

Приложение 2.16
к ООП-П по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО.....	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении СПО, в том числе с применением дистанционных технологий.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	4	2
	1 Исторические этапы философии: античность и средневековье.		
	2 Философия Нового и Новейшего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала		
Раздел 1 Онтология и теория познания		26	
Тема 1.1 Бытие	Содержание учебного материала	6	2
	1 Характеристика материи как философской категории		
	2 Движение как способ существования материи.		
	3 Пространство и время - формы существования материи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала		
Тема 1.2 Познание	Содержание учебного материала	4	2
	1 Три стороны сознания		
	2 Процесс познания		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала, научиться разделять ступени и формы процесса познания в собственной учебной и профессиональной деятельности		
Тема 1.3 Картина мира	Содержание учебного материала	10	2,3
	1 Мировоззрение и его структура		
	2 Особенности религиозной картины мира		
	3 Научная картина мира		
	4 Мораль и право		
	5 Философия искусства		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к проверочной работе		
Раздел 2 Человек и общество		31	
Тема 2.1 Общество	Содержание учебного материала	10	2,3
	1 Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества		
	2 Основные сферы общественной жизни		
	3 Движущие силы развития общества		
	4 Философское понимание свободы в историческом аспекте .		
	5 Глобальные проблемы современности, философский аспект.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к проверочной работе			
Тема 2.2 Культура	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие, функции и структура культуры		
	2 Культура и цивилизация, их противоречивый характер		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала; подготовить презентацию по теме		
Тема 2.3 Личность	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Биологические признаки человека.		
	2 Социальные признаки человека.		
	3 Человек – индивид – личность – индивидуальность.		
	Смысл жизни		
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовиться к дифференцированному зачету	2	
	Всего:	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
 - компьютер с ЖК монитором;
 - проектор;
 - в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
 - доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. — 152 с.

Дополнительные источники:

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2016. — 478 с.

2. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017. — 374 с.

3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 392 с.

4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2015. — 312 с.

5. Тюгашев Е.А. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
2. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
3. <http://labrip.com/>
4. www.filosofia-totl.narod.ru/
5. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
6. www.philosophy.ru/

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (мониторинг работы на (семинарах и деловых играх). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет).	ОК1,3-8, ПК 1.4, 1,5, 2.2
знать:		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК3
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль	ОК1
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК3
сущность процесса познания	Входной контроль (беседа). Текущий контроль (тестирование).	ОК4, ПК 2.1
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (беседа), сообщения. Текущий контроль (тестирование).	ОК4
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (мониторинг работы на (семинарах и деловой игре), выполнения творческих индивидуальных заданий).	ОК8, ОК5, ОК6
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (сообщения, письменный опрос, устный опрос).	ОК5, ОК8

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение