

Приложение 2.10
к ООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Специалист по информационным системам
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД6.01.10 Введение в специальность»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

предметных (П):

П1 – сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности и рабочего места специалиста по информационным системам;

П2 – сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

П3 – сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса;

П4 – владение формами и методами самостоятельной работы;

П5 – владение основами информационной культуры студента;

П6 – владение основными понятиями информационных систем;

личностных (Л):

Л1 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л2 – владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности;

Л3 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

метапредметных (М):

1. коммуникативных

М1 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

2. познавательных

М2 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М3 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

3. регулятивных

М4– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М5 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по профильной подготовке):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		8	
Тема 1.1 Введение. Нормативно-правовые документы.	Цели и задачи дисциплины. Закон РФ «Об образовании», ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Понятие информационной системы как отрасли знаний. Особенности возникновения специальности.	2	2
Тема 1.2 Квалификационная характеристика выпускника.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды деятельности техника по информационным системам. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.	2	
Тема 1.3 Организация учебного процесса по специальности.	Организационные формы учебного процесса, их обеспечение. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Формы учебных занятий. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.	2	
Тема 1.4 Организация самостоятельной работы студента.	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.	2	

Раздел 2. Основы информационной культуры		6	
Тема 2.1 Информационная культура в жизни человека.	1. Основы работы с электронной информацией. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-браузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.	2	2
	Индивидуальный проект	4	3
Раздел 3. Основные понятия информационных систем		20	
Тема 3.1 Понятие информационной системы.	1. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе. 2. Жизненный цикл информационных систем. 3. Примеры информационных систем. Системы диалоговой обработки запросов. Системы автоматизации делопроизводства. Управляющие ИС (MIS). Системы поддержки принятия решений (DSS). Исполнительные системы (ESS). Назначение и состав автоматизированных рабочих мест. 4. Базы данных и базы знаний. Характеристика баз данных. Доступ к базам данных. База Знаний. Использование баз данных. Банк данных. Основные понятия БД. СУБД. Инструментальное программное обеспечение.	2 2 2 2	2
Тема 3.2 Основы информационной безопасности.	1. Безопасность в информационных системах. Понятие информационной безопасности. Виды и методы информационной безопасности. Современный подход к информационной безопасности интеллектуальной собственности. Правовые основы информационной безопасности. 2. Тенденции развития информационных систем. Информационно-социальные технологии.	2 2	
Тема 3.3 Языки и системы программирования.	1. Языки программирования и их классификация. 2. Понятие технологии программирования. 3. Введение в объектно-ориентированное программирование. 4. Парадигмы программирования.	2 2 2 2	
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60, кабинет 107).

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

1. Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста: учебник / В. А. Гвоздева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. – 208с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Елочкин, Брановский, Николаенко: Информационные технологии: учебник Изд- во: Оникс, 2019 г. – 256с.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. ГОСТ 7.60-90. Издания. Основные виды. Термины и определения. - Взамен ГОСТ 16447-78.; Введ. 01.01.91.-М.: Издательство стандартов, 1990. – 29с.
6. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
7. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
8. ГОСТ 7.12 – 93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
9. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б. Зиновьева – М.: Либерея - Бибинформ, 2007. – 104с.
10. Скарук, Г. А. Поисковые языки электронных каталогов: конспект лекции по курсу «Справ.-поисковый аппарат» / Г. А. Скарук, Л. А. Жарикова, А. А. Стукалова. – Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН, Сиб. регион. библиотечный центр непрерывного образования. – Новосибирск: ГПНТБ. - 2014. - 43 с.
11. Селиванова, Ю.Г. [и др.]. Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития: курс лекций: учеб.-метод. пособие / Нац. информ.-библиотечный центр Либнет, Рос. нац. б-ка, Рос. библиотечная ассоциация. - М.: ФАИР: Центр «Либнет», 2019. – 215с.
12. Невзоров Б.П. Профессиональная адаптация студентов средних профессиональных учебных заведений: Монография / Б.П. Невзоров, Н.А. Щербакова/ Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2019. – 172с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://prof.biografguru.ru/>
2. <http://www.proprof.ru/>
3. <http://www.profguide.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании».
2. ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
П1 – сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности и рабочего места специалиста по информационным системам	Входной контроль Текущий контроль (Устный опрос. Контрольная работа №1) Промежуточный контроль	ОК01, ОК04
П2 – сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности	Текущий контроль (Контрольная работа №1)	ОК01
П3 – сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса	Текущий контроль (Контрольная работа №1)	ОК01, ОК 05
П4 – владение формами и методами самостоятельной работы	Текущий контроль (Контрольная работа №1). Промежуточный контроль	ОК 01, ОК02
П5 – владение основами информационной культуры студента	Текущий контроль (Устный опрос. Контрольная работа №2, Реферат). Промежуточный контроль	ОК02, ОК05
П6 – владение основными понятиями информационных систем	Текущий контроль (Контрольная работа №3). Промежуточный контроль	ОК09
II. Личностные:		
Л1 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Текущий контроль (реферат)	ОК 01
Л2 – владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности	Входной контроль Текущий контроль (Устный опрос. Контрольные работы) Промежуточный контроль	ОК 01, 02
Л3 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Текущий контроль	ОК 03, ОК04
III. Метапредметные:		
Коммуникативные:		
М1 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Текущий контроль (реферат)	ОК 04, ОК05

Познавательные:		
М2 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	Текущий контроль (реферат, групповая работа)	ОК 02, ОК09
М3 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Текущий контроль (реферат)	ОК 02

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	I Предметные: П1 сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности и рабочего места специалиста по информационным системам П2 сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности П3 сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса П4 владение формами и методами самостоятельной работы II Личностные: Л1 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Л2 владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности III Метапредметные (регулятивные): – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	I Предметные: П4 владение формами и методами самостоятельной работы II Личностные: Л2 владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности III Метапредметные (познавательные): – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	I Предметные: П1 сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности и рабочего места специалиста по информационным системам II Личностные: Л3 умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты Л4 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций III Метапредметные (коммуникативные):

	– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	I Предметные: ПЗ сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса П5 владение основами информационной культуры студента II Личностные: ЛЗ умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты III Метапредметные (коммуникативные): – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	I Предметные: Пб владение основными понятиями информационных систем II Метапредметные (познавательные): – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов III Метапредметные (регулятивные): – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.