

Приложение 1.4.1
к ООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Код и наименование специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(19149 Токарь, 18559 Слесарь-ремонтник)»**

Индекс и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .. | 5 |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (19149 Токарь, 18559 Слесарь-ремонтник) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** в части освоения квалификации: техник

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.04 входит в ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (19149 Токарь, 18559 Слесарь-ремонтник) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) **15.02.08 Технологи машиностроения**

1.3. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации;
- работы по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин(в части освоения комплекса слесарных работ).
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- вести токарную обработку деталей по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и по 8-11 квалитетам на специализированных станках;
- выполнять нарезание наружной и внутренней треугольной и прямоугольной резьбы метчиком или плашкой;
- выполнять управление станками (токарно-центровыми) с высотой центров 650-2000 мм, помогать при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации;
- проводить уборку стружки;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлльных станках;
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.

знать:

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.
- устройство, правила подладки и проверки на точность универсальных токарных станков;
- устройство и принцип работы одноступенчатых токарных станков;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений;
- устройство контрольно-измерительных инструментов;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной/производственной практики по ВПД студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

| ВПД | Профессиональные компетенции/Общие компетенции |
|---|--|
| 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <p>ПК 4.1 Выполнять работы на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации.</p> <p>ПК 4.2 Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (в части освоения комплекса слесарных работ).</p> <p>ПК 4.3 Проверять качество выполненных работ.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

2.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 252 часа в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04
 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 (Токарь, Слесарь-ремонтник)

Форма проведения концентрированная

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | |
| практические занятия | 252 |
| Итоговая аттестация: | Дифференцированный зачет |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура, объем учебной практики и виды учебной работы

| Код и наименование ПК | Виды работ | Показатели освоения ПК | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики |
|---|---|--|--|
| ПК 4.1 Выполнять работы на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации. | <p>- токарная обработка деталей по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и по 8-11 квалитетам на специализированных станках;</p> <p>- выполнять нарезание наружной и внутренней треугольной и прямоугольной резьбы метчиком или плашкой;</p> <p>-проводить уборку стружки.</p> | <p>обрабатывает на универсальных токарных станках по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и по 8-11 квалитетам на специализированных станках;</p> <p>- -проводит нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной резьбы метчиком или плашкой;</p> <p>-проводит уборку стружки.</p> | Практика концентрированная в учебном заведении |
| ПК 4.2 Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. (в части освоения комплекса слесарных работ) | <p>-слесарная обработка деталей по 12-му, 14-му квалитетам;</p> <p>-работа с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</p> <p>- изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки.</p> | <p>-проводит слесарную обработку деталей по 12-му, 14-му квалитетам;</p> <p>-работает с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</p> <p>- изготавливает простые приспособления для ремонта и сборки;</p> | Практика концентрированная в учебном заведении |
| 3. Проверять качество выполненных работ. | <p>- измерения деталей с помощью измерительных инструментов;</p> | <p>-производит операции при слесарных работах с помощью соответствующих инструментов</p> <p>-производит операции при токарных работах с помощью соответствующих инструментов</p> | Практика концентрированная в учебном заведении |

3.2. Тематический план и содержание УП 04 Учебная практика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и виды работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Слесарная учебная практика | | 126 | |
| Введение | Значение практического обучения в общей системе подготовки техника. Ознакомление с содержанием практики. Ознакомление с учебно-производственными мастерскими и их оборудованием, Ознакомление с рабочим местом студента и правилами его организации. Расстановка студентов по рабочим местам. Инструмент, применяемый при ручной обработке металлов. | 2 | 1 |
| Тема 1. 1 Правила техники безопасности и внутреннего распорядка | Техника безопасности и производственная санитария в условиях учебно - производственных мастерских | 4 | 1 |
| Тема 1.2. Измерения деталей с помощью слесарных инструментов | Ознакомление с измерительным инструментом. Измерение плитками и масштабной линейкой. Измерение валика при помощи кронциркуля с переноской размера на масштабную линейку. Измерение толщины стенки трубы. Измерение нутромером внутреннего диаметра цилиндра нутромером. Измерение глубины внутреннего и наружного диаметра при помощи штангенциркуля, микрометра, калибров. Установка на штангенциркуле заданного размера. Проверка плоскости лекальной линейкой. Проверка прямых углов угольником, резьбовых поверхностей резьбомерами, резьбовыми пробками и калибрами. Работа с использованием щупов. | 6 | 2 |
| Тема 1.3. Разметка плоскостная | Инструмент и приспособления, применяемые при разметке. Влияние точности разметки на экономию материала и качество изделия. Окрашивание деталей при разметке. Проведение прямых линий чертилкой. Кернение рисок кернером, проведение параллельных линий. Нанесение окружностей на плоскость. Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки заготовки и от центральных линий. Разметка параллельных и взаимоперпендикулярных линий при помощи рейсмуса и угольника с перенесением линий в разные плоскости. Разметка плоских и объемных деталей на плите. Заточка чертилок, кернера, ножек | 12 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | циркуля. | | |
| Тема 1.4. Правка и гибка металла | <p>Приемы правки металла: обработка приемов точности нанесения ударов; правка полосового металла, изогнутого по ребру; металла со спиральной кривизной (скрученного); выпуклости листового металла; листового материала молотком; очень тонких листов; рихтовка закаленных деталей; прутковых материалов и валов .</p> <p>Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым углом и под углом, не равным 90 градусам.</p> <p>Гибка деталей в гибочных приспособлениях.</p> <p>Гибка полосового материала «на ребро»</p> | 12 | 2 |
| Тема 1.5. Рубка металла | <p>Инструмент, применяемый при рубке и меры безопасной работы.</p> <p>Постановка корпуса студента при рубке.</p> <p>Положение руки на рукоятке молотка и зубиле.</p> <p>Тренировка кистевого локтевого и плечевого ударов молотком по намеченной цели.</p> <p>Рубка полосовой стали толщиной до 5 мм. Вырубка крейцмейселем канавок по рискам.</p> <p>Обрубка стальной плитки по разметке под линейку и угольник.</p> <p>Вертикальная рубка круглой и полосовой стали на плите по риску.</p> <p>Заточка зубил.</p> | 6 | 2 |
| Тема 1.6. Резка металла | <p>Подготовка ножовочного полотна.</p> <p>Освоение рабочего положения при резке ножовкой.</p> <p>Резка пруткового металла.</p> <p>Резка полосового и квадратного металла.</p> <p>Резка тонкого листового металла. Резка труб ножовкой. Резка труб труборезом.</p> <p>Резание металла ручными ножницами. Приемы резки металла ручными ножницами.</p> <p>Механизация работ при резке металла.</p> <p>Контроль обработанных поверхностей.</p> | 12 | 2 |
| Тема 1.7. Опиливание деталей | <p>Техника безопасности при опиливании металлов.</p> <p>Постановка корпуса тела студента при опиловке.</p> <p>Местонахождение кисти руки на рукоятке напильника.</p> <p>Тренировка движения напильником во время опиловки.</p> <p>Опиливание стальной плитки под линейку, угольник и точно по заданным размерам.</p> <p>Опиливание стержней. Распиливание отверстий.</p> <p>Чистовая обработка личным напильником, шлифование наждачной бумагой.</p> <p>Способы сохранения остроты зубьев напильников.</p> <p>Чистка напильников от масла, опилок, металлической стружки.</p> | 12 | 2 |
| Тема 1.8. Сверление отверстий | <p>Оборудование, инструмент и безопасные методы работ.</p> <p>Сверление сквозных отверстий диаметром 5-6 мм в листовом металле.</p> | 12 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Образование фасонных отверстий под потайную головку заклепки. Сверление отверстий на сверлильном станке. Установка и закрепление деталей на столе станка. Закрепление сверла в патроне. Управление станком, смазка и чистка станка. Сверление сквозных отверстий в стальных деталях. | | |
| Тема 1.9. Нарезание резьбы | Инструмент и приспособления, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Техника безопасности. Нарезание резьбы метчиками. Подготовка отверстия под резьбу. Закрепление детали при нарезании резьбы. Охлаждение и смазка режущего инструмента. Нарезание резьбы плашками на стержнях. | 6 | 2 |
| Тема 1.10. Клепка | Подготовка к клепке. Склепывание заклепками с полукруглыми и круглыми головками. Склепывание заклепками с потайными и полупотайными головками. Проверка качества клепки. | 6 | 2 |
| Тема 1.11. Разметка пространственная | Принцип разметки объемных деталей. Подготовка деталей к разметке. Установка и выверка заготовок на разметочной плите. Разметка несложных деталей по чертежу. | 12 | 2 |
| Тема 1.12. Комплексные работы | Практическая работа. Выполнение индивидуального задания | 22 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Раздел 2. Механическая учебная практика | | 126 | |
| Тема 2.1. Безопасность труда при работе на станочном оборудовании | Требования безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Виды травм и их причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда и их выполнение. Основные правила электробезопасности. Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию. Организация рабочего места и техника безопасности при работе на токарных станках. | 6 | 2 |
| Тема 2.2. Ознакомление с устройством токарного станка | . Основные узлы токарного станка, их взаимодействие при работе. Приспособления, применяемые на токарных станках (патроны, планшайбы, цанговые зажимы, оправки, люнеты, центры и т.д.) Специальные головки для шлифовальных, фрезерных и других работ, устанавливаемые на суппорте токарного станка. Режущий и контрольно-измерительный инструменты. Смазывающе-охлаждающие жидкости. Режимы резания. Пуск и останов станка. Выполнение работ на станке. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| <p>Тема 2.3. Упражнения в управлении токарным станком</p> | <p>Управление станком. Пуск и останов электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач.</p> <p>Установка заготовок в самоцентрирующем патроне.</p> <p>Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне.</p> <p>Включение и выключение главного привода.</p> <p>Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций.</p> <p>Управление суппортом.</p> <p>Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта.</p> <p>Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок.</p> <p>Регулирование зазоров в направляющих суппортов.</p> <p>Поворот верхней части суппорта на задний угол.</p> <p>Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя.</p> <p>Установка заданных величин продольных и поперечных подач.</p> <p>Проверка величины подачи на один оборот шпинделя.</p> <p>Включение и выключение механической продольной и поперечной подач.</p> | <p>12</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.4. Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей</p> | <p>Черновое обтачивание цилиндрических деталей. Способы обработки цилиндрических и торцевых поверхностей. Резцы для чернового обтачивания, их геометрия, припуски на черновое обтачивании. Режимы резания при черновом обтачивании. Показ приемов заточки и установки резца.</p> <p>Способы установки и закрепления заготовок в патронах. Центровка заготовок на станках. Установка рукояток станка на соответствующую частоту вращения шпинделя и подачу суппорта станка. Показ приемов чернового обтачивания. Основные виды брака при обработке цилиндрических поверхностей.</p> <p>Инструктаж по безопасности труда при обработке наружных цилиндрических поверхностей.</p> <p>Чистовое обтачивание цилиндрических деталей.</p> <p>Резцы для чистового обтачивания, их геометрия. Режим резания. Показ приемов заточки и установки резца. Способы установки и закрепления заготовок на оправке и в центрах. Припуски на чистовое обтачивание. Точность обработки.</p> <p>Обработка торцевых поверхностей и отрезание.</p> <p>Резцы подрезные и отрезные, их геометрические параметры. Показ приемов заточки и установки резцов. Торцевое точение и отрезка заготовки. Режимы резания при торцевании и отрезке.</p> | <p>36</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| <p>Тема 2.5. Обработка цилиндрических отверстий</p> | <p>Центрование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание, достигаемая точность обработки. Способы установки и крепления режущего инструмента. Режимы резания при центровании, сверлении, рассверливании, зенкеровании и развертывании. Приемы центрования, сверления отверстий различных диаметров. Приемы рассверливания, зенкерования и развертывания отверстий. Сверление центровых отверстий; формы центровок и центровочных сверл. Способы проверки качества обработанных отверстий. Контрольно-измерительный инструмент. Основные виды брака при сверлении, рассверливании и зенкеровании. Инструктаж по безопасности труда при сверлении, зенкеровании и развертывании. Растачивание сквозных отверстий. Растачивание. Назначение, применяемые инструменты и их геометрические параметры. Режимы резания при растачивании сквозных отверстий. Заточка и способы установки расточных резцов (цельных и в державках). Приемы растачивания сквозных отверстий. Основные виды брака. Способы проверки качества обработки отверстий. Контрольно-измерительный инструмент. Растачивание глухих отверстий. Способы получения глухих отверстий. Режущий инструмент, применяемый для растачивания глухих отверстий. Вытачивание канавок в отверстиях и его геометрические параметры. Приемы растачивания глухих отверстий и вытачивание канавок в отверстиях. Основные виды брака. Способы проверки качества обработки отверстий. Контрольно-измерительный инструмент.</p> | 24 | 2 |
| <p>Тема 2.7. Нарезание резьбы</p> | <p>Основные элементы резьбы. Конструкции метчиков и плашек. Принадлежности и приспособления для установки и крепления резьбонарезных инструментов и нарезания крепежных резьб на токарном станке. Таблицы диаметров стержней и отверстий под резьбы резьбонарезных и резьбонакатных инструментов. Режимы резьбонарезания и резьбонакатывания. Показ приемов нарезания резьбы плашками, метчиками, резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Основные виды брака. Способы и средства контроля резьбы. Инструктаж по безопасности труда.</p> | 18 | 2 |
| <p>Тема 2.8. Комплексные работы на токарных станках</p> | <p>Объяснение последовательности выполнения работ в комплексной обработке деталей на токарных станках. Ознакомление с чертежами, операционными и технологическими картами. Выполнение индивидуального задания</p> | 22 | 3 |
| <p>Дифференцированный зачет</p> | | 2 | |
| <p>ИТОГО</p> | | 252 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в механической и слесарной мастерских.

Оборудование слесарной мастерской:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

Оборудование механической мастерской:

Станки универсальные:

- сверлильный;
- токарно-винторезный;
- заточной.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854>
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела. М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Покровский Б.С. Слесарь – инструментальщик (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2008
5. Покровский Б.С. Слесарь - ремонтник (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Схиртладзе А.Г. Станочник широкого профиля, 2007
7. Алексеев В.С. Токарные работы, 2007
8. Багдасарова Т.А. Токарь: технология обработки, 2007

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс, федеральный портал «Российское образование» Форма доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных» Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. Электронный ресурс «Курс лекций по технологическому оборудованию» Форма доступа: <http://studentnik.net/>

6. Электронный ресурс, портал «Машиностроение» Форма доступа: <http://www.mashportal.net/>

Дополнительные источники:

1. Микиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М.: Высшая школа, 2003. – 334 с.
2. Нефедов Н.А. Практическое обучение в машиностроении. – М.: Высшая школа.1984, 268 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также зачета выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| 1 Выполнять работы на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации. | -обрабатывает на универсальных токарных станках по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и по 8-11 квалитетам на специализированных станках; - проводит нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной резьбы метчиком или плашкой; -проводит уборку стружки. | наблюдение за выполнением работ; экспертная оценка результата выполнения практического задания Дифференцированный зачет |
| 2.Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. (в части освоения комплекса слесарных работ) | -проводит слесарную обработку деталей по 12-му, 14-му квалитетам; -работает с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; - изготавливает простые приспособления для ремонта и сборки. | |
| 3. Проверять качество выполненных работ. | -производит операции при слесарных работах с помощью соответствующих инструментов -производит операции при токарных работах с помощью соответствующих инструментов | |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение за выполнением работ; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении заданий; – самооценка эффективности и качества выполнения; | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении практических заданий; | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – выполнения практических работ с применением современных операций, описанных в информационных источниках; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – чтение схем составленных с применением программы Компас или Автокад; | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – выполнение практической работы в группе; – понимание указаний и инструкций преподавателя/мастера; | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – взаимодействие с членами группы при выполнении практической работы; – ответственности за выполнение практической работы в группе; | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – самоорганизация при выполнении практической работы; | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – индивидуальный подход к выполнению определенного практического задания | |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения учебной практики УП.04.
студента (ки) второго курса группы _____

Ф.И.О. студента

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», специальность 15.02.08.

Технология машиностроения по освоению профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник, 19149 Токарь)»

в объёме 252 часа в период с «__»__20__ по «__»__20__ г.

Оценка выполнения работ по учебной практике:

| Индекс практики | Виды работ | Оценка от 1 до 5 баллов |
|--|--|-------------------------|
| УП.04 | Соблюдение требований безопасности при работе | |
| | Установка и закрепление резцов в резцедержателе | |
| | Заточка режущего инструмента | |
| | Управление токарно-винторезным станком | |
| | Закрепление заготовок различными способами | |
| | Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей для получения требуемой точности | |
| | Обработка торцевых поверхностей и отрезание. | |
| | Центрование, сверление, рассверливание | |
| | Зенкерование и развертывание | |
| | Растачивание сквозных отверстий | |
| | Растачивание глухих отверстий | |
| | Обработка наружных конических поверхностей | |
| | Нарезание резьбы круглыми плашками и метчиками | |
| | Точение фасонных поверхностей | |
| Использование операционных карт и карт технологического процесса при обработке деталей | | |

В результате прохождения учебной практики студент заслуживает оценки:

Так как относится к заданиям _____

(ответственно, не ответственно, опаздывает, прогуливает, рано уходит, нарушает дисциплину)

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

«__»__20__ г.