

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1

к ООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Специалист по информационным системам

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
-основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекций	36
практических занятий	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	6	2	<i>OK 01</i>
	1 Введение			
	2 Исторические этапы философии: античность и средневековье.			
	3 Философия Нового и Новейшего времени.			
Раздел 1 Онтология и теория познания		20		
Тема 1.1 Бытие	Содержание учебного материала	6	2	<i>OK 05</i>
	1 Характеристика материи как философской категории			
	2 Практическое занятие №1 «Движение как способ существования материи»			
	3 Пространство и время - формы существования материи.			
Тема 1.2 Познание	Содержание учебного материала	4	2	<i>OK 02</i>
	1 Три стороны сознания			
	2 Практическое занятие №2 Процесс познания			
Тема 1.3 Картина мира	Содержание учебного материала	10	2,3	<i>OK 03 OK 06</i>
	1 Мировоззрение и его структура			
	2 Особенности религиозной картины мира			
	3 Практическое занятия №3 Научная картина мира			
	4 Мораль и право			
	5 Практическое занятие №4 Философия искусства			
Раздел 2 Человек и общество		22		
Тема 2.1 Общество	Содержание учебного материала	10	2,3	<i>OK 01 OK 02 OK 04</i>
	1 Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества			
	2 Основные сферы общественной жизни			
	3 Практическое занятие №5 Движущие силы развития общества			
	4 Философское понимание свободы в историческом аспекте.			
	5 Практическое занятия №6 Глобальные проблемы современности, философский взгляд.			
Тема 2.2 Культура	Содержание учебного материала	4	2	<i>OK 02</i>
	1 Понятие, функции и структура культуры			
	2 Культура и цивилизация, их противоречивый характер			
Тема 2.3 Личность	Содержание учебного материала	6	2,3	<i>OK 02 OK 07</i>
	1 Биологические признаки человека.			
	2 Социальные признаки человека.			
	3 Человек – индивид – личность – индивидуальность.			
	4 Практическое занятие №7 Смысл жизни как мировоззренческая позиция.	2		
	Самостоятельная работа: повторение изученного материала, подготовка презентации по одной из тем раздела 2.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	Дифференцированный зачет	2		ОК 01, 02, 05
	Всего:	50/52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд. 305)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с монитором;
- телевизор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019. — 152 с.

Дополнительные источники:

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. — 478 с.
2. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. — 374 с.
3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. — 392 с.
4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. — 312 с.
5. Тюгашев Е.А. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
2. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
3. <http://labrip.com/>
4. www.filosofia-totl.narod.ru/
5. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
6. www.philosophy.ru/

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
знать:		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК 03
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (беседа).	ОК 04
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК 01 ОК 02
сущность процесса познания	Входной контроль (письменный опрос) Текущий контроль (тестирование).	ОК 04
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК02 ОК 06
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 05 ОК 06
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	ОК 01 ОК 05

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника