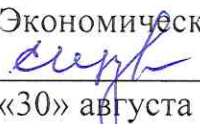


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Экономических дисциплин
 Щукина Е.С.
«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
 Токарева Н.Х.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6.01.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01.02 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

Разработчики:


Брызгалова Людмила Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» ;


Данилов Всеволод Валерьевич, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.05 «Безопасность жизнедеятельности» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Физ. воспитания и ДПМ (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

Разработчики:

 Брызгалова О.Ю.

 Данилов В.В.

Председатель цикловой
комиссии Физ.воспитания и ДПМ

 Брызгалова Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	24
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения программы	
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.	
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.	
Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» — входит в цикл общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.	
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	
Освоением содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов	
предметных:	
1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	
5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	
6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	
7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	
8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	
10. знание основ обороны государства и военной службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	
11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	
12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при	

неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

II. Личностных:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

III. Метапредметных:

1. Результативных

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
4. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике
5. принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
6. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

2. Познательных

1. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 2. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 3. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 4. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 5. формирование установок на здоровый образ жизни.
- ### **3. Коммуникативные**
1. развитые умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 2. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

3. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
из них практических работ – 20 часов,
аудиторных работ – 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	70
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	70
в том числе:	
лекции	50
практические работы	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	
				1.1	1.2
Тема 1. Виды и общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения	<p>Общая характеристика ЧС, принятие мер по их предупреждению и ликвидации, снижение ущерба. Защита населения территории от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминальная обстановка в опасных местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности (на рынке, станции, вокзал).</p> <p>Роль несовершенств в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство и вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	20	1.2	Тема 2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	<p>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.</p> <p>Тема 4. Гражданская оборона</p>
		2	1.2		
Тема 2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	<p>Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических нагрузок.</p> <p>Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в первичных трудовых коллективах и охране окружающей среды.</p> <p>Практическая работа № 1 «Определение годовых эффективных доз облучения населения»</p> <p>Практическая работа № 2 «[Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на ХОО]»</p>	2	1.2	Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. <p>Тема 4. Гражданская оборона</p>	<p>Практическая работа № 1 «Определение годовых эффективных доз облучения населения»</p> <p>Практическая работа № 2 «[Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на ХОО]»</p>
		2	1.2		
Структура и органы управления гражданской обороной	<p>Структура и органы управления гражданской обороной</p> <p>Практическая работа № 3. Коллективные средства защиты в первичных трудовых коллективах</p>	2	1.2	Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. <p>Тема 4. Гражданская оборона</p>	<p>Практическая работа № 3. Коллективные средства защиты в первичных трудовых коллективах</p>
		2	1.2		

<p>Тема 7. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности человека, выполняются сельскохозяйственных работ.</p> <p>Помощь при производственных травмах.</p> <p>Особенности оказания первой медицинской помощи при различных поражениях в зонах. Первая медицинская помощь при отравлении различными ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожара, промышленной катастрофы).</p> <p>Практическая работа № 6 «Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	<p>Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <p>Лабораторная работа № 4. «Травматизм. Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>Лабораторная работа № 3. «Первая медицинская помощь при заболеваниях и ранениях».</p> <p>Правила наложения повязок. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остовке сердца.</p> <p>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>1.2</p>
<p>Тема 5. Инфекционные болезни.</p>	<p>Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению описания организмов.</p> <p>Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Лицензия питания, общие понятия и определение. Угол за кожей, губами и волосами. Лицензия ошейники. Некоторые понятия об</p>	<p>2</p>	<p>1.2.3</p>
<p>Тема 4. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p> <p>Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние наркотиков. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Профилактика к наркотикам. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Питание. Витамины. Белки. Минералы. Жиры.</p>	<p>Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья. Витамины. Минералы. Их правильное сочетание и влияние на здоровье. Белки. Жиры. Витамины. Минералы. Их правильное сочетание и влияние на здоровье. Человек, работоспособность человека и продолжительность жизни.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Практическая работа № 5 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе».</p>	<p>2</p>	<p>1.2</p>
<p>Тема 2. Режим труда и отдыха. Значение.</p>	<p>Значение режима труда и отдыха для нормального развития человека. Влияние биологического ритма на уровень жизнедеятельности человека.</p> <p>Значение длительной активности и закалывания влияния закалывающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей среды для закалывания.</p> <p>Необходимость системного выполнения закалывающих процедур.</p>	<p>2</p>	<p>1.2</p>
<p>Тема 1. Понятие здорового образа жизни. Критерии здоровья.</p>	<p>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.</p> <p>Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения</p>	<p>2</p>	<p>2.3</p>
<p>Тема 3. Понятие правильного питания – основные понятия и его роль в жизни человека.</p>	<p>Питание – основные понятия и его роль в жизни человека.</p>	<p>2</p>	<p>1.2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 60, ауд. 315)

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска.
4. Комплекты оборудования для проведения практических работ
5. Методические указания по проведению практических работ.
6. Таблицы по изучению текущего материала по дисциплине
7. Таблицы для индивидуального пользования студентами.
8. Демонстрационные видео ресурсы по тематике курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Основные источники

1. Резников, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резников, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3
2. Безопасность жизнедеятельности, учебник и практикум для СПО под общ.ред. В.П. Соломина. -М.: Издательство Юрайт, 2017. -399с. -Серия Профессиональное образование.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений базовой и профиль. уровни/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников,под ред.А.Т.Смирнова,Рос. акад. наук, Рос. Просвещение, 2013.-351с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"»
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ)

	2	<p>жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.</p> <p>Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена. Беременности. Уход за младенцем.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	70/50/20	<p>Итого:</p> <p>Подготовое занятие</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

- (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1) — Ст. 5496
 11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1 — Ст. 16
 12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011, с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25 — Ст. 2954.
 13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13 — Ст. 1475
 14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35 — Ст. 3648.
 15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30 — Ст. 3588.
 16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23 — Ст. 2750.
 18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2 — Ст. 133.
 19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48 — Ст. 6724
 20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7 — Ст. 724.
 21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2 — Ст. 121.
 22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой перекомандной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти — 2011. — № 47
 23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти — 2012
 24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 25. Кожяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни — М., 2012.
 26. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования — М., 2013.
 27. Мигуев А. Книга будущих командиров — М., 2010.
 28. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

учебник для студ. высш. учеб. заведений — М., 2013.

29. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013

Дополнительные источники

1. Айфман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний учеб. пособие для бакалавров — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Отнестрельное оружие — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности электронный учебник для сред. проф. образования — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования — М., 2013.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности электронное 6. приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России — М., 2013.

Справочник, энциклопедия

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России — М., 2008.
2. Юнина Н.А. 100 великих наград — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы — М., 2009.

Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ)
 www.mvd.ru/ (сайт МВД РФ)
 www.mil.ru/ (сайт Минобороны)
 www.fsb.ru/ (сайт ФСБ РФ)
 www.dic.academic.ru/ (Академик. Словари и энциклопедии).
 www.booksgid.com/ (Books.Gid. Электронная библиотека)
 www.globateka.ru/index.html/ (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов)
 www.window.edu.ru/ (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
 www.irpbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IRPBooks)
 www.school.edu.ru/default.asp/ (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
 www.ru/book/ (Электронная библиотечная система)
 www.robeditei.ru/ (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)
 www.mompo.ru/ (Музей Военно-Воздушных Сил)
 www.smtvoika.rsl.ru/ (Государственные символы России. История и реальность)
 www.military.lib.ru/ (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых общих компетенций
I. Предметные		
1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-правовой позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК03
2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК01
3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК03
4 представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК02
5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК02
6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК08
7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК09
8 знание основ обороны государства и военной службы (призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, отпевая и тактическая подготовка).	Промежуточный контроль (тестирование)	ОК07
9 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК01
10 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Текущий контроль (создание и защиты презентаций)	ОК04
11 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)	ОК06

12 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль (выполнение самостоятельных работ)	ОК05
II. Личностные:		
1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК01
2 готовность к служению Отечеству, его защите.	Входной контроль (тестирование, собеседование.)	ОК03
3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК09
4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК08
5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ).	ОК02
6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)	ОК06
III. Метапредметные		
I. Регулятивные		
1.1 умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК03
1.2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК08
1.3 развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ).	ОК04
1.4 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК09
1.5 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	Текущий контроль (выполнение самостоятельных работ)	ОК05
1.6 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК01
2. Познательных		
2.1 формирование умения воспринимать и перерабатывать	Текущий контроль (выполнение)	ОК05

информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	самостоятельных работ)	
2.2 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Текущий контроль (создание и защиты презентаций)	ОК04
2.3 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ).	ОК02
2.4 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК03
2.5 формирование установки на здоровый образ жизни;	Промежуточный контроль (тестирование)	ОК07
3. Коммуникативные		
3.1 умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК08
3.2 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ).	ОК02
3.3 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК09

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЛУ ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Результаты УЛ			Общие компетенции		
I. Результаты: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	I. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	III. Метарезультаты (результаты): - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	I. Личностные: - воспитание ответственного отношения к сохранению ОК социального характера	I. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	III. Метарезультаты (результаты): - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
II. Результаты: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	II. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	II. Метарезультаты (результаты): - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	II. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	II. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	II. Метарезультаты (результаты): - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
III. Результаты: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	III. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	III. Метарезультаты (результаты): - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	III. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	III. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	III. Метарезультаты (результаты): - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
ОК01 Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.				
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие					

<p>II. Предметы: - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения опасных и чрезвычайных ситуаций (оформление потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознание необходимости приваивать привычки безопасности жизнедеятельности); - умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>III. Методические (компьютерные): - умение информировать о результатах своих исследований, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>II. Предметы: - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - самостоятельно определять цели и задачи по ситуациям, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p> <p>III. Методические (компьютерные): - умение выражать свои мысли и способности на слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

<p>II. Предметы: - применение полученных знаний в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные пути предотвращения, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>III. Методические (познавательные): - умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК 07. Осуществлять сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>II. Предметы: - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>III. Методические (познавательные): - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p>	<p>ОК 06. Проводить гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>II. Предметы: - применение полученных знаний в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные пути предотвращения, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>III. Методические (познавательные): - умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>II. Предметы: - введение основными методами оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах порезаний), включая знания об основных факторах возникновения опасных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>III. Методические (познавательные): - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессиональностей 38 00.00 Экономика и управление.