

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

 Неверов И.А.

« 28 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н. Х.

« 30 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация: техник - технолог

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Инженерная графика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1561.

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Морквина Марина Владимировна – преподаватель (первой квалификационной категории) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Горина Алена Александровна – преподаватель (первой квалификационной категории) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОП.01 Инженерная графика** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Технологии машиностроения (протокол № 1 от 26.08.2019 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 28.08.2019 г.)

Разработчики

_____ Морквина М.В.
_____ Горина А.А.

Председатель цикловой

комиссии Механических дисциплин _____

_____ Афанасенко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с

	учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.5.	Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.6.	Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.10.	Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм о
ПК 2.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.
ПК 2.3.	Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.5.	Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.6.	Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.10.	Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 3.4	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 3.5.	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.4.	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.5.	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа,

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Самостоятельная учебная работа	7
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	142
в том числе:	
практические занятия	142
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины инженерная графика ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Геометрическое черчение				
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежа	Содержание учебного материала			ОК 1. 2. 3. 4. ПК 1.2. 1.3.2.2. 2.3. 3.1. 4.1.
	1. Основные сведения об оформлении чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	2	2,3	
	2. Оформление основной надписи. Типы линий. Заполнение граф основной надписи. Типы и размеры линий чертежа (ГОСТ 2.303-68).	2	2,3	
	3. Сведения о стандартных шрифтах. Сведения о стандартных шрифтах. Размеры и конструкция букв и цифр ГОСТ 2.304-81.	2	2,3	
	4. Конструкция букв и цифр. Вычерчивание букв, цифр и цитаты. Разными типа шрифтов (тип А, тип В).	2	2,3	
	5. Выполнение оформления титульного листа, с применением ГОСТ 2.304-81.	2	2,3	
Тема 1.2. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала			ОК 1. 3.5. 9. ПК 1.5. 2.5. 2.10. 3.1. 3.4. 4.4.
	1. Деление окружности на равные части. Правила деление окружности с помощью чертежных инструментов.	2	2,3	
	2. Уклон и конусность на технических деталях, определение, правила построения по заданной величине и обозначение.	2	2,3	
3. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Сопряжения дуг с дугами и дуги с прямой.	2	2,3		
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение				
Тема 2.1. Основы начертательной геометрии	Содержание учебного материала	6		ОК 1. 3.5. 9. ПК 1.6. 2.2.
	1. Методы и виды проецирования. Образование, типы и свойства проекций. Комплексный чертеж. Понятие об эпюре Монжа.	2	2,3	
	2. Проецирование точки, прямой на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на	2	2,3	

	комплексных чертежах.			2.6.2.10.
	3. Проекция плоских тел. Показатели искажения проекции окружности, многогранника.	2	2,3	3.4. 4.5.
Тема 2.2. Комплексные чертежи геометрических тел и моделей	Содержание учебного материала	12		ОК 1. 3. 5.
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Показатели искажения аксонометрические оси.	2	2,3	10, ПК 1.3. 1.10.
	2. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям заданных тел. Строить проекции точек и линий, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	2,3	2.10. 3.5. 4.4.
	3. Комплексный чертеж призмы. Изображение плоской фигуры на три плоскости проекции, выполнение аксонометрической проекции.	2	2,3	
	4. Комплексный чертеж цилиндра. Изображение плоской фигуры на три плоскости проекции, выполнение аксонометрической проекции.	2	2,3	
	5. Комплексный чертеж пирамиды. Изображение плоской фигуры на три плоскости проекции, выполнение аксонометрической проекции.	2	2,3	
	6. Комплексный чертеж конуса. Изображение плоской фигуры на три плоскости проекции, выполнение аксонометрической проекции.	2	2,3	
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	20		ОК 1. 2. 3.
	1. Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Способы определения натуральной величины. Построение натуральной величины фигуры сечения.	2	2,3	4. ПК 1.2.
	2. Выполнение чертежа усеченной призмы. Нахождение действительной величины фигуры сечения.	2	2,3	1.3.2.2. 2.3. 3.1.
	3. Построение развертки усеченной призмы. Нахождение действительной величины фигуры сечения.	2	3	4.1.
	4. Выполнение чертежа усеченного цилиндра. Нахождение действительной величины фигуры сечения. Построение развертки усеченного цилиндра.	2	2,3	
	5. Построение развертки усеченного цилиндра. Нахождение действительной величины фигуры сечения.	2	3	ОК 1. 3.5. 9.
	6. Выполнение чертежа усеченной пирамиды. Нахождение действительной величины фигуры сечения. Построение развертки усеченной пирамиды.	2	2,3	ПК 1.5. 2.5. 2.10.
	7. Построение развертки усеченной пирамиды. Определение натуральной величины фигуры.	2	3	3.1. 3.4. 4.4.
	8. Выполнение чертежа усеченного конуса. Нахождение действительной величины фигуры сечения. Построение развертки усеченного конуса.	2	2,3	
9. Построение развертки усеченного конуса. Определение натуральной величины	2	2,3		

	фигуры.			
	10. Выполнить комплексный чертеж многоплоскостного сечения.	2	2,3	
Тема 2.4. Взаимные пересечения поверхности тел	Содержание учебного материала			ОК 1. 2. 3. 4.
	1. Построение комплексного чертежа пересекающихся многогранников. Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	2	2,3	ПК 1.2.
	2. Построение аксонометрии пересекающихся многогранников.	2	2,3	1.3.2.2.
	3. Построение комплексного чертежа пересекающихся тел вращения. Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	2	2,3	2.3. 3.1. 4.1.
	4. Построение аксонометрии пересекающихся тел вращения.	2	2,3	
	Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем, выполнить чертеж пресечения поверхностей геометрических тел.	3	3	
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		6		
Тема 3.1. Эскиз и технический рисунок	Содержание учебного материала	6		ОК 1. 3.5.
	1. Элементы технического рисования. Теневая штриховка. Отличие технического рисунка от чертежа. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Приемы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений.	2	2,3	9. ПК 1.5. 2.5. 2.10. 3.1. 3.4. 4.4.
	2. Выполнение рисунка модели с натуры. Построение комплексных чертежей проекции моделей.	2	2,3	
	3. Построение аксонометрии модели с натуры. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Приемы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей.	2	2,3	
Раздел 4. Машиностроительное черчение		86		
Тема 4.1. Основные сведения о конструкторской документации	Содержание учебного материала	2		ОК 1. 2. 3. 4.
	1. Чертеж как документ ЕСКД. Классификация чертежей. Виды конструкторских документов по ГОСТ 2.102-68, ГОСТ 2.103-68. Машиностроительный чертеж, его назначение. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68 Литера, присваиваемая конструкторской документации. Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и характера использования. Основные надписи на различных конструкторских документах. Выполнение надписей на чертежах.	2	2,3	ПК 1.2. 1.3.2.2. 2.3. 3.1. 4.1.
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			ОК 1. 3.5.

Изображения: виды, разрезы, сечения	1. Системы расположения изображений. Основные виды. Местные виды. Дополнительные виды. Виды; назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов.	2	2,3	9. ПК 1.6. 2.2. 2.6.2.10. 3.4. 4.5.
	2. Простые разрезы - горизонтальные, вертикальные (фронтальные и профильные).	2	2,3	
	3. Сложные разрезы – ступенчатые. Определение, назначение, разновидности, расположение, и обозначение.	2	2,3	
	4. Сложные разрезы – ломанные. Определение, назначение, разновидности, расположение, и обозначение.	2	2,3	
	5. Сечение. Линии сечения, обозначения и надписи. Определение, назначение, разновидности, расположение, и обозначение. Условности и упрощения. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения и надписи.	2	2,3	
	6. Выносные элементы, расположение и обозначение. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений.	2	2,3	
	7. Сечение детали повышенной сложности. Чертеж модели с применением разрезов и ее аксонометрическая проекция с вырезом четверти.	2	2,3	
Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала	4		ОК 1. 3.5. 9. ПК 1.6. 2.2. 2.6.2.10. 3.4. 4.5.
	1. Основные виды резьбы и их обозначения. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Изображение и обозначение резьбы.	2	2,3	
	2. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей согласно ГОСТу. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.	2	2,3	
Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения детали	Содержание учебного материала	10		ОК 1. 3. 5. 10, ПК 1.3. 1.10. 2.10. 3.5. 4.4.
	1. Виды разъемных соединений деталей. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей.	2	2,3	
	2. Упрощенные изображения резьбовых соединений деталей.	2	2,3	
	3. Резьбовое соединение труб.	2	2,3	
	4. Виды неразъемные соединений деталей. Первичные с ведения по оформлению элементов сборочных чертежей.	2	2,3	
	5. Сварное соединение деталей.	2	2,3	
Тема 4.5. Эскизы деталей и рабочие	Содержание учебного материала	4		ОК 1. 3. 5. 10,
	1. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Шероховатость детали,	2	2,3	

чертежи	допуски и посадки. Технические требования к рабочим чертежам.			ПК 1.3.
	2. Выполнение рабочего чертежа вала согласно ЕСКД.	2	2,3	1.10. 2.10. 3.5. 4.4.
Тема 4.6. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	8		ОК 1. 3.5.
	1. Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес.	2	2,3	9.
	2. Расчет зубчатой цилиндрической передачи. Умение применять заданные параметры и использовать в расчетах.	2	2,3	ПК 1.6.
	3. Выполнение червячной передачи. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом.	2	2,3	2.2.
	4. Выполнение конической передачи. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом.	2	2,3.	2.6.2.10. 3.4. 4.5.
Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочного чертежа	Содержание учебного материала	6		ОК 1. 3. 5.
	1. Чертеж общего вида, сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Порядок сборки и разборки сборочных единиц.	2	2,3	10, ПК 1.3.
	2. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей.	2	2,3	1.10.
	3. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2	2,3	2.10. 3.5. 4.4.
Тема 4.8. Чтение и детализирование сборочного чертежа	Содержание учебного материала	6		ОК 1. 3.5.
	1. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей.	2	2,3	9.
	2. Детализирование простого сборочного чертежа. Чертеж деталей сборочной единицы.	2	2,3	ПК 1.6.
	3. Детализирование сложного сборочного. Чертеж деталей сборочной единицы.	2	2,3	2.2.
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности		8		2.6.2.10. 3.4. 4.5.
Тема 5.1. Чертежи	Содержание учебного материала	8		ОК 1. 3.5.

и схемы по специальности	1. Схемы их типы и виды. Общие положения. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу.	2	2,3	9. ПК 1.5. 2.5. 2.10. 3.1. 3.4. 4.4.
	2. Правила и порядок выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД. Условные обозначения.	2	2,3	
	3. Выполнение и чтение кинематических схем. Условные графические обозначения, правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД.	2	2,3	
	4. Выполнение и чтение электрических схем. Условные графические обозначения, правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД.	2	2,3	
Раздел 6. Элементы строительного черчения		12		
Тема 6.1. Элементы строительного черчения	Содержание учебного материала	12		ОК 1. 3. 5. 10, ПК 1.3. 1.10. 2.10. 3.5. 4.4.
	1. Виды строительных чертежей. Виды и особенности строительных чертежей. Компонировки строительного чертежа. Требования к размещению вспомогательных и бытовых помещений.	2	2,3	
	2. Условные обозначения на строительных чертежах. Генеральный план. Условные изображения на генеральных планах. Компонировки строительного чертежа. Требования к размещению вспомогательных и бытовых помещений.	2	2,3	
	3. Чертежи зданий: фасад, планы, разрезы. Правила нанесения координационных осей и размеров.	2	2,3	
	4. Планировка производственного участка. Разбивка по пролетам. Размещение оборудования по тех. процессу. Оформление позиции на чертеже.	2	2,3	
	Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем оформить чертежи в соответствии с ЕСКД.	4	3	
Дифференцированный зачет:		2 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерная графика; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, макеты геометрических тел, пересекающихся тел, макеты деталей с разрезами и сечениями, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, комплект измерительных инструментов, динамические чертежи, методические указания к практическим работам, комплекты учебников, задачников, справочников, компьютеры для студентов с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийная установка, программное обеспечение общего назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО.- / под общ.ред Р.Р. Анамовой. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.Н. Задания по курсу черчения: учебник для СПО.- М.: Высш. шк., 2007.
2. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для СПО.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Машиностроение, 2002.
3. Георгиевский О.В. Инженерная графика: Справ. пособие для вузов. – М.: Архитекрута – С, 2005.
4. Куликов В.П. и др. Инженерная графика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2007.
5. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
6. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. Пособие для студ.сред. проф. образования / Б.Г. Миронов, - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Попов Г.Н. Машиностроительное черчение: Справочник. – 3 – е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных чертежей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Ссылки на компетенции
Уметь:		
Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.	Входной контроль: - устный опрос, - тестирование. Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. 2. 3. 4. ПК 1.2. 1.3.2.2. 2.3. 3.1. 4.1.
Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.	Промежуточный контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. 3.5. 9. ПК 1.5. 2.5. 2.10. 3.1. 3.4. 4.4.
Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике.	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. 3.5. 9. ПК 1.6. 2.2. 2.6.2.10. 3.4. 4.5.
Читать чертежи и схемы.	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. 2. 3. 4. ПК 1.2. 1.3.2.2. 2.3. 3.1. 4.1.
Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт; - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. 3.5. 9. ПК 1.6. 2.2. 2.6.2.10. 3.4. 4.5.
Знать:		
Законы, методы и приёмы	Входной контроль:	ОК 1. 3.5. 9.

проеекционного черчения.	- устный опрос, - тестирование. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт.	ПК 1.5. 2.5. 2.10. 3.1. 3.4. 4.4.
Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации.	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. 2. 3. 4. ПК 1.2. 1.3.2.2. 2.3. 3.1. 4.1.
Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей.	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. 3. 5. 10, ПК 1.3. 1.10. 2.10. 3.5. 4.4
Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.	Входной контроль: - устный опрос, - тестирование. Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. 2. 3. 4. ПК 1.2. 1.3.2.2. 2.3. 3.1. 4.1.
Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.	Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт.	ОК 1. 3.5. 9. ПК 1.5. 2.5. 2.10. 3.1. 3.4. 4.4.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.