

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Экономических дисциплин

 Шукина Е.С.

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.01.03 ИСТОРИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:


Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель социальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Суханов Леонид Иванович, преподаватель социальных дисциплин, первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.03 История в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчики:


_____ Белоносова М.Л.


_____ Суханов Л.И.

Председатель цикловой комиссии
Гуманитарных дисциплин


_____ Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00. Экономика и управление

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самосовершенствования в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3. Метапредметных:

- Регулятивных
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	118
в том числе аудиторных занятий	118
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности,

Познавательных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания,

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать,

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,

Коммуникативных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Хронологическая таблица
Введение	Значение изучения истории. Особенности исторической науки. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и методы исторического исследования. Дисциплина в мировой истории.	2	OK 01
		2	OK 05
		4	OK 04
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
Раздел 1. Древневосточная история. Первобытный мир	Проблемы происхождения человека. Расселение древних людей. Родовая община (Основные занятия, религия и искусство. Неолитическая революция и ее последствия. Формирование народов и зарождение государственности.	2	OK 05
		4	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	История Древнего мира. Зарождение и основные черты ранних цивилизаций Древний Египет. Государство Месопотамии. Вавилонское царство. Восточное Средиземноморье. Древний Восток и особенности развития его держав.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Хронология Средневековья. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. История развития Арабского халифата. Византийская империя и культура. Особенности развития восточных государств в Средние века.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Зарождение централизованного государства в Европе. Создание первых сословно-представительных органов власти. Средневековая культура Западной Европы.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 1. Древневосточная история. Первобытный мир	Проблемы происхождения человека. Расселение древних людей. Родовая община (Основные занятия, религия и искусство. Неолитическая революция и ее последствия. Формирование народов и зарождение государственности.	2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
Тема 1. Древневосточная история. Первобытный мир	Проблемы происхождения человека. Расселение древних людей. Родовая община (Основные занятия, религия и искусство. Неолитическая революция и ее последствия. Формирование народов и зарождение государственности.	2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
Тема 2. Древняя Греция и Рим	История Древней Греции. Минийская и микенская цивилизации. Древнегреческий полис. История Древнего Востока.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 3. Становление Западно-европейской цивилизации	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Феодализм. Четырехфеодализм. Основная феодальная общность. Средневековый западноевропейский город и его значение. Католическая церковь, крестовые походы.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4. Русь на пути к возрождению	Возрождение и начало объединения Руси. Новые политические центры. Борьба между Москвой и Тверью. Возвышение Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под Золотородынским игом. Борьба с раздробленностью	Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под Золотородынским игом. Борьба с раздробленностью.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4.3. Древняя Русь в раздробленности	Раздробленность на Руси. Крупнейшие русские княжества и их особенности развития.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными захватчиками	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Крестово-шляхетские походы в Западную Европу.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4.5. Реформы Ивана Грозного	Россия в правление Ивана Грозного. Вступление Ивана IV на престол и реформы «Избранной рады». Основное-представительная монархия. Земский собор. Приказная система. Итоги реформ. Внешняя политика.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4.6. Образование единого русского государства	Дальнейшее усиление Москвы. Правление Ивана III. Освобождение от ордынского владычества. Объединение русских земель и образование единого Русского государства. Социально-политическое устройство государства. Церковь и государство.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4.7. Реформы Ивана Грозного	Россия в правление Ивана Грозного. Вступление Ивана IV на престол и реформы «Избранной рады». Основное-представительная монархия. Земский собор. Приказная система. Итоги реформ. Внешняя политика.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4.8. Причины и последствия	Причины и последствия. Причины и последствия. Причины и последствия.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4.9. Смутное время в России	Смутное время в России. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 4.10. Россия в середине и второй половине XVII вв.	Россия в середине и второй половине XVII вв. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 5.3. Образование Европы	Образование Европы. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 5.2. Реформация в Европе	Реформация в Европе. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Тема 5.1. Социально-экономические перемены в XVI-XVIII вв.	Социально-экономические перемены в XVI-XVIII вв. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVII вв.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVII вв. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины. Причины.	2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05
		2	OK 01
		2	OK 05

Хронологическая таблица		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
Хронологическая таблица	Объем часов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Хронологическая таблица
ОК 03	2	Александр I	Тема 9.2 Отечественная война 1812 года. Декретизм.
ОК 06	2	и внутренние факторы. Создание министерства. Внешняя политика до 1812 года.	Тема 9.3 Внутренняя и внешняя политика Николая I.
ОК 02, ОК 09	2	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Декретизм. Тайные общества. Программы любуэменты декабристов. Восстание 14 декабря 1825 года. Причины порочения культуры и общественной жизни. Тенденция к политизации литературы. Искусство.	Тема 9.4 Реформы 60-80 гг. XIX в.
ОК 01, ОК 03, ОК 05	2	Организационная структура. Развитие государственного аппарата. Земельная реформа. Реформа местного управления. Судебная, военная, цензурная реформы. Изменения в сфере образования.	Тема 9.5 Общественное движение во второй половине XIX в.
ОК 02, ОК 09	2	События 1 марта 1881 года. Александр III «Контрреформы». Экономическое развитие второй половины XIX века. сельское хозяйство и промышленность. Развитие транспорта. Финансовая политика.	Тема 9.6 Политика Александра III.
ОК 02, ОК 09	2	Предложение внешнеполитических постельствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Расширение границ империи. Активизирующая роль России в Средней Азии, на Кавказе, на Дальнем Востоке. Продажа Аляски.	Тема 9.7 Основные направления и результаты внешней политики России во второй половине XIX в.
ОК 02, ОК 09	2	Усиление раскола российского общества в области культуры. Вклад России в мировую культуру.	Тема 9.8 Русская культура XVIII-XIX вв.
ОК 01, ОК 03, ОК 05	2	Мир в начале XX века. Создание военно-политических блоков стран. Балканские войны. Революции в Азии в начале XX века. Глобализация общественных процессов.	Тема 10.1 Мир и Россия в начале XX века.
ОК 02, ОК 09	2	Российские реформы в контексте общественного развития. Революции и реформы. Первая индустриальная революция. Государственные структуры после революции. Государственная дума, ее значение в общественной и государственной жизни. С. Ю. Витте и его курс на индустриализацию страны. Реформы П. А. Столыпина. Смысл и практическое содержание результатов. Возникновение политических партий. Программы и тактические установки партий, их состав. Деятельность политических партий.	Тема 10.2 Революция 1905 - 1907 гг. в России. Попытки власти модернизировать страну.
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей. Революционный путь России (1901 - 1920 гг.)			

Хронологическая таблица		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
Хронологическая таблица	Объем часов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Хронологическая таблица
ОК 02, ОК 06, ОК 10	2	Тема 5.4 Страны Востока в XVI-XVIII вв. и колониальная экспансия европейских государств. Модернизация.	Тема 5.4 Страны Востока в XVI-XVIII вв. Колониальная экспансия европейских государств.
ОК 02, ОК 05	2	Развитие науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Революция XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	Тема 5.5 Революция XVIII в. и их значение.
ОК 02, ОК 05	2	Борьба с коррупцией в государстве.	Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I. Борьба с коррупцией в центральной России в эпоху петровских преобразований. Северная война. Государственные реформы Петра I. Преобразование в экономике и социальной сфере. Борьба с коррупцией в центральном аппарате власти и на местах. Значение реформ Петра Великого.
ОК 02, ОК 05	2	Тема 6.1. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры XIX в.	Тема 6.1 Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII в.
ОК 02, ОК 05	2	Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США. Социалистическое учение и первые социалистические организации. Марксизм. Развитие западноевропейской культуры.	Тема 6.2 Российская империя во второй половине XVIII века.
ОК 02, ОК 05	2	Тема 7.1. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры XIX в.	Тема 6.3. Становление индустриальной цивилизации.
ОК 02, ОК 05	2	Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество. Монополизация. Типы монополий. Наполеоновские войны. Бенская система. Международные отношения в XIX в.	Тема 6.4. Борьба с коррупцией в государственном аппарате власти и на местах. Значение реформ Петра Великого.
ОК 02, ОК 05	2	Тема 7.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США. Социалистическое учение и первые социалистические организации. Марксизм. Развитие западноевропейской культуры.	Тема 6.5. Борьба с коррупцией в государственном аппарате власти и на местах. Значение реформ Петра Великого.
ОК 02, ОК 05	2	Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.	Тема 6.6. Россия в период реформ Петра I. Борьба с коррупцией в центральной России в эпоху петровских преобразований. Северная война. Государственные реформы Петра I. Преобразование в экономике и социальной сфере. Борьба с коррупцией в центральном аппарате власти и на местах. Значение реформ Петра Великого.
ОК 09	2	Тема 9.1. Преобразование общества в XIX веке.	Тема 6.7. Российская империя во второй половине XVIII века.
ОК 01	2	Тема 9.1. Преобразование общества в XIX веке.	Тема 6.8. Российская империя во второй половине XVIII века.
ОК 01	16	Дворцовый переворот 11 марта 1801 года. Александр I. Проекты социальных преобразований, внешние преобразования.	Тема 6.9. Россия в XIX веке.

Наименование раздела и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Характерная черта
Тема 10.3 Первая мировая война. Участие в ней России.		Втягивание России в противоборство между народами военно-стратегических блоков. Русско-японская война. Нарастание угрозы мировой войны. Культура и быт России в мировой войне. Рост социальной напряженности. Активизация межпартийной борьбы. Нарастание кризисных проявлений в сфере государственного управления.		2	1,2.3
Тема 10.4 Революционный 1917 год в России. Приход большевиков к власти.		Февральская революция. Отречение Николая II от престола 1917 год. Двоевластие. Лоялизация общественных сил. Октябрьские события в Петрограде. II Съезд Советов и его решения. Ресурсы Учредительного собрания (январь 1918 г.). Политика «военного коммунизма».		2	
Тема 10.5 Гражданская война в России (1918-1920). Причины, участники, этапы, итоги.		Меняния историков о гражданской войне: причины, стратегия и тактика противоборствующих сил. Политические отношения в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны. Причины победы красных в гражданской войне.		2	
Тема 11. Мировые войны. Советская страна в 1920-е - 1930-е гг.		Тема 11.1. Основные тенденции мирового развития в 1920 - 1930-е гг. Политика Литера. Антимонопольная борьба народов Азии. Мировая культура в первой половине XX века.		2	
Тема 11.2. Советская страна в 1920-е гг.		Социально-политический кризис начала 20-х годов. Крах политики «военного коммунизма». Съезд РКП(б). Решение о замене продразверстки продналогом. Формирование однопартийного политического режима. Образование Союза ССР. НЭП. Влияние идеологии «мировой революции» на внешнюю политику советского правительства. Курс на строительство социализма в одной стране. Свертывание НЭПа. 1922 г. Переход к режиму личной власти Сталина.		2	
Тема 11.3 Социалистическая модернизация и ее результаты.		Индустриализация и массовая коллективизация. Индустриальное развитие Каменика-Уральского. Оценка экономического развития СССР в 30-е годы. Идеология науки и индустрии. Социальные процессы. Советская культура в 20-30-е гг. XX века.		2	
Тема 11.4. Международные отношения в 1920-1930гг.		Международные отношения накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон. Внешняя политика СССР на рубеже 20-х - 30-х годов. События 1932 года в Германии, их влияние на советскую внешнюю политику. Советско-германский пакт (август 1939 г.).		2	
Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны.		Начало Второй мировой войны. Укрепление боеготовности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Оборонительные сражения 1941 года.		2	
Тема 12.2. Второй период войны.		Основные сражения Великой Отечественной войны. Коренной перелом в войне. Антитеррористическая коалиция. Ларинское движение.		2	
Тема 12.3. Трудовой подвиг советского народа.		Патриотизм советского народа в годы войны. Промышленная роль востока страны в годы войны.		2	
Тема 12.4. Заключительный этап войны. Итоги и уроки войны.		Военные операции 1944 года на советско-германском фронте. Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Война с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.		2	
Тема 13. Мир во второй половине XX века.		Изменения в соотношении стратегических сил на мировой арене. Значительное повышение роли СССР в международных отношениях. Организация Объединенных Наций «Холодная война». Историки об ее начале и причинах.		2	
Тема 13.1. Последствия устройства мира. Начало «холодной войны».		Первые международные кризисы. Великие капиталистические страны. Строительство социализма в восточноевропейских странах (СВ и ОВД). Крушение колониальной системы в мире. Развитие освободившихся стран. Международные отношения во второй половине XX в. Развитие культуры.		2	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период (1945 - 1955).		Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистических элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культуры личности Сталина.		2	
Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.		Н. С. Хрущев в области экономики. Развитие народного хозяйства. Курс на строительство коммунизма. Социальная сфера.		2	
Тема 14.3. СССР в конце 1960-х - начале 80-х гг.		Свержение Н. С. Хрущева и поиск политического курса. Нарастание кризисных явлений. Конкуренция 1977 года «Дисидентство». Рост международных контактов СССР. Мирные инициативы. Антисоветские договоренности. Развитие военно-политической коалиции «разрядки». Ослабление гонимой вооружений. Война в Африке. Инициатива «Противостояние двух сверхдержав».		2	
Тема 15. Становление Российской государственности.		М.С. Горбачев. Концепция «нового политического мышления». Провозглашение курса на		2	

Наименование раздела и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Характерная черта
Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		Начало Второй мировой войны. Укрепление боеготовности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Оборонительные сражения 1941 года.		2	1,2
Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны.		Начало Второй мировой войны. Укрепление боеготовности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Оборонительные сражения 1941 года.		2	
Тема 12.2. Второй период войны.		Основные сражения Великой Отечественной войны. Коренной перелом в войне. Антитеррористическая коалиция. Ларинское движение.		2	
Тема 12.3. Трудовой подвиг советского народа.		Патриотизм советского народа в годы войны. Промышленная роль востока страны в годы войны.		2	
Тема 12.4. Заключительный этап войны. Итоги и уроки войны.		Военные операции 1944 года на советско-германском фронте. Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Война с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.		2	
Тема 13. Мир во второй половине XX века.		Изменения в соотношении стратегических сил на мировой арене. Значительное повышение роли СССР в международных отношениях. Организация Объединенных Наций «Холодная война». Историки об ее начале и причинах.		2	
Тема 13.1. Последствия устройства мира. Начало «холодной войны».		Первые международные кризисы. Великие капиталистические страны. Строительство социализма в восточноевропейских странах (СВ и ОВД). Крушение колониальной системы в мире. Развитие освободившихся стран. Международные отношения во второй половине XX в. Развитие культуры.		2	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период (1945 - 1955).		Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистических элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культуры личности Сталина.		2	
Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.		Н. С. Хрущев в области экономики. Развитие народного хозяйства. Курс на строительство коммунизма. Социальная сфера.		2	
Тема 14.3. СССР в конце 1960-х - начале 80-х гг.		Свержение Н. С. Хрущева и поиск политического курса. Нарастание кризисных явлений. Конкуренция 1977 года «Дисидентство». Рост международных контактов СССР. Мирные инициативы. Антисоветские договоренности. Развитие военно-политической коалиции «разрядки». Ослабление гонимой вооружений. Война в Африке. Инициатива «Противостояние двух сверхдержав».		2	
Тема 15. Становление Российской государственности.		М.С. Горбачев. Концепция «нового политического мышления». Провозглашение курса на		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии и истории» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 102)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы, учебные и стулья по количеству обучающихся;
- доска, учебная маркерная;
- трибуна
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов – 5 шт.
- тумба для бумаг

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей 2 ч учебник для студ учреждений сред проф. образования. — М., 2015
- 2 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 класс. — М., 2015.
- 3 Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

- 1 Апальков В.С. История Отечества – М.: Инфра-М, 2009
- 2 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
- 3 Алексеева М.Я. Индивидуальная диагностика на уроках истории как способ повышения познавательной деятельности старшеклассников. Материалы второй научно-практической конференции «Молодые ученые Якутии в стратегии устойчивого развития Российской Федерации» СПб. НИИХ СПбГУ, 2001. С. 183
- 4 Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. - М. Олма-Пресс, 2006.
- 5 Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век в 3 ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010
- 6 Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011
- 7 История России 9-21 вв. от Юрия до Путина. - М.: МарТ, 2005
- 8 Кашвал А.А. История Отечества. Справочник. - М.: АСТ-Пресс, 2005
- 9 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
- 10 Кознев С.П. История России в таблицах и схемах. - М. Лист Нью, 2005
- 11 Медведев Р. Ближний круг Сталина. Соратники вождя. - М. Эксмо, 2005
- 12 Озерский В.В. Правители России от Юрия до Путина. История в портретах. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
- 13 Самыгин П.С. История - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
- 14 Соловьев С.М. История России с древнейших времен. - М. Эксмо, 2006

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумера).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа)

Уровень	Объем часов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Итого:
ОК 03, ОК 05, ОК 07	2	<p>демократизацию общественно-государственной жизни. Политика ускорения Антикрупционная политика Перестройка управления экономикой. Размещение в лагере «перестройки». Принятие многопартийности. Возрыв инфляционных процессов. Падение жизни населения. События августа 1991 года. Культура и быт.</p> <p>В.Н.Ельцин. Беловежская декларация. Распад СССР. Усиление илйно-политического раскола. Принятие Конституции России. Военные действия в Чеченской республике. Выборы в Госдуму. Выборы Президента России. Россия на пути радикальных социально-экономических преобразований. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. В.В.Путин, Д.А. Медведев. Основные тенденции общественного развития в России в 2000-х гг. Антикрупционная политика. Значительный рост интереса к отечественной истории. Издержки в развитии культуры. Коммерциализация, понижение нравственного тонаса.</p>	2
		Дифференцированный зачет	2
			118

1 - означают виды (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
 2 - продуктивные (выполнение деятельности по образцу, инструкциям или самостоятельно);
 3 - продуктивные (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. www.biblioteka.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викиисточники: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон)
8. www.mileta.lib.ru (Военная литература: собрание текстов)
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете)
10. www.kulchki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток)
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях)
12. www.brodat-book.pnolod.ru (Избранные биографические литература (СССР)
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека» электронные издания произведений и биографических и критических материалов)
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР онлайн-видео)
15. www.historicus.ru (Историк общественно-политический журнал)
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента)
17. www.statehistory.ru (История государства)
18. www.kulchki.com/grandwar («Как наши деды воювали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
19. www.gatemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи)
20. www.old-maps.pnolod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира)
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
23. www.libet.rshb.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война интернет-проект)
25. www.9may.ru (Проект-акция «Наша Победа День за днем»)
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»)
27. www.gadzivil.chat.ru (Радиоволговская летония с иллюстрациями)
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроника СССР. 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина)
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект)
30. www.godina.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
31. www.all-photo.ru/empire/index.html (Российская империя в фотографиях)
32. www.fershal.pnolod.ru (Российский мемуарий)
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная)
34. www.memotors.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)
35. www.secpis.ru/library/history/page1 (Степис: научно-просветительский журнал)
36. www.ahivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов)
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка)
38. www.infolib.info (Университетская электронная библиотека InfoLib)
39. www.hist.msu.ru/ER/Eindex.html (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения и семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения	Формы и виды контроля	Формируемые компетенции
1. Предметные: -сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; -сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. -владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Входной (тестирование) Текущий контроль (тестирование, собеседование) (Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (выполнение поставленных задач) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (семинарские занятия)	ОК01, ОК02 ОК01, ОК07 ОК02, ОК10 ОК03
2. Личностные: -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); -становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. -готовность к служению Отечеству, его защите.	Текущий контроль (устный опрос, собеседование) Текущий контроль (тестирование) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (семинарские занятия)	ОК01, ОК02 ОК04, ОК07
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Текущий контроль (устный опрос, собеседование) Текущий контроль (тестирование, собеседование)	ОК03 ОК08
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	Текущий контроль (семинарские занятия)	ОК04, ОК03

Результаты обучения	Формы и виды контроля	Формируемые компетенции
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения		
<p>3. Метапредметные:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. 	<p>Текущий контроль (выполнение поставленных задач) (Промежуточный контроль (дифференцированный зачет))</p> <p>Текущий контроль (тестирование, собеседование) (Промежуточный контроль (дифференцированный зачет))</p> <p>Единый контроль (тестирование) (Промежуточный контроль (дифференцированный зачет))</p> <p>Текущий контроль (тестирование, собеседование, проектная деятельность)</p> <p>Текущий контроль (тестирование, собеседование)</p> <p>Текущий контроль (семинарские занятия)</p>	<p>ОК09, ОК 07</p> <p>ОК01, ОК 08</p> <p>ОК02</p> <p>ОК03, ОК 10</p> <p>ОК04</p> <p>ОК04</p>

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну), готовность к служению Отечеству, его защите. <p>Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. <p>Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире, - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. <p>Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. <p>Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире, - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. <p>Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире, - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. <p>Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>взаимодействовать с коллегам, руководством, клиентами</p>	<p>знания в дискуссии по исторической тематике</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения <p>Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>Метапредметные (коммуникативные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; <p>Метапредметные (коммуникативные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. <p>Метапредметные:</p>

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Регулятивных</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеями гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. <p>Метапредметные (коммуникативные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессиональ и специальностей 38 00 00 Экономика и управление