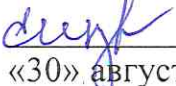


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Экономических дисциплин

 Шукина Е.С.
«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6.01.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01.02 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

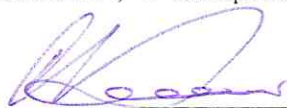
Разработчик:

Калистратов Сергей Александрович, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский


Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.06 «Естествознание» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Математики и дисциплин естественнонаучного цикла (протокол № 1 от 26.08.2019г.) и одобрено методическим советом колледжа (протокол № 1 от 28.08.2019г.)

Разработчик:

 Калистратов С.А.

Председатель цикловой комиссии

Математики и дисциплин естественнонаучного цикла  Лунева С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	20

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб 01.06 «Естествознание» (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества, о пространстве – временных масштабах Вселенной,
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий,
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя,
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира, владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов,
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию,
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки,
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук,
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,
- умение проанализировать технологические последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека,
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации,
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	120
в том числе аудиторных занятий	120
практические занятия	12
лабораторные работы	18

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

собственного интеллектуального развития.

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.

менепредметных:

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естествонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике.

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД6.01.06 «Естественные науки»

Наименование разделов и тем	1	2	3	4	Оцениваемые элементы компетенций
Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.			Объем часов	Уровень освоения	

Раздел 1. Физика					
Тема 1.1. Механика	Предмет и цели естественных наук. Естественные науки. Объект, предмет и задачи естественных наук. Структура и периоды развития естественных наук. Методы познания современной естественной картины мира. Естественные науки: метод познания, его возможности и границы применимости.	4	ОК 02 ОК 03	Зарождение и этапы развития техники. Техника как объект, знание и процесс. Исторические этапы развития науки и техники (зарождение техники, этапы ремесленной, машинной и индустриальной техники) [понятие о научно-технической революции]	ОК 02 ОК 03
Тема 1.2.	Кинематика материальной точки (основная задача механики, основные разделы – кинематика, динамика, статика. Механическое движение и его виды, относительность движения. Система отсчета. Величина, характеризующие механическое движение	11	ОК 03	Основные понятия динамики: сила, масса, инерция, инерция. Определение силы, две формулы Ньютона. Масса как мера инертности тела. Явление инерции	ОК 03
Тема 1.1.	Законы Ньютона. Формулировка I закона Ньютона, понятие об инерциальных системах отсчета. Формулировка II закона Ньютона, основное уравнение динамики материальной точки	11	ОК 03	Формулировка III закона Ньютона [равнательные силы. Формулировка закона всемирного тяготения]	ОК 03
Тема 1.1.	Силы в природе: сила трения, сила тяжести и сила упругости. [природа сил. Определение силы упругости]	11	ОК 03	Силы в природе: сила трения, сила тяжести и сила упругости. [природа сил. Определение силы упругости]	ОК 03
Тема 1.1.	Механическая работа, Мощность, Энергия. Определение работы, единицы измерения	11	ОК 03	Механическая работа, Мощность, Энергия. Определение работы, единицы измерения	ОК 03
Тема 1.1.	Мощность. Единицы мощности. Понятие о кинетической и потенциальной энергии. Теорема о кинетической энергии. Закон сохранения полной механической энергии	11	ОК 03	Мощность. Единицы мощности. Понятие о кинетической и потенциальной энергии. Теорема о кинетической энергии. Закон сохранения полной механической энергии	ОК 03
Тема 1.2.	Лабораторная работа № 1	2	ОК 03	Лабораторная работа № 1	ОК 03
Тема 1.2.	Практическое задание № 1	1	ОК 01 ОК 04	Практическое задание № 1	ОК 01 ОК 04
Тема 1.2.	Практическое задание № 2	1	ОК 02	Практическое задание № 2	ОК 02
Тема 1.2.	Тепловые явления, Температура. История атомистических учений. Наблюдения и опыты.	5	ОК 02	Тепловые явления, Температура. История атомистических учений. Наблюдения и опыты.	ОК 02

Оценки по модульным заданиям и тестам	поддерживающие атомно-молекулярное строение вещества. Атом, молекула, вещество. Размеры молекул, понятие об абсолютной и относительной молекулярной массе. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц.	2	ОК 03	Агрегатные состояния вещества. Поверхностное натяжение и смачивание. Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно-молекулярных представлений. Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества.	ОК 03
Тема 1.3. Основы электродинамики	Электрические цепи (последовательное и параллельное соединение проводников). Условия, необходимые для возникновения электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Тока, условное и истинное направление тока. Величина, характеризующие электрический ток. Потенциальный электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Определение электрического заряда и его свойства. Основной закон электростатики (закон Кулона). Взаимодействие электрических зарядов. Электрическое поле. Напряженность. Проводники и изоляторы в электрическом поле.	2	ОК 02 ОК 03	Электрические цепи (последовательное и параллельное соединение проводников). Условия, необходимые для возникновения электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Тока, условное и истинное направление тока. Величина, характеризующие электрический ток. Потенциальный электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Определение электрического заряда и его свойства. Основной закон электростатики (закон Кулона). Взаимодействие электрических зарядов. Электрическое поле. Напряженность. Проводники и изоляторы в электрическом поле.	ОК 02 ОК 03
Тема 1.4. Основы электродинамики	Лабораторная работа № 2	2	ОК 02 ОК 03	Лабораторная работа № 2	ОК 02 ОК 03
Тема 1.4.	Практическое задание № 3	1	ОК 02	Практическое задание № 3	ОК 02
Тема 1.4.	Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Механические колебания и волны. Звук. Величина, характеризующие колебания (амплитуда, период, частота).	4	ОК 02	Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Механические колебания и волны. Звук. Величина, характеризующие колебания (амплитуда, период, частота).	ОК 02

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Волков А И Большой химический справочник – Минск, Современная школа, 2005
6. Габриелян О С Настольная книга учителя химии 10 класс / О С Габриелян, И Г Остроумов – М., 2004
7. Габриелян О С Настольная книга учителя химии 11 класс в 2 ч / О С Габриелян, Г Г Лысова, А Г Введенская – М., 2004.
8. Камарский А А, Крикунов Е А, Пасечник В В Биология Введение в общую биологию и экологию 9 кл – М., 2000
9. Перышкин А В Физика 9, 10, кл. – М., 2001.

Интернет – ресурсы

Электронные образовательные ресурсы на сайте ФЦИОР
<http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
I. Предметные: 1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества, о пространственно – временных масштабах Вселенной. 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий. 3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя. 4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения метамира, макромира и микромира, владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов. 5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию. 6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей	Текущий контроль (устный опрос) Входной контроль (тестирование), текущий контроль (тестирование, подготовка докладов) Текущий контроль (практические и лабораторные работы, индивидуальные задания, проекты), промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (тестирование, практические и лабораторные работы) Текущий контроль (тестирование, подготовка докладов, рефератов) Текущий контроль (устный опрос, тестирование)	ОК 03 ОК 09 ОК 07 ОК 08 ОК 11 ОК 01 ОК 04 ОК 10 ОК 02 ОК 05 ОК 06
II. Личностные: 1) устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки 2) готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук 3) объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для	Текущий контроль (устный опрос, подготовка докладов, рефератов) Текущий контроль (устный опрос) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 06 ОК 09 ОК 03 ОК 01

человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.			
4) умение проанализировать технологические последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.	Текущий контроль (тестирование, подготовка докладов, рефератов)	ОК 07	
5) готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации.	Текущий контроль (подготовка докладов, индивидуальные задания, проекты)	ОК 02	
6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	Текущий контроль (практические и лабораторные работы), промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03	
7) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания	Текущий контроль (лабораторные работы, проекты)	ОК 04	
III. Метапредметные: I. Познательные			
1.1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические и лабораторные работы)	ОК 05	
II. Регулятивные			
2.1 применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Текущий контроль (лабораторные работы)	ОК 03	
2.2 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике	Текущий контроль (практические и лабораторные работы, подготовка рефератов)	ОК 01	
2.3 умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач	Текущий контроль (подготовка докладов, рефератов, индивидуальные задания)	ОК 02 ОК 10	

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	I. Предметные: – сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира, владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытом исследований и оценки достоверности полученных результатов. II. Личностные: – объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности. III. Метапредметные (регулятивные) – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике.
	I. Предметные: – сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей; II. Личностные: – готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации. III. Метапредметные (регулятивные) : – умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	I. Предметные: – сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества, о пространственно – временных масштабах Вселенной. II. Личностные: – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук. – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. III. Метапредметные (регулятивные): – применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	I. Предметные: – сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества, о пространственно – временных масштабах Вселенной. II. Личностные: – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук. – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. III. Метапредметные (регулятивные): – применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>I. Предметные: – владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.</p> <p>II. Личностные: – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>I. Предметные: – сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p>III. Метапредметные (познавательные): – овладение умениями и навыками различения видов познавательной деятельности для изучения различных видов окружающего естественного мира</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>I. Предметные: – сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p>II. Личностные: – устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>I. Предметные: – сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя</p> <p>II. Личностные: – умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>I. Предметные: – сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя</p>

<p>физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>I. Предметные: – владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий.</p> <p>II. Личностные: – устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>I. Предметные: – владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.</p> <p>III. Метапредметные (регулятивные): – умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>I. Предметные: – сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.02.00 Экономика и управление.