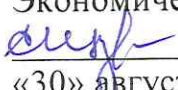


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Экономических дисциплин
 Жукина Е.С.
«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.02.02 ИНФОРМАТИКА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.02.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.


Разработчик:

Кожина Ольга Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДп.02.02 Информатика в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрена методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик


_____ Кожина О. Г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии Информационных систем


_____ Дмитриева Я.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины "Информатика" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору); представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их

простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики, умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.

–сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

–сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.

–владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

–владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов, умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

–сформированность умения работать с базами данных программ, наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;

личностных:

–чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

–осознание своего места в информационном обществе;

–готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

–умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств коммуникаций, умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

–умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

–готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

1 коммуникативных

–умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

2. познавательных

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

3 регулятивных

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Исполнять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Исполнять информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе всего аудиторных занятий 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	156
всего аудиторных занятий	156
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	1	2	Уровень освоения	Объем часов	Оцениваемые элементы компетенций	Информация и информационные процессы	
						Раздел 1.	Тема 1.1.
Тема 1.1. Подходы к понятию информации и измерение информации		1,2	8	OK 02, OK 06	Понятие информации и информационный процесс Кодирование информации. Измерение информации. Единицы измерения информации. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Информация и информационные процессы	
Тема 1.2. Системы счисления		2	6	OK 02	Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Действия с числами в двоичной системе счисления.	Системы счисления	
Тема 1.3. Обзор стандартных программ Windows		2	2	OK 01	Стандартные программы Windows-возможности и назначение. Справочная информация о служебных программах.	Обзор стандартных программ Windows	
Тема 1.4. Рафинеские редакторы		2	2	OK 09	Рафинеские редакторы, их характеристики, возможности и назначение. Векторная и растровая графика. Рафинеский редактор Paint – интерфейс, инструменты, приемы работы с изображением.	Рафинеские редакторы	
Тема 1.5. Организация вычислений в Калькуляторе		2	2	OK 09	Инженерный калькулятор – возможности, приемы работы. Математические вычисления.	Организация вычислений в Калькуляторе	
Тема 1.6. Логические основы нового компьютера		2	6	OK 02, OK 05	Алгебра логики. Основные логические операции. Таблицы истинности и логические схемы. Логические основы ЭВМ. Функциональные схемы логических устройств.	Логические основы нового компьютера	
Тема 2.1. Структурные и функциональные состав компьютера		2	6	OK 07, OK 08	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютера. Общие принципы организации работы с ЭВМ. Поколения ЭВМ. Принципы Фон-Неймана. Приемы комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Для различных направлений профессиональной деятельности.	Структурные и функциональные состав компьютера	
Тема 2.2. Програмное обеспечение компьютера.		2	2	OK 01, OK 06, OK 07	Виды программного обеспечения компьютера. Файловая система компьютера. Для различных направлений профессиональной деятельности. Программы обеспечения внешних устройств компьютера и их настройка. Программы архивации и защиты данных. Программное обеспечение компьютера.	Програмное обеспечение компьютера.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Всего:					
Дифференцированный зачет					
Тема 5.2 Глобальная сеть Интернет		1	Информационные ресурсы Интернет	2	2
Тема 5.1 Компьютерные сети		1,2	Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий Интернет-технологии	4	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		8			
Тема 4.2. Основы языка программирования Pascal.		2,3	1 Программирование линейных алгоритмов 2 Программирование разветвляющихся алгоритмов 3 Программирование циклических алгоритмов 4 Файка в Pascal	4 4 2 4	16
Тема 4.1. Понятие алгоритма, его свойства		2	Программирование линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов в среде алгоритма Понятие блок-схемы Построение блок-схем основных видов алгоритмов	12	2
Раздел 4. Алгоритмизация и программирование		40			
Тема 4. 4. Создание таблиц и форм для ввода данных в СУБД MS Access 3 Модификация таблиц и работа с запросами в СУБД MS Access 2 Создание отчетов в СУБД MS Access		2 2 2			

Тема 3.1 Информационная и телекоммуникационные технологии		60			
Тема 3. Создание архива данных Защита информации, антивирусная защита		2			
Тема 3.1 Озор программ Microsoft Office Назначение программ интегрированного пакета MS Office		2			
Тема 3.2 Информационная и телекоммуникационные технологии		2			
Тема 3.3 Технологии обработки числовой информации.		2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	2
Тема 3.4 Мультимедийная информация.		3	1 Создание презентации средствами MS PowerPoint по предложенной теме 2 Презентационные работы	2	4
Тема 3.5 Технологии работы с базами данных в СУБД MS Access		2	1 Проектирование базы данных в СУБД MS Access Построение и форматирование 2 Контрольные работы: Комплексная работа в MS Access 2007	2	2
Тема 3.6 Технологии обработки числовой информации.		2	1 Комплексная работа в MS Excel 2007 2 Контрольные работы: Комплексная работа в MS Excel 2007	2	2
Тема 3.7 Технологии обработки текстовой информации.		2	1 Редактирование и форматирование символов 2 Форматирование абзацев 3 Создание и форматирование таблиц 4 Создание списков 5 Колонки Букича Форматирование регистров 6 Вставка объектов в документ 7 Способы оформления листовых документов по специальности	2	4 4 4 2
Тема 3.8 Технологии обработки текстовой информации.		2	1 Комплексная работа в MS Word 2007 2 Контрольные работы: Комплексная работа в MS Word 2007	2	2
Тема 3.9 Технологии обработки текстовой информации.		2	1 Создание презентации средствами MS PowerPoint по предложенной теме 2 Презентационные работы: Разработка презентации в MS PowerPoint 2007	2	4
Тема 3.10 Технологии обработки текстовой информации.		2	1 Проектирование базы данных в СУБД MS Access Построение и форматирование 2 Контрольные работы: Комплексная работа в MS Access 2007	2	2
Тема 3.11 Технологии обработки текстовой информации.		2	1 Проектирование базы данных в СУБД MS Access Построение и форматирование 2 Контрольные работы: Комплексная работа в MS Access 2007	2	2

абитуриентов – М. Премьера, 2000 – 104 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лаборатория информационных технологий» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 60, ауд. 306).

Оборудование учебного кабинета.

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- автоматизированные рабочие места студентов.
- автоматизированное рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, пакет MS Office 2007, мультимедийный проектор, пакет Pascal

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций) учебное пособие – М. Форум, 2012 -287 с.
2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» учебное пособие – М. Форум, 2016– 318 с.
3. Колмыкова Е.А. Информатика – М. Академия, 2012
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике – М., Академия, 2015
5. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином лаборатория знаний, 2016 – 231 с.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Информатика 10 - 11 класс / Под ред. Н. В. Макаровой – СПб Питер, 2005 – 169 с
6. Информатика учебник / Г.В. Соболев, [и др.] – Ростов н/Д Феникс, 2006 – 278 с.
7. Кульпин Н.Б. Turbo Pascal в задачах и примерах – СПб. БХВ-Петербург, 2007 – 112 с
8. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2004 – М. Олма-Пресс, 2004 - 487 с.
9. Методическое пособие – М. ТЦ Сфера, 2005 – 175 с.
10. Молчанова С.И. Основы программирования. Турбо-Паскаль 7.0 для школьников и

Интернет-ресурсы:
1 <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов, учебно-методические пособия

2. <http://www.profbrazovanie.org/> - сайт для преподавателей системы профессионального образования

3 «Информатика» <http://inf.1serpnet.net.ru/>

4 <http://www.etc.msu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям

5 <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 4		
			Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 7
			Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет)	ОК3
<p>III. Метапредметные: Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично соотнести содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет 				
Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет)	ОК 4			
Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет)	ОК 2, ОК 4			
Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет)	ОК 9			
Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 2			
Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 3			
Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет)	ОК 9			
Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет)	ОК 7, ОК 8, ОК 9			

Общие компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Результаты УУД</p> <p>I Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных; – владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умением использовать основные управляющие конструкции; <p>I Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных; – сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных <p>II Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту <p>III Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для познания учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 	
		<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>I Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; <p>II Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации <p>– готовность к продолжению образования и повышению</p>
		<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>I Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; <p>II Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации <p>– готовность к продолжению образования и повышению</p>

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций III Метапредметные (регулятивные): – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации I Предметные: – владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, – владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов, умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами, II Личностные: умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций III Метапредметные (коммуникативные): – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационный и коммуникационных технологий.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>II Личностные: – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>II Личностные: – осознание своего места в информационном обществе – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий III Метапредметные (коммуникативные): – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>I Предметные: – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. III Метапредметные – умение использовать средства информационно-коммуникационных</p>

	<p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>I Предметные: – сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними. – овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.</p>	<p>II Личностные: – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>III Метапредметные – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессиональ и специальностей 38 00 00 Экономика и управление