

Приложение 2.35
К ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы экономической теории

Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты, формируемые у обучающихся при изучении учебной дисциплины «Основы экономической теории» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др., а также во время прохождения учебной и производственной практик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы экономической теории» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

всего аудиторных занятий 102 часов

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	108
всего аудиторных занятий	102
Из них:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Требования к представлениям, знаниям, умениям
2	3	4	5	8
Раздел 1 Введение в экономическую теорию		16		
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала:	6		
	Предмет, методы, функции экономической теории.	2	1	Знать предмет, метод и функции экономической теории, общие положения экономической теории. Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки. ОК 02, ОК 09, ОК 03
	Основные этапы развития экономической теории	2	1	
	Основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	2	1	
Тема 2 Сущность, структура и факторы развития экономической системы	Содержание учебного материала:	8		
	Определение экономической системы; ее элементы.	2	1	Знать общие положения экономической теории, построение экономических моделей. Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 03, ПК 2.6, ПК 4.6
	Воспроизводство и его фазы.	2	1	
	Экономическое благо. Экономические ресурсы и их классификация.	2	1	
	Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.	2	2	
	Практическая работа № 1 «Построение кривой производственных возможностей».	2	2	
Раздел 2 Микроэкономика		42		
Тема 3 Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства.	Содержание учебного материала:	4		
	Экономические системы. Формы собственности и предпринимательства.	2	2	Знать общие положения экономической теории. Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории. ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК09, ПК 4.5, ПК 4.6
	Самостоятельная работа в аудитории: Предприятие и его организационно-правовые формы в России.	2	3	
Тема 4 Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала:	12		
	Спрос и предложение.	2	2	Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы,
	Закон спроса.	2	2	

	Закон предложения.	2	2	иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6
	Эластичность спроса	2	2	
	Эластичность предложения	2	2	
	Равновесие на рынке.	2	2	
	Практическая работа №2 «Закон спроса. Закон предложения»	2	2	
	Практическая работа № 3 «Эластичность спроса и предложения»	2	3	
Тема 5 Теория потребительского выбора	Содержание учебного материала:	4		Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
	Потребительские предпочтения, предельная полезность. Закон убывающей полезности.	2	2	
	Кривая безразличия потребителя. Бюджетная линия.	2	2	
Тема 6 Теория производства и издержек	Содержание учебного материала:	4		Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Производственная функция. Виды издержек.	2	2	
	Выручка и прибыль. Теории прибыли. Кривая выбора фирмы.	2	2	
Тема 7 Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства. Максимизация прибыли	Содержание учебного материала:	4		Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
	Сущность и признаки совершенной (чистой) конкуренции. Спрос на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли.	2		
	Эффективность конкурентных рынков. Причины высокой эффективности конкурентной рыночной экономики.	2		
Тема 8 Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	Содержание учебного материала:	6		Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные
	Модели несовершенной конкуренции. Концентрация рынка и ее измерение.	2	2	
	Основные признаки и причины образования олигополии. Ломаная кривая спроса.	2	2	

	Определение и признаки монополистической конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции	2	2	взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 9 Теория ценообразования на факторы производства	Содержание учебного материала:	4		
	Спрос на факторы производства. Значение формирования цен на ресурсы в экономике.	2	2	Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Рынок труда. Предпринимательский доход.	2	2	
Раздел 3 Макроэкономика		50		
Тема 10 Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала:	10		Знать основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета, основы формирования государственного бюджета. Уметь использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 03, ПК 4.6
	Макроэкономика. Функции макроэкономики.	2	2	
	Самостоятельная работа в аудитории: Система национальных счетов (СНС).	2	2	
	Макроэкономический анализ.	2	2	
	Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.	2	2	
	Методы расчета макроэкономических показателей	2	2	
	Практическая работа № 4 «Расчет и анализ показателей системы СНС»	2	3	
Тема 11 Доходы населения и их распределение	Содержание учебного материала:	6		Знать рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства, основы формирования государственного бюджета. Уметь распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать
	Общее равновесие и благосостояние.	2	2	
	Распределение доходов. Социальная политика государства	2	2	
	Кривая Лоренца.	2	2	
	Практическая работа № 5 «Кривая Лоренца»	2	3	

				и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 01, ОК 03, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 12 Экономическая роль государства	Содержание учебного материала:	4		
	Необходимость государственного регулирования экономики.	2	2	Знать основы формирования государственного бюджета, рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6
	Роль государства в перераспределении дохода. Роль государства в перераспределении ресурсов.	2	2	
Тема 13 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.	Содержание учебного материала:	6		
	Макроэкономическое равновесие.	2	2	Знать рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства, основы формирования государственного бюджета. Уметь распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 03, ПК 4.6
	Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике.	2	2	
	Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD–AS).	2	2	
Тема 14 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Содержание учебного материала:	8		
	Безработица и ее формы.	2	2	Знать основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 03, ПК 4.6
	Последствия безработицы. Закон Оукена.	2	2	
	Инфляция и ее виды	2	2	
	Последствия инфляции. Антиинфляционные меры правительства.	2	2	
Тема 15	Содержание учебного материала:	6		

Денежно-кредитная система	Деньги и их функции. Понятие ликвидности.	2	2	Знать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, основные направления экономической реформы в России. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Модель денежного рынка. Кривая спроса и предложения денег.	2	2	
	Равновесие на денежном рынке.	2	2	
Тема 16 Международная валютно-финансовая система	Содержание учебного материала:	6		
	Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.	2	2	Знать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, понятия мировой рынок и международная торговля. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 03, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Конвертируемость валюты. Фиксированный и плавающий курсы валют.	2	2	
	Самостоятельная работа в аудитории: Валюты стран мира.	2	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд. 210);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- экран;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- компьютеры с мониторами для обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование).

2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 142 с. 5экз.

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175>

Дополнительная литература

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.

2. Васильев В., Холоденко Ю, Экономика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2020. 298 с.

3. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.

4. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.

5. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 351, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).;

6. Нуралиев С.У. Экономика : учебник для бакалавров / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 431 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/85586.html>

Периодическая литература

1. Журнал «Банковское дело»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Газета «Коммерсантъ»
4. Газета «Областная газета»
5. Газета «Российская газета», включая «Бизнес-газету» и «Неделю»
6. Журнал «Российский экономический журнал»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Журнал «Эксперт»
10. Журнал «Эксперт-Урал»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
2. <http://www.glossary.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.
3. <http://ecsoman.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
4. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <https://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ.
6. <http://minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Знать: – предмет, метод и функции экономической теории;	Опрос (устный, письменный)	ОК 02, ОК 09, ОК 03
– общие положения экономической теории;	Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 01, ПК 2.6, ПК 4.6
– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Деловая игра Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.6
– построение экономических моделей;	Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Деловая игра Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 01, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– основы формирования государственного бюджета;	Практические задания, Опрос (тестирование)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 03, ОК 11, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
– рыночный механизм формирования доходов и	Деловая игра,	ОК 01, ОК 02,

проблемы социальной политики государства;	Практические задания, Опрос (тестирование)	ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6,
– понятия мировой рынок и международная торговля;	Практические задания, Опрос (тестирование, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 03, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– основные направления экономической реформы в России.	Практические задания, Опрос (тестирование)	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Уметь: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Опрос (устный, письменный)	ОК 02, ОК 09, ОК 01
– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Деловая игра, Практические задания, Опрос (тестирование)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 03, ПК 4.6
– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 03, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Деловая игра, Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 03, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Практические задания, Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 03, ПК 4.6
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Практические задания, Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.