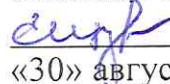


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Экономических дисциплин

 Шукина Е.С.  
«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.01.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
(ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01.02 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

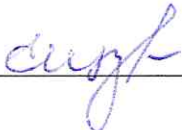
Разработчик:

Щукина Екатерина Сергеевна – преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.10 «Введение в специальность» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик

  
Щукина Е.С.

Председатель Цикловой комиссии  
Экономических дисциплин

  
Щукина Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты, формируемые у обучающихся при изучении учебной дисциплины «Введение в специальность» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Статистика», «Основы экономической теории», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент» и др., а также во время прохождения учебной и производственной практик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Введение в специальность» входит в цикл общеобразовательных базовых учебных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

#### • **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### • **метapedметных:**

- освоенные обучающимися меapedметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности,
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- **предметных:**
  - сформированность экономического мышления умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
  - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности; умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и меapedциплинарной направленности на основе базовых



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>36</b>
всего аудиторных занятий	36
Из них:	
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

экономических знаний и ценностных ориентиров:

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
- понимание места и роли России в современной мировой экономике.
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль экономической сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- особенности современного рынка труда;
- место и роль России в современной мировой экономике

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- различать факты, аргументы и оценочные суждения;
  - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
- Данная программа должна служить средством формирования у обучающихся общих компетенций:
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
  - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе всего аудиторных занятий 36 часов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика» (г. Каменск-Уральский, ул. Аллюминиевая, д. 60).

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя,
- ноутбук,
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
2. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;
3. Приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»;
4. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

##### Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: <https://lgai.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
2. Электронный ресурс: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
3. Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
4. Электронный ресурс: <http://www.lgl.ru/> - система Главбух.
5. Электронный ресурс: <https://kontur.ru/articles> - Журнал Контур

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Уровень освоения	Наименование разделов и тем	Введение	Тема 1 Сущность и стратегия развития бухгалтерского учета		Тема 2 Профессия «Бухгалтер»		Тема 3 Информационные технологии в работе бухгалтера		Всего:
			Введение	Содержание учебного материала	Введение	Содержание учебного материала	Введение	Содержание учебного материала	
Основная	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	1	2	2	2	2	2	2	36
		4	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	2	2	2	2	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 1 - ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств).  
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).  
 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>Личностные:</b> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Реферат Опрос (письменный)	ОК 03, ОК 11
<b>Метапредметные:</b> - освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; способность к построению индивидуальной образовательной траектории; - владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества, умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	Собеседование. Реферат  Опрос (тестирование, устный, письменный)  Деловая игра Дискуссия  Деловая игра	ОК 03  ОК 02, ОК 05, ОК 10  ОК 03, ОК 11 ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<b>Предметные:</b> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.	Дискуссия Реферат  Деловая игра  Деловая игра  Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 05, ОК 10  ОК 02, ОК 05, ОК 09  ОК 05, ОК 10  ОК 05

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 05, ОК 11
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	Деловая игра Опрос (письменный) Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 05, ОК 10 ОК 02, ОК 09

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - роль экономической сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - особенности современного рынка труда; - место и роль России в современной мировой экономике	Деловая игра  Опрос (тестирование, устный, письменный) Опрос (тестирование, устный, письменный) Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный) Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>Уметь:</b> - различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09



СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;</li> <li>– владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества, умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;</li> <li>– владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>– генерирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества, умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике</li> </ul>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной</li> </ul>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;</li> <li>– владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества, умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике</li> </ul>
--	---

<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества, умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</li> </ul>
--	--

<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),</li> </ul>
---	---

<p>государственном и иностранном языках:</p>	<p>способность их использования в познавательной и социальной практике,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li> <li>– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</li> </ul>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38 00 00 Экономика и управление.