

**Приложение 2.10**  
к ООП по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений  
*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУДб.01.10 Введение в специальность»**  
*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 10 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП .....       | 12 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**предметных (П):**

П1 – сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности и рабочего места специалиста по информационным системам;

П2 – сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

П3 – сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса;

П4 – владение формами и методами самостоятельной работы;

П5 – владение основами информационной культуры студента;

П6 – владение основными понятиями информационных систем;

**личностных (Л):**

Л1 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л2 – владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности;

Л3 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**метапредметных (М):**

1. коммуникативных

М1 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

2. познавательных

М2 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М3—использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

3. регулятивных

М4—умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М5—умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по профильной подготовке):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Общая учебная нагрузка (всего)                              | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 36                 |
|                                                             |                    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Введение.<br/>Нормативно-правовые документы.</b>                                                                  | <b>Цели и задачи дисциплины.</b><br>Закон РФ «Об образовании», ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Понятие информационной системы как отрасли знаний. Особенности возникновения специальности.                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2<br/>Квалификационная характеристика выпускника.</b>                                                                   | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</b> Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды деятельности техника по информационным системам. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.             | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Организация учебного процесса по специальности.</b>                                                               | <b>Организационные формы учебного процесса, их обеспечение.</b> Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Формы учебных занятий. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.                                                                          | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4<br/>Организация самостоятельной работы студента.</b>                                                                  | <b>Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции.</b> Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. | 2           |                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>Раздел 2. Основы информационной культуры</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>         |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Информационная культура в жизни человека.</b> | 1. <b>Основы работы с электронной информацией.</b> Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски.Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-браузерами.Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                | 2 |
|                                                               | <b>Индивидуальный проект</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                | 3 |
| <b>Раздел 3. Основные понятия информационных систем</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b>        |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Понятие информационной системы.</b>           | 1. <b>Понятие информационной системы.</b> Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе.<br>2. <b>Жизненный цикл информационных систем.</b><br>3. <b>Примеры информационных систем.</b> Системы диалоговой обработки запросов. Системы автоматизации делопроизводства. Управляющие ИС (MIS). Системы поддержки принятия решений (DSS). Исполнительные системы (ESS). Назначение и состав автоматизированных рабочих мест.<br>4. <b>Базы данных и базы знаний.</b> Характеристика баз данных. Доступ к базам данных. База Знаний. Использование баз данных. Банк данных. Основные понятия БД. СУБД.Инструментальное программное обеспечение. | 2<br>2<br>2<br>2 | 2 |
| <b>Тема 3.2<br/>Основы информационной безопасности.</b>       | 1. <b>Безопасность в информационных системах.</b> Понятие информационной безопасности. Виды и методы информационной безопасности. Современный подход к информационной безопасности интеллектуальной собственности. Правовые основы информационной безопасности.<br>2. <b>Тенденции развития информационных систем.</b> Информационно-социальные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>2           |   |
| <b>Тема 3.3<br/>Языки и системы программирования.</b>         | 1. <b>Языки программирования и их классификация.</b><br>2. <b>Понятие технологии программирования.</b><br>3. <b>Введение в объектно-ориентированное программирование.</b><br>4. <b>Парадигмы программирования.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2<br>2<br>2<br>2 |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60, кабинет 107).

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по

основным разделам курса;

- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

**Для студентов:**

1. Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста: учебник / В. А. Гвоздева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. – 208с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Елочкин, Брановский, Николаенко: Информационные технологии: учебник Изд-во: Оникс, 2018г. – 256с.

**Для преподавателя:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. ГОСТ 7.60-90. Издания. Основные виды. Термины и определения.- Взамен ГОСТ

16447-78.; Введ. 01.01.91.-М.: Издательство стандартов, 1990. – 29с.

6. ГОСТ 7.1-2003 .Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

7. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

8. ГОСТ 7.12 – 93Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.Общие требования и правила.

9. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б. Зиновьева – М.: Либерея - Бибинформ,2018. – 104с.

10. Скарук, Г. А. Поисковые языки электронных каталогов: конспект лекции по курсу «Справ.-поисковый аппарат» / Г. А. Скарук, Л. А. Жарикова, А. А. Стукалова. – Гос.публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН, Сиб. регион. библ. центр непрерыв. образования. – Новосибирск: ГПНТБ. - 2019. - 43 с.

11. Селиванова, Ю.Г. [и др.]. Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития: курс лекций: учеб.-метод. пособие /Нац. информ.-библ. центр Либнет, Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. - М.: ФАИР: Центр «Либнет», 2019. – 215с.

12. Невзоров Б.П. Профессиональная адаптация студентов средних профессиональных учебных заведений: Монография / Б.П. Невзоров, Н.А. Щербакова/ Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2019. – 172с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://prof.biografguru.ru/>
2. <http://www.proprof.ru/>
3. <http://www.profguide.ru/>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании».
2. ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                        | Виды и формы контроля                                                                                   | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>I. Предметные:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                         |
| П1 –сформированностьпредставлений о характеристике будущей профессиональной деятельности и рабочего места специалиста по информационным системам                                                                           | Входной контроль<br>Текущий контроль (Устный опрос.<br>Контрольная работа №1)<br>Промежуточный контроль | ОК01, ОК04              |
| П2 –сформированностьпредставлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности                      | Текущий контроль (Контрольная работа №1)                                                                | ОК01                    |
| П3 –сформированностьпредставлений об организации и обеспечении образовательного процесса                                                                                                                                   | Текущий контроль (Контрольная работа №1)                                                                | ОК01, ОК 05             |
| П4 –владениеформами и методами самостоятельной работы                                                                                                                                                                      | Текущий контроль (Контрольная работа №1).<br>Промежуточный контроль                                     | ОК 01,ОК02              |
| П5 –владениеосновами информационной культуры студента                                                                                                                                                                      | Текущий контроль (Устный опрос.<br>Контрольная работа №2, Реферат).<br>Промежуточный контроль           | ОК02, ОК05              |
| П6 –владениеосновными понятиями информационных систем                                                                                                                                                                      | Текущий контроль (Контрольная работа №3).<br>Промежуточный контроль                                     | ОК09                    |
| <b>II. Личностные:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                         |
| Л1 – готовности способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                           | Текущий контроль (реферат)                                                                              | ОК 01                   |
| Л2 – владениеумениями анализа и интерпретации информации по специальности                                                                                                                                                  | Входной контроль<br>Текущий контроль (Устный опрос.<br>Контрольные работы)<br>Промежуточный контроль    | ОК 01, 02               |
| Л3– умениевыстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций                                                      | Текущий контроль                                                                                        | ОК 03,ОК04              |
| <b>III. Метапредметные:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                         |
| Коммуникативные:                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                         |
| М1 –умениепублично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | Текущий контроль (реферат)                                                                              | ОК 04, ОК05             |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| Познавательные:                                                                                                                                                                                                  |                                              |             |
| М2 –использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов                                                     | Текущий контроль (реферат, групповая работа) | ОК 02, ОК09 |
| М3 –использованиеразличных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет | Текущий контроль (реферат)                   | ОК 02       |

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Общие компетенции                                                                                                             | Результаты УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | <p><b>Предметные:</b><br/> П1 сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности и рабочего места специалиста по информационным системам<br/> П2 сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности<br/> П3 сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса<br/> П4 владение формами и методами самостоятельной работы</p> <p><b>Личностные:</b><br/> Л1 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий<br/> Л2 владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности</p> <p><b>Метапредметные (регулятивные):</b><br/> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p><b>Предметные:</b><br/> П4 владение формами и методами самостоятельной работы</p> <p><b>Личностные:</b><br/> Л2 владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности</p> <p><b>Метапредметные (познавательные):</b><br/> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов<br/> – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | <p><b>Предметные:</b><br/> П1 сформированность представлений охарактеристике будущей профессиональной деятельности и рабочего места специалиста по информационным системам</p> <p><b>Личностные:</b><br/> Л3 умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты<br/> Л4 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p> <p><b>Метапредметные (коммуникативные):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p><b>Предметные:</b><br/> ПЗ сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса<br/> П5 владение основами информационной культуры студента</p> <p><b>Личностные:</b><br/> ЛЗ умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты</p> <p><b>III Метапредметные (коммуникативные):</b><br/> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                           | <p><b>I Предметные:</b><br/> П6 владение основными понятиями информационных систем</p> <p><b>III Метапредметные (познавательные):</b><br/> – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий<br/> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p><b>III Метапредметные (регулятивные):</b><br/> – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах<br/> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> |

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.