

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Экономических дисциплин

 Шукина Е.С.

«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД₆.01.07 ГЕОГРАФИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД_б.01.07 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Белева Л.М.– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж.

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУД_б 01.07 «География» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

Разработчик



Белева Л.М.

Председатель цикловой комиссии
Экономических дисциплин



Щукина Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

достичь следующих результатов:

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества,
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации,
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий,
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- Личностных:*
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики,
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности,
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности,
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности,
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы,
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации,
 - креативность мышления, инициативность и находчивость.

Метапредметных:

1. регулятивные:

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.

- понимание места и роли географии в системе наук, представление об обширных междисциплинарных связях географии.

2. познавательных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем, готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

3. коммуникативных:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе

всего аудиторных занятий 66 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	66
всего аудиторных занятий	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол и стул для преподавателя.
- ноутбук.
- проектор.
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся.
- доска учебная маркерная,
- шкаф для учебных материалов - 3 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

- 1 Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 2 Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер, переводчик Е. А. Горнеев — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 490 с. — (Литология мысли) — ISBN 978-5-534-09559-3 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 3 Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев — 2-е изд., испр и доп — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 364 с. — (Открытая наука) — ISBN 978-5-534-07232-7 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
- 4 Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-9916-6204-8 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 5 Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 250 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
- 6 Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграшкин, В. Д. Карасева, под редакцией Ю. А. Симагина — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 411 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-04675-5 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 7 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 385 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-08516-7 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Для преподавателей

- 3 География журнал. — М : Издательский дом «Первое сентября»
- 4 География в школе : научно-методический журнал — М : Издательство «Школьная пресса»
- 5 География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М : Издательский дом «Школа-Пресса 1».

Интернет-ресурсы

- www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультимедийной универсальной интернет-энциклопедии)
- www.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной

Наименование разделов и тем	Тема 6.5. Международные сравнения стран Африки и Австралии	Раздел 7. Россия в современном мире	Тема 7.1. Россия на политической карте мира	Тема 7.2. Внешние экономические связи России	Тема 8.1. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Тема 8.2. Глобализация – фактор глобальных проблем человечества	Цифровизированный контент	Всего:
Оцениваемые компетенции	4	2	4	2	6	2	2	66/6
Оценить уровень часов освоения	4	2	4	2	6	2	2	66/6
Оценить уровень компетенций	4	2	4	2	6	2	2	66/6

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

организации при ООН (ФАО).
www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/country (сайт Геологической службы США)
www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)
www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербов городов Российской Федерации»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых общих компетенций
I. Предметные:		
1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.	Текущий контроль (тестирование)	ОК 09
2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 04
3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	Текущий контроль (тестирование)	ОК 11
4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК 06
5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	Текущий контроль (работа в группах, ответы на вопросы практических работ)	ОК 02
6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 05
7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	Входной контроль (устный опрос)	ОК 01
8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы) Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 07 ОК 03
II. Личностные		
1 сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Текущий контроль (тестирование)	ОК 11
2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики.	Входной контроль (устный опрос)	ОК 10
3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 07
4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Текущий контроль (тестирование)	ОК 09
5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 04

<p>Общие компетенции</p> <p>Результаты УУД</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применяемые к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать проекты и социальные аспекты экологических проблем.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять личную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Предметные: - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, современного уровня развития географической науки и общественной практики.</p> <p>Лингвистические (языковые): - формирование умения понимать географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, современного уровня развития географической науки и общественной практики.</p> <p>Предметные: - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p> <p>Лингвистические (языковые): - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</p> <p>Метапредметные (результаты освоения): - понимание места и роли географии в системе наук, представление об обширных межличностных связях географии.</p> <p>Предметные: - формирование умения представлять и анализировать географические объекты, с учетом особенностей территории, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>Лингвистические (языковые): - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>Предметные: - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.</p> <p>Лингвистические (языковые): - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, возрастать в образовательной, общественной, профессиональной, творческой и других видах деятельности.</p> <p>Предметные: - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.</p> <p>Лингвистические (коммуникативные): - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.</p> <p>Предметные: - формирование наблюдений за объектами географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.</p> <p>Предметные: - формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социальных аспектах экологических проблем.</p> <p>Лингвистические: - формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Универсальные (метапредметные): - освоение умения действиями определять понятия, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, - владение умениями логически выбирать основания и критерии установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

<p>деятельности.</p> <p>6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</p> <p>7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.</p> <p>8 креативность мышления, инициативность и находчивость</p> <p>III Метапредметные:</p> <p>1. Регулятивные:</p> <p>1 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>2 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.</p> <p>3 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.</p> <p>4 понимание места и роли географии в системе наук, представление об обширных междисциплинарных связях географии</p> <p>2. Познавательные:</p> <p>6 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем, готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>3. Коммуникативные:</p> <p>7 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы</p>	<p>Текущий контроль (работа в группах, ответы на вопросы практических работ)</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос)</p> <p>Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)</p> <p>Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)</p> <p>Текущий контроль (тестирование)</p> <p>Текущий контроль (работа в группах, ответы на вопросы практических работ)</p> <p>Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос)</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 0,5</p>
---	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление

<p>деятельности, а также навыками разрешения проблем, готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания</p>	<p>Прямые: - формирование целостной картины мира, ориентированной на жизнь человека в обществе, готового к самостоятельному использованию знаний в различных ситуациях, о динамике и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</p> <p>Косвенные: - формирование ответственного отношения к обучению, готовность и способность студента к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>Методические (результаты): - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира</p>	<p>Прямые: - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества</p> <p>Косвенные: - формирование экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 09 Использовать информационные технологии, планировать деятельность, управлять процессом, протекающим в профессиональной сфере</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ОК 09 Использовать информационные технологии, планировать деятельность, управлять процессом, протекающим в профессиональной сфере</p>