

Приложение 2.17
к ООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Специалист по информационным системам
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02. История»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	8
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв..
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе, практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06
	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны			
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.			12 ч.	
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века 2. Страны «третьего мира»: выбор путей развития 3. СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	1,2	2 2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Попытка обновления социализма в СССР (1985 – 1988 гг.) 2. Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.) 3. Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2,3	2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.			30 ч.	
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	8 ч.	
	1. Складывание рыночной экономики в современной России. 2. Политические процессы в России в 1990-е – 2000 –е гг. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2 2 2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Россия на	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12 ч.	

постсоветском пространстве и в мире	1. Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья 2. Локальные конфликты на постсоветском пространстве 3. Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире. 4. Мировые интеграционные процессы и современные международные организации. 5. Участие России в мировых интеграционных процессах. 6. Практическое занятие №3. Проблемы глобализации и международное сотрудничество.	1,2,3	2 2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества. 2. Культура, наука и религия современной России. 3. Практическое занятие №4 Молодёжные движения Современной России	1,2,3	2 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4 ч.	
	1. Современные международные отношения и геополитические вызовы России. 2. Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2,3	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 , ОК 09
Дифференцированный зачет.			2 ч.	
Самостоятельная работа: Написать эссе			2 ч.	
Всего:			48 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История Нового и Новейшего времени. Для колледжей. .Москва , Юрайт 2020

Дополнительные источники:

- 1 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009
2. История Новейшего времени. Под редакцией Хейфеца В.Л. Москва, Юрайт, 2022

Интернет – ресурсы

- 1 [http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте
2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.
3. <http://government.ru> Портал Правительства России
4. <http://kremlin.ru> Портал Президента России
5. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям
6. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
7. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
9. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
10. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
11. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
13. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
14. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
15. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
16. .library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
17. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль (тестирование, практические задания, творческие проекты, Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; - задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 09
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 02 ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Текущий контроль (устный	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт	ОК 02, ОК 03, ОК 05
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль(устный опрос, практические задания)	ОК 02, ОК 04, ОК 05
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.	ОК 02, ОК 05

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника