

Приложение 2.14
к ООП-П по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДб.02.02 Информатика»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины "Информатика" (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знание основных конструкций программирования; умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ повышенной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с средствами информатизации; понимание основных правовых аспектов использования компьютерных программ в Интернете.

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуально-развития в выбранной профессиональной деятельности.

тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотно поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

1. коммуникативных

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационные и коммуникационные технологий;

2. познавательных

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

3. регулятивных

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и обучающихся элементов **общих компетенций**:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки

обучающегося 116 часов, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

116 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	116
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа	Непредусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информация и информационные процессы		22		
Тема 1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Понятие информации и информационных процессов. Кодирование информации. Измерение информации. Единицы измерения информации. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	2	ОК01
Тема 1.2. Арифметические основы компьютера	Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Действия с числами в двоичной системе счисления.	6	2	ОК01
Тема 1.3. Логические основы компьютера	Алгебра логики. Основные логические операции. Таблицы истинности и логические схемы. Логические основы ЭВМ. Функциональные схемы логических устройств.	8	2, 3	ОК01
	Контрольная работа по разд. 1	2		
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		12		
Тема 2.1. Структурный и функциональный состав компьютера	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Общие принципы организации работы с ЭВМ. Поколения ЭВМ. Принципы Фон-Неймана. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	2, 3	ОК02
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера.	Виды программного обеспечения компьютеров. Файловая система компьютера. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Программы архивации и защиты данных.	4	2	ОК02
	Практически работы: Практическая работа № 1 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4 2		ОК09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическая работа №2 Архивация и защита данных. Защита информации, антивирусная защита. Создание архива данных.	2		
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		46		
Тема 3.1. Технологии обработки текстовой информации.	Основы работы в MS Word. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2	OK01
	Практические работы: Практическая работа №3 Редактирование и форматирование текстов MS Word 2007 Практическая работа №4 Создание списков в MS Word Практическая работа №5 Работа с таблицами MS Word 2007 Практическая работа №6 Колонки, буква, форматирование регистров. Стили, оглавление. Практическая работа №7 Вставка графических объектов в документ Практическая работа №8 Работа с формулами в MS Word 2007 Практическая работа №9 Зачетная работа MS Word 2007».	14 2 2 2 2 2 2		OK09
Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации.	Основы работы в MS Excel. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2,3	OK01
	Практические работы: Практическая работа №10 Табличный процессор MS Excel. Организация расчетов в MS Excel 2007. Практическая работа №11 Построение и форматирование диаграмм. Практическая работа №12 Использование функций в расчетах. Практическая работа №13 Относительная и абсолютная адресация. Практическая работа №14. Зачетная работа в MS EXCEL	10 2 2 2 2		OK09
Тема 3.3. Технологии обработки мультимедийной информации.	Представление программных сред компьютерной графики и черчения, мультимедийных сред.	2	2,3	OK02
	Практические работы: Практическая работа №15 Программные средства мультимедиа. Разработка	4 2		OK09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	презентации в MS PowerPoint 2007. Практическая работа №16 Создание презентации средствами MS PowerPoint по индивидуальным вариантам. Использование бесплатных сервисов для создания презентации.	2		
Тема 3.4. Технология работы с базами данных в СУБД MS Access	Введение в СУБД MS Access	2	2,3	ОК01
	Практические работы: Практическая работа № 17 СУБД MS Access. Создание таблиц и форм Практическая работа №18 формирование схемы базы данных. Практическая работа №19 Формирование запросов к созданной базе данных. Практическая работа №20 Создание отчетов. Создание кнопки формы. Практическая работа №21 Создание базы данных по индивидуальным вариантам.	10 2 2 2 2		ОК09
	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		4	
	Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Практические работы: Практическая работа №8 Информационные ресурсы Интернет.	2 2	2
Раздел 5. Алгоритмизация и программирование		32		
Тема 5.1. Понятие алгоритма, его свойства и виды.	Понятие модели. Понятие алгоритма, его свойства. Понятие линейного, разветвляющегося и циклического алгоритма. Понятие блок-схемы. Построение блок-схем основных видов алгоритмов.	6	2	ОК02
	Контрольная работа «Алгоритмы».	2		ОК09
Тема 5.2. Основы языка программирования Pascal.	Программирование линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов в среде программирования Pascal. Работа с графикой в Pascal.	10	2,3	ОК01
	Практические работы: Практическая работа № 23 Программирование в среде Pascal ABC. Практическая работа №24 Программирование линейных алгоритмов. Практическая работа №25 Программирование разветвляющихся алгоритмов.	12 2 2 2		ОК09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическая работа №26 Программирование циклических алгоритмов. Практическая работа №27, 28 Графика в Pascal.	2 4		
Дифференцированный зачет.		2		ОК01, ОК02, ОК09
Всего:		116ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий. Технические средства обучения:

• мультимедийные компьютеры;

• мультимедиа проектор;

• мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;

- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Средства для программирования;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

• Звуковой редактор;

• Простая система управления базами данных;

• Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем);

• Браузер (входит в состав операционных систем);

• Электронные средства образовательного назначения;

• Тестовая оболочка;

• Программное обеспечение локальных сетей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: Форум, 2006 – 287 с.
2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М.: Форум, 2008 – 318 с.
3. Колмыкова Е.А. Информатика. – М., Академия, 2009

4. Михеева Е. В. Практикум по информатике. – М., Академия, 2006
5. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. Практикум по информатике и информационным технологиям. Бино лаборатория знаний, 2002 – 231 с.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов выполняемой профессии и специальности среднего профессионального образования».
5. Агеева И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Информатика 10 - 11 класс. / Под ред. Н. В. Макаровой. – СПб: Питер, 2005 – 169 с.
6. Информатика: учебник / Б. В. Соболев [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 278 с.
7. Культин Н. Б. TurboPascal в задачах и примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007 – 112 с.
8. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2004 - М.: Олма-Пресс, 2004 – 487 с.
9. Методическое пособие. – М.: ГЦСфера, 2005 – 175 с.
10. Молчанова С. И. Основы программирования. Турбо-Паскаль 7.0 для школьников и абитуриентов. – М.: Премьера, 2000 – 104 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://www.profobrazovanie.org/> - сайт для преподавателей системы профессионального образования
3. «Информатика» <http://inf.1september.ru/>
4. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
5. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01
2) владение навыками алгоритмического мышления и пониманием необходимости формального описания алгоритмов;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК02
3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знание основных конструкций программирования; умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Текущий контроль (Тестирование. Выполнение практических работ)	ОК02
4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК03
5) сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработки данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК09
6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Текущий контроль (Выполнение практических работ) Промежуточный контроль (Дифференцированный зачёт)	ОК09
7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с средствами информатизации; понимания основных правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК07, ОК08
II. Личностные:		

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
1) чувство гордости и уважения к истории и развитию достижений отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Текущий контроль (устный опрос)	ОК06
2) осознание своего места в информационном обществе;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК06
3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК03
4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК02
5) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Текущий контроль (Устный опрос)	ОК08
6) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК09
7) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК04
III. Метапредметные:		
Коммуникативные:		
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК06
Познавательные:		

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК02
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в учебном процессе	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК09
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК10
Регулятивные:		
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Входной контроль (Устный опрос. Тестирование) промежуточный контроль (дифференцированный зачет) Текущий контроль (Тестирование. Выполнение практических работ.)	ОК11
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК05
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Текущий контроль (Выполнение практических работ) Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет)	ОК08

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УДОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>I. Предметные: – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>III. Метапредметные (регулятивные): – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>I. Предметные: – владение навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов; – владение умением понимать программы, написанные на языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; II. Личностные: – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; III. Метапредметные (познавательные): – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>I. Предметные: – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с средствами информатизации; пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ работы в Интернете.</p>

<p>задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>III. Метапредметные (регулятивные): – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>II. Личностные: – чувство гордости и уважения к истории развития и</p>

Общие компетенции	Результаты УУД
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>– осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>III. Метапредметные (коммуникативные):</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	<p>II. Личностные:</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>I. Предметные:</p> <p>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ работы в Интернете.</p> <p>II. Личностные:</p> <p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p> <p>III. Метапредметные (регулятивные):</p> <p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

I. Предметные:
– сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
оспособности хранения и простейшей обработки данных; понятия баз данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

II. Личностные:
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

III. Метапредметные (познавательные):
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>И. Метапредметные (познавательные): – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>И. Личностные: – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий II. Метапредметные (коммуникативные): - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и форму представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий специальности 15.00.00 Машиностроение.