Содержание учебного материала	2		
	1.Сущность финансов организаций. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в коммерческих организациях и некоммерческих организациях		1	
Раздел 4. Государственные финансы		18		ОК 01 – ОК 05 ОК09 ПК1.3; ПК4,4
Тема 4.1. Основы бюджетного устройства	Содержание учебного материала	4		
	1.Понятие государственных финансов их роль в организации финансовой системы.	2	1	
	2.Бюджетное устройство и бюджетная система.	2	1	
Тема 4.2. Государственный бюджет	Содержание учебного материала	12		
	1.Государственный бюджет, его роль в социально-экономическая процессах. Коррупция в сфере управления государственными финансами. Бюджетный процесс в РФ. Методы бюджетного регулирования	2	1	
	2.Состав, структура доходов и расходов федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	2	1	
	3. Территориальные финансы	2	1	
	4. Задачи, структура органов Федерального Казначейства	2	1	
	Практическое занятие №2 – Анализ структуры государственного бюджета РФ и определение его состояния., определение источников финансирования дефицита бюджета	2	2	
	Самостоятельная работа .		3	

	Изучить гл.20 «Основы составления проектов бюджета» гл.21 «рассмотрение и утверждение бюджета» гл.24 «Основы исполнения бюджета» гл.29 «Общие положения о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения» Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. 2021 г.)	2		
Тема 4.3. Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	2		
	1.Социально-экономическая сущность и роль внебюджетных фондов Профилактика коррупции во внебюджетных фондах		1	ОК-02; ОК5;ОК9
Раздел 5. Раздел 5. Кредит и кредитная система		8		ОК-02; ОК5;ОК9; ПК1.3 ПК4.4
Тема 5.1. Сущность и функции кредита, его формы и виды	Содержание учебного материала	2	1	
	1.Роль кредита в рыночной экономике Рынок ссудных капиталов. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Формы и виды кредита , их классификация :коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный	2	1	
Тема 5.2. Кредитно-банковская система	Содержание учебного материала	6		
	1. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Структура современной банковской системы РФ. Роль ЦБР в кредитно-банковской системе страны.	2	1	
	2. Коммерческие банки: функции, принципы, типы. Организационная структура.. Операции коммерческих банков. Понятие ликвидности и прибыльности банка. Специализированные кредитно-финансовые институты : Инвестиционные компании, их типы, деятельность. Развитие ломбардного бизнеса в РФ. Характеристика кредитных союзов	2	1	
	Практическое занятие №3– Расчет потребности в кредите и суммы процентов по вкладам.	2	2	
Раздел 6. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа		6		ОК2;ОК 09; ПК1.3; ПК2.4
Тема 6.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2		
	1.Рынок ценных бумаг: понятие, структура. Виды ценных бумаг и их классификация. Методика расчета доходности ценных бумаг. Эволюция рынка ценных бумаг в РФ и современное состояние.		1	
Тема 6.2. Фондовая биржа	Содержание учебного материала	4		
	1. Процесс обращения ценных бумаг на вторичном рынке. Механизм организации торговли ценными бумагами. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг. Фондовые биржи России	2	1	

	Практическое занятие №4 – Составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	2	2,3	
Раздел 7. Основы международных валютно- кредитных отношений		6		ОК2;ОК 09
Тема 7.1. Валютная система и международны кредит.	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие валютной системы и классификация валютных операций. Валютный курс. Формирование валютного курса. Этапы развития мировой валютной системы Международный кредит: сущность и основные формы . Международные финансовые институты. Платежный баланс. Развитие валютного рынка и валютных отношений в Российской Федерации.	2	1	
	Практическое занятие №5 Составить схему построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка к дифференцированному зачету	2	3	
Дифференцированный зачет:		2		
Всего		70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся

-доска учебная;
-шкафы для учебных материалов 3шт;

Технические средства обучения:

-компьютеры с ЖК монитором с программным обеспечением «Консультант плюс»; 1С ;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466874>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466982>

3. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456263>

4. Дыдыкин А. В. [и др.] Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

5. Иванова Н.Г., Канкулова М.А. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>

6. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561> (дата обращения: 14.01.2021).

7. Чалдаева Л.А. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474>

Интернет ресурсы

1. www.garant.ru ;
2. www.consultant.ru
3. www.minfin.ru.
4. www.nalog.ru
5. www.glavbukh.ru
6. www.ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	текущий (тестирование, фронтальный устный опрос) промежуточный (диф. зачет)	ОК 1;ОК.09 ПК 1.3; ПК 4.4
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением, в том числе показателей ликвидности и платежеспособности	текущий (защита практической работы, оценка самостоятельной работы)	ОК 2 ОК; ОК.09 ПК 1.3;ПК 4.4
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета, в том числе по отдельным статьям доходов и расходов	текущий (тестирование, защита практической работы) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК-3;ОК 09 ПК 1.3;ПК 4.4
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК2; ОК3-; ОК 4; ОК-9; ПК 1.3;ПК2.4 ПК 4.4
Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике	входной (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК5ОК09
принципы финансовой политики и финансового контроля	текущий (тестирование, фронтальный устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК5;ОК9
законы денежного обращения	текущий (тестирование, фронтальный устный опрос,) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК5;ОК9
сущность, виды и функции денег	текущий (устный опрос,) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК5;ОК09 ПК 1.3
основные типы и элементы денежных систем	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК5;ОК09
виды денежных реформ	текущий (устный фронтальный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК5;ОК09
структуру кредитной и банковской системы	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК5;ОК09
функции банков и классификацию банковских операций, в том числе активных и пассивных	текущий (устный фронтальный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК5;ОК09
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, в том числе ставка рефинансирования и ее значение	текущий (практическая работа) промежуточный (диф.зачет)	ОК01-ОК05

структуру финансовой системы	входной (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK01-OK5;OK09
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK01-OK5;OK09
виды и классификации ценных бумаг	текущий (устный опрос)	OK01-OK5;OK09
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	текущий (практическая работа) промежуточный (диф.зачет)	OK01-OK5OK09
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK01-OK5OK09
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики, в том числе порядок выдачи отдельных видов кредита	текущий (практическая работа) промежуточный (диф.зачет)	OK01-OK5;OK09
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK09

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.