

Приложение 2.12

к ООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Специалист по информационным системам

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДб. 01.12 Основы финансовой грамотности»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

регулятивных:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

познавательных:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;

коммуникативных:

- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО.			ОК.1 – 4, 7, 11
Раздел 1. Основы финансовой грамотности				
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения		ОК.1 – 4, 7, 11
Раздел 2. Банки: чем они могут быть вам полезны				
Тема 2.1. Банковская система России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Банковская система России. Коммерческие банки. Центральный банк РФ. Система страхования вкладов.		ОК.1 – 4, 7, 11
Тема 2.2 Текущие счета и банковские карты	2	Текущие счета и дебетовые карты. Что такое текущие счета и банковские карты и зачем они нужны. Оплата картой покупок в торговых точках. Оплата покупок в Интернете. Использование банкомата. Некоторые особенности текущего счета.	2	ОК.1 – 4, 7, 11
Тема 2.3 Сберегательные вклады: как сделать выбор.	3	Что такое сберегательный вклад. Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность. Капитализация процентов. Время - деньги, или как определиться со сроком вклада. Другие важные различия сберегательных вкладов. Как выбрать банк. Делаем сбережения: пошаговый план.	2	
Тема 2.4 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов	4	Что такое банковский кредит. Эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит.	2	ОК.1 – 4, 7, 11
Тема 2.5 Виды кредитов. Прочие услуги банков.	5	Виды кредитов для физических лиц, рефинансирование и реструктуризация кредита, ипотечный кредит или аренда. Сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	2	ОК.1 – 4, 7, 11
Раздел 3. Финансовые рынки				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 3.1 Фондовый и валютный рынки: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала		2	ОК.1 – 4, 7, 11
	1	Что такое риск и как его измерить. Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.		
		Практическая работа № 1: Знакомство с сайтом https://www.cbr.ru/ Финансовые рынки и развитие финансового рынка. Обобщить информацию и предоставить в виде интеллект-карты.	2	
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
Тема 4.1 Структура страхового рынка в России	1	Понятие и виды страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование (ДМС), страхование жизни, страховая компания.	2	
Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
Тема 5.1. Роль и значение налогов в РФ	Содержание учебного материала		2	ОК.1 – 4, 7, 11
	1	Что такое налоги и зачем они нужны. Какие виды налогов существуют и кто их платит. Что такое ИНН, как его получить и зачем он нужен. Налоговая декларация. Налоговый вычет и как его получить. Санкции за неуплату налогов.		
	Тематика практических занятий		2	ОК.1 – 4, 7, 11
Практическая работа № 2 «Знакомство с сайтом https://www.nalog.gov.ru . Заполнить таблицу по структуре сайта https://www.nalog.gov.ru »				
Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления				
Тема 6.1. Понятие и виды пенсионного страхования	Содержание учебного материала		2	ОК.1 – 4, 7, 11
	1	Обязательное пенсионное страхование. Государственная и страховая пенсия. Как работает пенсионная система России. Добровольное пенсионное страхование. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы				
Тема 7.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	Содержание учебного материала		2	ОК.1 – 4, 7, 11
	1	Приём на работу. Что принимать во внимание при выборе места работы. Права и обязанности работника. Увольнение.		
Тема 7.2	Содержание учебного материала			

Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	Что нужно знать о компании, в которой вы работаете. Банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	ОК.1 – 4, 7, 11
Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять				
Тема 8.1 Понятие «Собственный бизнес»	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и определение «Собственный бизнес». Крупный, средний и малый бизнес. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Что влияет на успех предпринимателя. Что такое успешная компания.	1	ОК.1 – 4, 7, 11
Тема 8.2 Создание собственной компании	1	Этапы создания бизнеса. Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Что такое бизнес-план и зачем он нужен	1	ОК.1 – 4, 7, 11
Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения				
Тема 9.1 Оценка и контроль рисков для своих сбережений	Содержание учебного материала			
	1	Основные виды рисков. Как защититься от разных видов рисков. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Некоторые виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды, их признаки.	2	ОК.1 – 4, 7, 11
	Дифференцированный зачет		2	ОК.1 – 4, 7, 11
	Всего		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2019 г.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2019.

Электронная библиотека Юрайт:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность - М.: Юрайт, 2020
2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
3. Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. Бюджет и бюджетная в 2 т. 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020
4. Афтахова А. В. Пенсионное обеспечение. Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2020
5. Деньги, кредит, банки 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, под ред. Катарсонова В.Ю., Биткова В.П. - М.: Юрайт, 2020
6. Лопарева А. М. Бизнес-планирование 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020

7. Платыгин Д. Н., Роик В. Д. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий. Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2020
8. Рынок ценных бумаг 5-е изд., пер. и доп., под общ. ред. Берзона Н. И. - М.: Юрайт, 2020
9. Турчаева И. Н. Страхование в АПК 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020
10. Финансы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, под ред. Чалдаевой Л. А. - М.: Юрайт, 2020
11. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.: Юрайт, 2020
12. Ямпольская Д. О. Цены и ценообразование 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий.

Интернет – ресурсы:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
предметные:		
- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 1, ОК 3
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	Текущий контроль (практическая работа)	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль (доклады, сообщения)	ОК 4, ОК 5
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль (творческие задания, проектная деятельность)	ОК.1 – 4, 7, 11
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 4, ОК 9
личностные:		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 4, ОК 9

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;		
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 1, ОК 2, ОК 7
метапредметные:		
регулятивные:		
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 4, ОК 5, ОК 11
познавательные:		
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль (доклады, сообщения) Текущий контроль (практическая работа)	ОК 4, ОК 5, ОК 11
- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 1, ОК 2
коммуникативные		
- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	Текущий контроль (проектная деятельность)	ОК.1 – 4, 7, 11

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	предметные: - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. личностные: - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. метапредметные: регулятивные: - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. познавательные: - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	предметные: - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. личностные: - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. метапредметные: регулятивные: - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. познавательные: - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	предметные: - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности. личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	предметные: - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. метапредметные: коммуникативные: - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	предметные: - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности. личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. метапредметные: коммуникативные: - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	предметные: - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. метапредметные: познавательные: - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность	предметные: - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и

профессиональной сфере.	междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. личностные: - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. метапредметные: регулятивные: - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. познавательные: владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.
-------------------------	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.