

Приложение 2.18
к ООП-П по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **15.02.08 Технология машиностроения**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (2-4 курс) **249** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часа;

самостоятельной работы обучающегося **82** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 249 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | - |
| практические занятия | 166 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 83 |
| в том числе: | - |
| Изучение лексики по темам | 21 |
| Составление собственных высказываний | 15 |
| Создание проектов по темам | 11 |
| Аналитическое чтение | 2 |
| Подготовка к зачётам | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачёта |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|------------------|--|
| Раздел III. Развивающий курс с темами делового английского языка | | | | |
| Тема 1. At the Russian Trade Delegation (В Российском торговом представительстве) | Содержание учебного материала: | 8 | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме | 2 | | |
| | текст “At the Russian Trade Delegation” | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; | 2 | | |
| | текст на аудирование | 2 | | |
| | лексика к диалогам | 2 | | |
| | диалоги по теме | 2 | | |
| | дополнительный текст “What is Business?”. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 8 | | |
| – выучить лексику по теме; – составить высказывания «Представьте, что вы менеджер компании»; – подготовиться к зачёту. | | | | |
| Тема 2. Meeting a Businessman (Встреча бизнесмена) | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме | 2 | | |
| | текст “Meeting a Businessman” | 2 | | |
| | закрепление грамматики “The Present Perfect Tense” | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | лексика к диалогам | 2 | | |
| | диалоги по теме | 2 | | |
| | дополнительный текст “Success Story ” | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывание «Мотивация к работе»; – подготовиться к зачёту. | | | |
| Тема 3. Discussing Contract Terms (Обсуждение условий контракта) | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме | 2 | | |
| | текст “Discussing Contract Terms” | 2 | | |
| | грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты» | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | лексика к диалогам | 2 | | |
| | текст на аудирование | 2 | | |
| | диалоги по теме | 2 | | |
| | дополнительные тексты “Selling Electronic Equipment. About Banking. Taxation in Russia” | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 8 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> выучить лексику по теме; составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры»; подготовиться к зачёту. | | | | |
| Тема 4. At the Airport (В аэропорту) | Содержание учебного материала: | | 2,3 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме; | 2 | | |
| | текст “At the Airport”; | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения; | 2 | | |
| | лексика к диалогам; | 2 | | |
| | текст на аудирование; | 2 | | |
| | диалоги по теме; | 2 | | |
| | дополнительный текст по теме; | 2 | | |
| | газета “Moscow News”. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 8 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Путешествие по воздуху»; – подготовиться к зачёту. | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|--|
| Тема 5. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу) | Содержание учебного материала: | | 2,3 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме | 2 | | |
| | текст “Business Trip Abroad” | 2 | | |
| | грамматика “Sequence of Tenses” | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | лексика к диалогам | 2 | | |
| | текст на аудирование | 2 | | |
| | диалоги по теме | 2 | | |
| | дополнительный текст по теме “Sheraton-Damascus” | 2 | | |
| | письменный перевод текста “At the Customs House” | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 9 | | |
| – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Страна, которую я рекомендую посетить»; – подготовиться к зачёту. | | | | |
| Тема 6. Eating out (Еда вне дома) | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме | 2 | | |
| | текст “Eating Out” | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | лексика к диалогам | 2 | | |
| | текст на аудирование | 2 | | |
| | диалоги по теме | 2 | | |
| | оригинальный текст по теме “The Cook” | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | | | |
| – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»; – подготовиться к зачёту. | 8 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--|
| | | | | |
| Тема 7. Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки) | Содержание учебного материала: | | 2,3 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме; | 2 | | |
| | текст “Fairs and Exhibitions”; | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения; | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения; | 2 | | |
| | текст на аудирование; | 2 | | |
| | диалоги по теме | 2 | | |
| | Дополн. тексты по теме “Show Business”, “World Exhibitions”; | 2 | | |
| | проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране» | 2 | | |
| | газета “Moscow News”. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»; – подготовиться к зачёту. | 9 | | |
| Тема 8. At the Doctor’s (Посещение врача) | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме; | 2 | | |
| | текст “At the Doctor’s”; | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения; | 2 | | |
| | грамматика “Subjunctive Mood in Simple sentences”; | 2 | | |
| | лексика к диалогам; | 2 | | |
| | текст на аудирование; | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| | диалоги по теме; | 2 | | |
| | оригинальный текст “The Prescription”; | 2 | | |
| | дополнительные тексты по теме; | 2 | | |
| | газета “Moscow News”. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Посещение врача»; – подготовиться к зачёту. | 10 | | |
| Раздел IV. | Практикум по специальности | | | |
| Тема 4.1. Metals (Металлы) | Содержание учебного материала: | | | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 |
| | лексика по теме; | 2 | 2 | |
| | текст “Metals ”; | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения; | 2 | | |
| | дополнительные тексты по теме “Steel”. | 2 | | |
| | выучить лексику по теме; | 2 | | |
| | читать и анализировать текст; | 2 | | |
| | Выполнение зачетных упражнений по теме | 2 | | |
| | – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; подготовиться к зачёту | 7 | | |
| Тема 4.2. Machine-tools (Станки) | Содержание учебного материала: | | | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.2 |
| | лексика по теме; | 2 | 2 | |
| | текст “Machine-tools ”; | 2 | | |
| | лексико-грамматические упражнения; | 2 | | |
| | дополнительные тексты по теме “Lathe”; -“Milling Machine”; “Famous People of Science & Engineering: -George Stephenson &Robert Stephenson”. | 2 | | |
| | выучить лексику по теме; | 2 | | |
| | составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; | 2 | | |
| | Выполнение зачетных упражнений по теме. | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; – подготовиться к зачёту. | 8 | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»
(г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 126)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная,
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Общие и профессиональные компетенции |
|---|---|--------------------------------------|
| 1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. | Устный опрос. Зачёт. | ОК6 |
| 2. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | Устный и письменный контроль. | ОК4 ОК5 |
| 3. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Устный и письменный контроль, тестирование | ОК9 |
| 4. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Тестирование, творческие задания, проекты. | ОК8 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.2 |

Контроль и оценка результатов:

«5» - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано верно; высказывание логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей;

«4» - задание выполнено: некоторые аспекты раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, но есть неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста;

«3» - задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; высказывание не всегда логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас ограничен, есть многочисленные неточности в употреблении слов; имеется ряд грамматических ошибок, иногда затрудняющих понимание текста;

«2» - задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании; объем не соответствует норме; высказывание не логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас крайне ограничен, что не позволяет выполнить поставленную задачу; есть многочисленные неточности в употреблении слов; грамматические правила не соблюдаются.

Оценка за выполнение тестового задания:

«5»- 100% правильно указанных ответов;

«4»- 80% правильно указанных ответов;

«3»- 60% правильно указанных ответов;

«2»- менее 50% правильно указанных ответов.