

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Технологии машиностроения

И.А. Неверов Неверов И.А.

« 28 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.

« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства**

Квалификация: техник-технолог

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности: 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства от 09 декабря 2016 года №1561


**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Суханов Леонид Иванович, преподаватель истории первой категории

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История в рамках цикловой комиссии. Рассмотрено цикловой комиссией социальных дисциплин (протокол № 1 от 26.08.2019) и одобрено методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 28.08.2019).

Разработчик

 Суханов Л.И.

Председатель цикловой  
комиссии Социальных дисциплин

 Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, входящей в укрупнённую группу

### 15.00.00 Машиностроение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв..
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Введение</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>2</i>	ОК 05, ОК 06
	<i>Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны</i>			
<i>Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.</i>			<i>12 ч.</i>	
<i>Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>6 ч.</i>	
	1. Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века 2. Страны «третьего мира»: выбор путей развития 3. СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	1,2	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<i>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач. 1990-х.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>6 ч.</i>	
	1. Попытка обновления социализма в СССР (1985 – 1988 гг.) 2. Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.) 3. Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2,3	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<i>Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.</i>			<i>30 ч.</i>	
<i>Тема 2.1. Формирование современной России</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень усвоения</i>	<i>8 ч.</i>	
	1. Складывание рыночной экономики в современной России. 2. Политические процессы в России в 1990-е – 2000 –е гг. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<i>Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве и в мире</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>12 ч.</i>	
	1. Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья 2. Локальные конфликты на постсоветском пространстве 3. Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные	1,2,3	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	проблемы в мире. 4. Мировые интеграционные процессы и современные международные организации. 5. Участие России в мировых интеграционных процессах. 6. Практическое занятие №3 Проблемы глобализации и международное сотрудничество.		2 2 2	ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.3. Развитие культуры в России и мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6 ч.</b>	
	1. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества. 2. Культура, наука и религия современной России. 3. Практическое занятие №4. Молодёжные движения в современной России	2,3	2 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4 ч.</b>	
	1. Современные международные отношения и геополитические вызовы России. 2. Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2,3	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Дифференцированный зачет.</b>			<b>2 ч.</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе			<b>2 ч.</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48 ч.</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*



### **.3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, исторические карты, политическая карта мира.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК – панель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература**

Учебные пособия:

1. Артемов, В. В. История: учебник для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1.: учеб. для нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Academia, 2013. - 304 с.: ил., карты. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Артемов, В. В. История: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2. : учеб. для нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Academia, 2013. - 304 с.: ил., карты. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Academia, 2013. -368 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

##### **Интернет – ресурсы**

1. [http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте
2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.
3. <http://government.ru> Портал Правительства России
4. <http://kremlin.ru> Портал Президента России
5. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям
6. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
7. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

9. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
10. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
11. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
12. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал). [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
13. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
15. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
16. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
<p><b>Уметь:</b>                      -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, практические задания)                      Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль:                      - домашние задания проблемного характера;                      - практические задания по работе с информацией;                      -задания проектного характера                      Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p>	<p>ОК 01,ОК 02, ОК 03,                      ОК 5, ОК 06,                      ОК 09.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04,                      ОК 05,ОК 06,                      ОК 09</p>
<p><b>знать:</b>                      - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Входной контроль (устный опрос, тестирование)                      Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания)                      Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания)                      Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания)                      Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания)                      Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания)                      Промежуточный контроль</p>	<p>ОК 01,ОК 02, ОК 03,                      ОК 05, ОК 06,                      ОК 09.</p> <p>ОК 01, ОК 02,                      ОК 03,ОК 04,                      ОК 05,ОК 06,                      ОК 09</p> <p>ОК 01,ОК 02,                      ОК 03,                      ОК 5, ОК 06,                      ОК 09.</p> <p>ОК 01, ОК 02,                      ОК 05,ОК 06.</p> <p>ОК 01, ОК 02,                      ОК 4, ОК 05,                      ОК 06</p>

<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>(дифференцированный зачёт Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>
--	---	----------------------------

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение