

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Экономических дисциплин

 Шукина Е.С.

«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.02.03 ЭКОНОМИКА**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.02.03 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Язовских Светлана Дмитриевна – преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Экономика» в рамках Цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик

  
\_\_\_\_\_ Язовских С.Д.

Председатель цикловой комиссии  
Экономических дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Щукина Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38 02 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 38 00 00 Экономика и управление Resultatami, формируемые у обучающихся при изучении учебной дисциплины «Экономика» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Статистика», «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент» и др., а также во время прохождения учебной и производственной практик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина ОУ/Дп.02.03 «Экономика» входит в цикл общеобразовательных профильных учебных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

обеспечить достижение следующих результатов

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов,
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве,
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

• **меташapedметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли,
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
  - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.
- **предметных:**
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.



- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и Мире

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль экономической сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этнических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- особенности современного рынка труда;
- место и роль России в современной мировой экономике

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - уважительно относиться к чужой собственности;
  - различать факты, аргументы и оценочные суждения;
  - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
- В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
  - ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
  - ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
  - ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

- языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе  
всего аудиторных занятий 100 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	100
всего аудиторных занятий	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции	2.			
				1	2		
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	18	1	компетенции	1	2		
						Введение	2
						Содержание учебного материала	2
						Понятие экономики, предмет, функции и методы экономики	2
						Раздел 1 Экономика и экономическая наука	18
						Тема 1.1 Потребности общества	4
						Содержание учебного материала	4
						Потребности общества. Блага. Экономические ресурсы, ограниченность ресурсов	4
						Практическая работа №1: Производственные возможности общества	2
						Содержание учебного материала	2
						1 Факторы производства. Факторные доходы. Рента. Земельная рента	8
						2 Заработная плата, формы оплаты труда	2
						3 Прибыль и рентабельность предприятия	2
						Практическая работа №2. Типовой расчет прибыли и рентабельности предприятия, заработной платы	2
						Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.	2
						Тема 1.3 Экономические системы	2
						1. Экономические системы	2
						Содержание учебного материала	2
Тема 1.4 Собственность.	2						
1. Понятие собственности. Формы и виды собственности	2						
Содержание учебного материала	2						
Тема 1.5 Экономическая свобода.	2						
1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка, понятие обмена. Понятие товара, стоимости товара	2						
Раздел 2 Семейный бюджет.	14						
Тема 2.1 Семейный бюджет.	8						
Содержание учебного материала	8						
1. Семейный бюджет. Личный и располагаемый, реальный и номинальный доход семьи	2						
2. Сбережения и страхование населения	2						
Практическая работа №3.4. Типовой расчет семейного бюджета.	4						
Содержание учебного материала	4						
ОК11	2						
ОК1. 2.3,	2						
ОК5	1						





**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Реализация программы дисциплины требует:
- Наличие учебного кабинета «Экономика». Оборудование учебного кабинета
    - посадочные места по количеству студентов.
    - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения
    - компьютер с лицензионным программным обеспечением
    - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика» логически-структурные схемы и таблицы, графические изображения
  - Компьютерные средства обучения мультимедийные презентации лекций, варианты проведения промежуточного тестового контроля, текущего тестового контроля, варианты методических разработок по всем разделам дисциплины.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Основы экономики Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] : под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 330 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/450923>
2. *Полкарпова, Т. И.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Полкарпова — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>
3. Основы экономики организации Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/452256>
4. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

**Дополнительная литература**

1. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К°, 2015 - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=513295>

**Периодическая литература**

1. Журнал «Банковское дело»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Газета «Коммерсантъ»
4. Газета «Областная газета»
5. Газета «Российская газета», включая «Бизнес-газету» и «Неделю»
6. Журнал «Российский экономический журнал»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ теории и практики»
9. Журнал «Эксперт»
10. Журнал «Эксперт-Урал»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 1 – означаются ранее изученных объектов, свойств;  
 2 – повторения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – прогностивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3	1. Государственная политика в международной торговле.	Тема 7. 2	100/28
		Содержание учебного материала	2
	1. Экономические реформы в России	Интегрированный климат в России	4
	Особенности современной экономики в России		2
	Всего		

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.econoticias.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
2. <http://www.glossary.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни
3. <http://economan.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
4. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <https://www.ebr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ
6. <http://minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется:

Результаты обучения	Виды контроля	Формы	Формируемые компетенции
<b>Личностные:</b> - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.	Собеседование		ОК 03, ОК 11
<b>Метапредметные:</b> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли. - овладение учащимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем. - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный) Деловая игра Практические задания Дискуссия		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 ОК 05, ОК 10
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества. - умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	Практические задания		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Предметные:</b> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности. - сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. - владение навыками поиска актуальной экономической	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный) Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный) Практические задания		ОК 05, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ОК 04, ОК 05, ОК 01, ОК 03, ОК 02, ОК 09





СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве. <b>Метапредметные:</b></li> <li>овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизнеобщества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> <li>сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> <li>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</li> </ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве. <b>Метапредметные:</b></li> <li>овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизнеобщества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> <li>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.</li> <li>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения. анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности реальной жизни.</li> <li>сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и экономических знаний и ценностей ориентиров.</li> <li>умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</li> </ul>

Общие компетенции	Результаты УУД
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве. <b>Метапредметные:</b></li> <li>овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизнеобщества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> <li>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.</li> <li>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения. анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности реальной жизни.</li> <li>сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и экономических знаний и ценностей ориентиров.</li> <li>умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</li> </ul>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.</li> <li>овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, использовать правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.</li> <li>генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизнеобщества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> <li>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.</li> <li>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения. анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности реальной жизни.</li> <li>сформированность навыков проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и экономических знаний и ценностей ориентиров.</li> <li>умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</li> </ul>



<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> <li>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</li> </ul>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых и вопросов как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> <li>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</li> <li>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> <li>генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых и вопросов как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.</li> <li>умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</li> <li>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности реальной жизни.</li> <li>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>понимание места и роли России в современной мировой экономике.</li> </ul>
---	--



<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.</li> <li>– умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.</li> <li>– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности иреальной жизни.</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> <li>– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной</li> </ul>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной</li> </ul>

<p>ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности иреальной жизни.</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике.</li> </ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, земщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</li> </ul>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, земщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</li> </ul>

##### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессиональ испешальностей 38 00.00 Экономика и управление.