


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения
 Неверов И.А.
«28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
 Токарева Н.Х.
«30» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация: техник-технолог

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.01.02 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.16 № 1561

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».


Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.02 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 26.08.2019 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 28.08.2019 г.)

Разработчики

	Бердышева О. Ю.
	Гильвитинова Н.Л.
	Киселева М.Н.
	Непомнящая А.А.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (2-4 курс) **249** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **82** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	-
практические занятия	166-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	-
Изучение лексики по темам	21
Составление собственных высказываний	15
Создание проектов по темам	11
Аналитическое чтение	2
Подготовка к зачётам	34
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел III. Развивающий курс с темами делового английского языка			
Тема 1. At the Russian Trade Delegation (В Российском торговом представительстве)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “At the Russian Trade Delegation”; – лексико-грамматические упражнения; – грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; – текст на аудирование; – лексика к диалогам; – диалоги по теме; – дополнительный текст “What is Business?”.	16	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывания «Представьте, что вы менеджер компании»; – подготовиться к зачёту.	8	
Тема 2. Meeting a Businessman (Встреча бизнесмена)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “Meeting a Businessman”; – закрепление грамматики “The Present Perfect Tense”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – диалоги по теме; – дополнительный текст “Success Story”.	16	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывание «Мотивация к работе»; – подготовиться к зачёту.	8	
Тема 3. Discussing Contract Terms (Обсуждение условий контракта)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “Discussing Contract Terms”; – грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»;	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование ; – диалоги по теме; – дополнительные тексты “Selling Electronic Equipment. About Banking. Taxation in Russia”. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры»; – подготовиться к зачёту. 	8	
<p>Тема 4. At the Airport (В аэропорту)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “At the Airport”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – дополнительный текст по теме; – газета “Moscow News”. 	16	2,3
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Путешествие по воздуху»; – подготовиться к зачёту. 	8	
<p>Тема 5. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Business Trip Abroad”; – грамматика “Sequence of Tenses”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; 	18	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> – дополнительный текст по теме “Sheraton-Damascus; – письменный перевод текста “At the Customs House”. 		
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Страна, которую я рекомендую посетить»; – подготовиться к зачёту. 	9	
Тема 6. Eating out (Еда вне дома)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Eating Out”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – оригинальный текст по теме “The Cook”. 	16	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»; – подготовиться к зачёту. 	8	
Тема 7. Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Fairs and Exhibitions”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – дополнительные тексты по теме “Show Business”, “World Exhibitions”; – газета “Moscow News”. 	18	2,3
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; 	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> – создать проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»; – подготовиться к зачёту. 		
Тема 8. At the Doctor's (Посещение врача)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “At the Doctor’s”; – лексико-грамматические упражнения; – грамматика “Subjunctive Mood in Simple sentences”; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – оригинальный текст “The Prescription”; – дополнительные тексты по теме; – газета “Moscow News”. 	20	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Посещение врача»; – подготовиться к зачёту. 	10	
Раздел IV. Практикум по специальности			
Тема 4.1. Metals (Металлы)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Metals ”; – лексико-грамматические упражнения; – дополнительные тексты по теме “Steel”. 	14	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – читать и анализировать текст; – подготовиться к зачёту. 	7	
Тема 4.2. Machine-tools (Станки)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Machine-tools ”; – лексико-грамматические упражнения; 	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> – дополнительные тексты по теме “Lathe”; “Milling Machine”; “Famous People of Science & Engineering: George Stephenson & Robert Stephenson”. 		
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; – подготовиться к зачёту. 	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лингафонного кабинета, а также кабинетов « Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- организация рабочего места преподавателя
- организация рабочего места обучающихся

В кабинете должен быть представлен полный комплект документации, учебные книги, лингвистические словари, электронные пособия .

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
7. ЛаврикГ.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английскийязык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие и профессиональные компетенции
1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устный опрос. Зачёт.	ОК6
2. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Устный и письменный контроль.	ОК4 ОК5
3. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный контроль, тестирование	ОК9
4. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, творческие задания, проекты.	ОК8 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.2

Контроль и оценка результатов:

«5» - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано верно; высказывание логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей;

«4» - задание выполнено: некоторые аспекты раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилизового оформления речи; высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, но есть неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста;

«3» - задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; имеются отдельные нарушения стилизового оформления речи; высказывание не всегда логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас ограничен, есть многочисленные неточности в употреблении слов; имеется ряд грамматических ошибок, иногда затрудняющих понимание текста;

«2» - задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании; объем не соответствует норме; высказывание не логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас крайне ограничен, что не позволяет выполнить поставленную задачу; есть многочисленные неточности в употреблении слов; грамматические правила не соблюдаются.

Оценка за выполнение тестового задания:

«5»- 100% правильно указанных ответов;

«4»- 80% правильно указанных ответов;

«3»- 60% правильно указанных ответов;

«2»- менее 50% правильно указанных ответов.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.