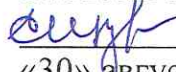


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Экономических дисциплин

 Щукина Е.С.
«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.01.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01.12 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель социальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».


Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУД б.01.12 Основы финансовой грамотности в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик


_____ Белоносова М.Л.

Председатель цикловой комиссии
Гуманитарных дисциплин


_____ Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12
	15

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДб.01.12 Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

предметных:

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

метапредметных:

результативных:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

познавательных:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

коммуникативных:

- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;
- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 36, в том числе:

всего аудиторных занятий 36 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	36
всего аудиторных занятий	36
в том числе	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем учебных занятий часов	Оцениваемые компетенции	
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО.	2	ОК 01-03	
				Тема 1. Семейная экономика
				Тема 1.1. Содержание учебного материала
				1 Капитал Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Финансовая цель. Личный финансовый план
				2 Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств.
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
Раздел 1. Семейная экономика	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03	
				Тема 1.1. Семейная экономика
				1 Содержание учебного материала
				1 Капитал Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Финансовая цель. Личный финансовый план
				2 Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств.
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
				2 Домохозяйства и бюджет. Личные финансы. Планирование
Раздел 2. Банки. Чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03	
				Тема 2.1. Банковская система
				1 Банковская система России
				1 Коммерческие банки. Центральные банк РФ. Система страхования вкладов. Текущие счета и дебетовые карты. Что такое текущие счета и банковские карты и зачем они нужны. Оплата картой покупки в торговых точках. Оплата покупок в Интернете. Использование банковских карт. Некоторые особенности текущего счета.
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
Раздел 3. Финансовый рынок. Как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02, ОК 01-04, ОК 01-03, ОК 01-05	
				Тема 3.1. Финансовый рынок
				1 Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Как работает фондовый рынок и кто может на нем торговать. Рынок Форекс. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Облигации, акции. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании
				Тема 2.2. Вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
				2 Сберегательные вклады: как они работают
Раздел 4. Налог: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03, ОК 01-05, ОК 02-04, ОК 01-03, ОК 01-04, ОК 01-02, ОК 01-05	
				Тема 4.1. Налог: почему их надо платить и чем грозит неуплата
				1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют
				1 Что такое налоги и зачем они нужны. Какие виды налогов существуют и кто их платит. Что такое ИНН, как его получить и зачем он нужен. Налоговая декларация. Налоговый вычет и как его получить. Санкции за неуплату налогов
				Тема 4.2. Расчет налога на доходы физических лиц
				1 Практическая работа № 2 «Расчет налога на доходы физических лиц»
				Тема 5.1. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления
				1 Содержание учебного материала
				1 Обязательное пенсионное страхование. Государственная и страховая пенсия. Как работает пенсионная система России. Добровольное пенсионное страхование. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения
				1 Содержание учебного материала
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03, ОК 01-05, ОК 01-04, ОК 01-09	
				Тема 6.1. Финансовые механизмы работы фирмы
				1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Прием на работу. Что принимать во внимание при выборе места работы. Права и обязанности работника. Увольнение. Эффективность компании, банкротство и безработица.
				Тема 7.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
				1 Содержание учебного материала
				1 Страхование имущества: как это работает. Структура страхового рынка в России. Страхование гражданской ответственности
				1 Страхование злоровья и жизни. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование жизни
				1 Содержание учебного материала
				1 Как надо страховать, чтобы не попасть в беду
				1 Содержание учебного материала
Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03, ОК 01-05, ОК 01-09, ОК 01-11	
				Тема 8.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять
				1 Содержание учебного материала
				1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Преимущества и недостатки бизнеса. Как предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Преимущества и недостатки бизнеса. Как предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Преимущества и недостатки бизнеса.
				Тема 8.2. Создание собственного бизнеса: шаг за шагом
				2 Создание собственного бизнеса: шаг за шагом

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ,	сообщения) Текущий контроль (практическая работа) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 11
коммуникативные - умение определять общие цели и пути их достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат,	Текущий контроль (проектная деятельность) Текущий контроль (контрольная работа) Текущий контроль (проектная деятельность) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 04 ОК 05

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сформированность навыков проектной деятельности; умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства, метапредметные: <p>результативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. <p>метапредметные:</p> <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства <p>метапредметные:</p> <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять общие цели и пути их достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
ОК 04. Работать в	предметные:

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и межличностной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p>метапредметные: коммуникативные: - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p> <p>метапредметные: познавательные: - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>коммуникативные: - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>предметные: - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и межличностной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p>метапредметные: познавательные: - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>предметные: - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.</p> <p>личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.</p> <p>метапредметные: познавательные: - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление