

Приложение 2.4
к ООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Специалист по информационным системам
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа	8
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского				92ч	
Тема 1.1 The English as a Means of Intercultural Communication (Английский язык как средство межкультурного общения)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	12ч.	
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.		2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			12	
	Практическое занятие № 1. 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (Трудно ли вам учить английский?) 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Развитие навыков диалогической речи. 5.Монологическое высказывание по теме. 6.Чтение и перевод дополнительных текстов по теме.			2	OK 02
				2	OK 02
				2	OK 02
2				OK 04	
2				OK 03	
Тема 1.2 At the Airport (В аэропорту)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	20ч.	
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение).		2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			18.	
	Практическое занятие № 2 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: “At the Airport”(В аэропорту) 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5.Развитие навыков диалогической речи. 6.Практика устной речи: “Health and Safety Abroad” (Здоровье и безопасность за границей). 7.Практика устной речи: “Package Holidays” (Отдых по путёвке). 8.Презентация проектов: “Travelling by Air”(Путешествие по воздуху) 9.Выполнение зачётных упражнений по теме.			2	OK 02
				2	OK 02
				2	OK 02
				2	OK 02
				2	OK 04
2				OK 02	
2				OK 02	
		2	OK 03		
			OK 03		

	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “Travelling by Air”(Путешествие по воздуху)		2	OK 03
Тема 1.3. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22ч.	
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		20	
	Практическое занятие № 3 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу). 3.Введение грамматики: «Согласование времён». 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 5.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 6.Развитие навыков диалогической речи. 7.Работа с текстом “Sheraton-Damascus” (Шератон в Дамаске) 8.Письменный перевод текста “At the Customs House” (На таможне) 9.Презентация проектов: “The Country I Advise You to Visit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить). 10.Выполнение зачётных упражнений по теме.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 02 OK 02 OK 03 OK 03
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “The Country I Advise You to Visit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить)		2	OK 03
Тема 1.4. Eating Out (Еда вне дома)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20ч	
	Возвратные местоимения	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		20	
	Практическое занятие № 4 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: Eating Out (Еда вне дома). 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5.Развитие навыков диалогической речи. 6.Монологическое высказывание по теме: “My Last Visit to a Café” (Последнее посещение кафе). 7.Работа с оригинальным текстом “The Cook” by J.K. Ward (Повар). 8.Работа с текстом: “Tourism and Catering” (Туризм и общественное питание).		2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 03 OK 02 OK 02

	9.Практика устной речи: “Welcoming Customers to a Restaurant” (Приветствие клиентов в ресторане).		2	OK 02
	10.Выполнение зачётных упражнений по теме.		2	OK 03
Тема 1.5. Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18ч	
	The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	Практическое занятие № 5			
	1.Работа с лексическими единицами по теме.		2	OK 02
	2.Работа с текстом: Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки).		2	OK 02
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.		2	OK 02
	4.Развитие навыков диалогической речи.		2	OK 04
5.Работа с текстом “Show Business” (Шоу бизнес).		2	OK 02	
6.Работа с текстом: “World Exhibitions” (Мировые выставки)		2	OK 02	
7.Презентация проектов: “International Fairs and Exhibitions” (Международные ярмарки и выставки).		2	OK 03	
8.Выполнение зачётных упражнений по теме.		2	OK 03	
Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “ International Fairs and Exhibitions” (Международные ярмарки и выставки).			2	OK 03
Раздел II. Практикум по специальности			76ч	
Тема 2.1 The Way into a Career (Путь к карьере)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16ч	
	Видовременные формы глагола (обобщение)	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		14	
	Практическое занятие № 6			
	1.Работа с лексическими единицами по теме.		2	OK02
2.Работа с текстом: Choosing a Career as a Computer Programmer (Выбирая карьеру программиста).		2	OK 02	
3.Работа с текстом “The Role of the Technical Progress” (Роль технического прогресса).		2	OK 02	
4.Практика устной речи: “Live to Work or Work to Live” (Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить)		2	OK 02	
5.Практика устной речи: “Motivation at Work” (Мотивация к работе)		2	OK 02	

	6.Практика устной речи: “Preparation for a Job” (<i>Подготовка к трудоустройству</i>)		2	OK 02
	7.Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (<i>Моя будущая профессия</i>).		2	OK 03
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: My Future Profession (<i>Моя будущая профессия</i>).		2	OK 03
Тема 2.2 Особенности технического перевода	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2ч	
	Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Выполнение упражнений по технике перевода.		2	OK 03
Тема 2.3 Computers. Peripheral devices. (Компьютеры. Периферийные устройства.)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10ч	
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10	
	Практическое занятие № 8 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2.Работа с текстом: What is a Computer? (<i>Что такое компьютер?</i>). 3.Работа с текстом “Hardware” (<i>Аппаратное обеспечение</i>). 4.Работа с текстом “Types of Software” (<i>Типы программного обеспечения</i>). 5.Выполнение упражнений по технике перевода. Практика устной и письменной речи.		2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 03
Тема 2.4 Operation Systems. Programming Languages. (Операционные системы. Языки программирования)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12ч	
	Неличные формы глагола. Герундий. Глаголы, употребляемые с герундием	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12	
	Практическое занятие № 9 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме.		2	OK 02

	2.Работа с текстом: “Computer Operations” (Компьютерные операции).		2	OK 02
	3.Работа с текстом: “Types of Operation Systems: WINDOWS, UNIX ” (Виды операционных систем: WINDOWS, UNIX).		2	OK 02
	4.Работа с текстом: “Modern Programming Language.” (Современные языки программирования).		2	OK 02
	5.Работа с текстом: “Famous People of Science& Engineering. Bill Gates.” (Знаменитые люди науки и инженерного дела. Билл Гейтс).		2	OK 02
	6.Выполнение упражнений по технике перевода. Практика устной и письменной речи.		2	OK 03
Тема 2.5 Internet (Интернет)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10ч	
	Инфинитивные конструкции	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10	
	Практическое занятие № 10 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2.Работа с текстом: “Internet & WWW” (Интернет и всемирная паутина). 3.Работа с текстом: “E-mail” (Электронная почта). 4.Работа с текстом: “Virtual life. Online Communities.” (Виртуальная жизнь. Интернет сообщества). 5.Выполнение упражнений по технике перевода. Практика устной и письменной речи.		2 2 2 2 2	02 02 02 02 03
Тема 2.6 Information Systems & Web Applications (Информационные системы и Веб- приложения)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12ч	
	Инфинитивные конструкции	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12	
	Практическое занятие № 11 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2.Работа с текстом: “ Information Systems” (Информационные системы). 3.Работа с текстом: “ User Interface” (Интерфейс пользователя). 4.Работа с текстом: “Graphic Design and Multimedia.” (Графический дизайн и мультимедиа). 5.Практика устной речи: “Men, Women and IT” (Мужчины, женщины и IT) 6.Выполнение упражнений по технике перевода.		2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 03
Тема 2.7 Практика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12ч	

письменного перевода технических текстов	Виды письменного перевода технических текстов.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12	
	Практическое занятие № 12. Аннотирование и реферирование технических текстов. Перевод типа «Экспресс-информация».		12	OK09
Дифференцированный зачет.			2ч	OK01, OK10
Всего:			168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лингафонного кабинета, а также кабинетов « Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- ноутбуки;
- плазменная панель;
- наушники
- стол ученический овальный.
- маркерная доска,
- программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального го-сударственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации поучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос);	ОК02
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК09
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	текущий контроль (устный опрос)	ОК04
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК10
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	текущий контроль (творческие задания, проекты);	ОК03
Усвоенные знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК10
особенности произношения;	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02
правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника