


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Технология машиностроения

 И.А. Неверов  
« 28 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
Н.Х.Токарева  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика и организация производства**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Квалификация: Техник - технолог

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 011 «Экономика и организация производства»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства с использованием сетевой формы взаимодействия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1561.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск – Уральский.

**Разработчик:**

Стрелухина Галина Викторовна, высшая квалификационная категория, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика и организация производства в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин протокол № 1 от 26 августа 2019 г. и одобрено на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 28 августа 2018 г.)

Разработчики

 Стрелухина Г.В.

Председатель цикловой  
комиссии экономических дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства с использованием сетевой формы взаимодействия» укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 "Технология металлообрабатывающего производства с использованием сетевой формы взаимодействия".

Учебная дисциплина "Экономика и организация производства" наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

1. различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
2. понимать сущность предпринимательской деятельности;
3. объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
4. использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
5. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
6. определять критерии, позволяющие относить предприятиям к малым;
7. оценивать состояние конкурентной среды;
8. производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
9. составлять сметы для выполнения работ;
10. определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
11. рассчитать заработную плату разных систем оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. основные типы экономической систем, рыночное ценообразование, виды, конкуренции;
2. сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
3. понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
4. понятие сметной стоимости объекта;
5. системы оплаты труда;

6. особенности малых предприятий в структуре производства;
7. особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.

Рабочая программа обеспечивает формирование у обучающихся элементов ОК и ПК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.
ПК 1.10.	Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.
ПК 2.10.	Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 5.1.	Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.
ПК 5.2.	Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.
ПК 5.5.	Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.
ПК 5.6.	Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа

самостоятельная работа 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>				
<b>Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей</b>	<b>Содержание</b> 1. Экономика: предмет, метод, основные функции. Особенности экономики машиностроительной отрасли.	2	1	ОК 01
<b>Тема 1.2. Основные типы экономических систем</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие, сущность, структура и классификация экономических систем. 2. Факторы формирования спроса и предложения.	4	2	ОК 02
<b>Тема 1.3. Конкуренция: виды и экономическая роль</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие конкуренции, виды и формы. 2. Экономическое значение конкуренции. Особенности конкуренции в РФ.	4	2	ОК 03
<b>Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства</b>				
<b>Тема 2.1. Организация как объект менеджмента</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие организация в менеджменте, ее классификация. 2. Внутренняя и внешняя среда организации.	4	2	ОК 04 ОК 09 ОК 11
	<b>Практические работы:</b> <b>№ 1</b> Создание предприятия как формы экономической деятельности, определение структуры, формы и размеров.	2	3	
<b>Тема 2.2. Машиностроительные предприятия</b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности машиностроительного предприятия, его производственная структура. 2. Типы производства. Производственный процесс.	4	2	ОК 05 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 5.1.
	<b>Практическая работа</b> <b>№ 2.</b> Производственная структура машиностроительного производства.	2	3	
<b>Тема 2.3. Предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание</b> 1. Сущность предпринимательства. Функции, формы и виды предпринимательства. 2. Бизнес - план, структура, правила составления.	4	2	ОК 04 ОК 11 ПК 5.1

	<b>Практическая работа</b> <b>№ 3.</b> Составление бизнес - плана.	2	3	
<b>Раздел 3. Экономика и организация малого предприятия</b>				
<b>Тема 3.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики</b>	<b>Содержание</b> 1. Развитие малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого бизнеса. 2. Классификация малых предприятий, их достоинства и недостатки.	4	2	ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 11
<b>Тема 3.2. Организация малого предприятия (собственного дела)</b>	<b>Содержание:</b> 1. Цели, задачи малого бизнеса. Права и обязанности предпринимателей. 2. Структура управления на малых предприятиях.	4	2	ОК 09 ОК 11 ПК 5.2. ПК 5.6.
	<b>Практическая работа</b> <b>№ 4.</b> Создание малого предприятия.	2	3	
<b>Тема 3.3 Особенности организации труда и результаты деятельности малого предприятия</b>	<b>Содержание</b> 1. Правовое регулирование труда предприятий малого бизнеса. Прибыль и порядок ее распределения. 2. Управление персоналом малого бизнеса.	4	2	ОК 01 ОК 09 ОК 11 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.5. ПК 5.6.
	<b>Практическая работа</b> <b>№ 5.</b> Разработка организационной структуры системы управления персоналом малого бизнеса.	2	3	
<b>Самостоятельная работа в аудитории:</b> подготовка к дифференцированному зачету по пройденной тематике дисциплины		2	3	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- интерактивная доска;
- оргтехника;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова «Экономика организации», учебное пособие, М.: 2018.
2. Стрелухина Г.В. Учебное пособие по дисциплине «Экономика организации», 2019.
3. СПС «Консультант Плюс»

##### Дополнительные источники:

1. В.И. Титов «Экономика предприятия», учебник – М.: 2007.
2. И.Н. Чуев, Л.Н. Чечевицына «Экономика предприятия», учебник, М.: 2006.
3. В.К. Скляренко, В.М. Прудников «Экономика предприятия», учебник, М.: 2007.
4. Ю.М. Соломенцева «Экономика и управление предприятием», учебник, М.: 2005.
5. В.М. Семенова «Экономика предприятия», учебник, СП.: 2006.
6. Н.А. Сафронова «Экономика организации», учебник, М.: 2006.
7. «Экономика предприятия», учебное пособие, М.: 2006.
8. Л.Н. Нехорошевой «Экономика предприятия», учебное пособие, Минск, 2005.
9. А.И. Ильин «Экономика предприятия», учебное пособие, М.: 2005.
10. В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко «Экономика предприятия», учебное пособие, М.: 2008.
11. В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко «Экономика предприятия ( в схемах, таблицах, расчетах), учебное пособие, М.: 2006.
12. О.И. Волкова «Экономика предприятия (фирмы)», учебник, 2006.
13. О.И. Волкова «Экономика предприятия (фирмы)», учебник, 2001.
14. А.С. Пелиха «Экономика отрасли», учебное пособие, 2004.
15. П.Д. Шимко «Экономика», практикум, учебное пособие, М.: 2006.
16. В.Я. Горфинкеля «Экономика и организаций (предприятий)», учебник, М.: 2003.
17. В.К. Скляренко, В.М. Прудников «Экономика предприятия», учебник, М.: 2006.
18. В.К. Скляренко, В.М. Прудников «Экономика предприятия», конспект лекций, М.: 2004.
19. В.Я. Поздняков, С.В. Казаков «Экономика отрасли», учебное пособие, М.: 2009.

20. Н.А. Сафронов «Экономика организации (предприятия), учебник, М.: 2008.
21. И.В. Сергеев «Экономика организаций (предприятий)», учебник, М.: 2007.
22. Ю.М. Соломенцева «Экономика и управление предприятием», учебник, М.: 2005.
23. Т.А. Слепнева «Экономика предприятия», учебник, М.: 2006.
24. Л.Н. Чечевицына «Экономика предприятия», Ростов – на – Дону, 2005.
25. И.Н. Чуев, Л.Н. Чечевицына «Экономика фирмы», учебное пособие, М.: 2006.
26. Н.А. Сафронов «Экономика организации (предприятия), учебник, М.: 2006.
27. И.М. Рожков, И.А. Ларионова, А.В. Пятецкая «Экономика предприятия», учебник, М.: 2004.
28. Е.Н. Кнышева, Е.Е. Панфилова «Экономика организации», учебник, М.: 2004.
29. Е.Н. Кнышева, Е.Е. Панфилова «Экономика организации», учебник, М.: 2005.
30. В.Я. Позднякова «Экономический атлас организации (предприятия), учебное пособие, М.: 2008.
31. Н.Л. Зайцев «Экономика промышленного предприятия», учебное пособие, М.: 2002.
32. Н.Л. Зайцев «Экономика промышленного предприятия», учебное пособие, М.: 2007.
33. Н.Л. Зайцев «Экономика промышленного предприятия», практикум, М.: 2002.
34. Н.Л. Зайцев «экономика промышленного предприятия», учебное пособие, М.: 1998.
35. Н.Л. Зайцев «Экономика промышленного предприятия», учебник, М.: 2007.
36. Н.Л. Зайцев «Экономика промышленного предприятия», учебное пособие, М.: 2001.
37. И.В. Гелета, Е.С. Калининская, А.А. Кофанов «Экономика организации (предприятия), учебное пособие, М.:2007.
38. Н.Л. Зайцев «Экономика организации», учебник, М.: 2000.
39. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов «Экономика предприятия», учебное пособие, М.2001.
40. О.И. Волков, В.К. Складенко «Экономика предприятия», курс лекций, М.: 2005.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код общих и профессиональных компетенций
<b>уметь</b>		
различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы	Входной контроль (тестирование, устный опрос) Текущий контроль – письменный опрос, Промежуточный контроль (зачет)	
понимать сущность предпринимательской деятельности	Текущий контроль – практическая работа Промежуточный контроль (зачет)	
объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы	Текущий контроль – практическая работа контрольная работа курсовая работа директорский контроль Промежуточный контроль (зачет)	
использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль – практическая работа контрольная работа курсовая работа директорский контроль Промежуточный контроль (зачет)	
определять критерии, позволяющие относить предприятиям к малым	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
оценивать состояние конкурентной среды	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия	Текущий контроль – практическая работа контрольная работа курсовая работа директорский контроль Промежуточный контроль (зачет)	

составлять сметы для выполнения работ	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
рассчитать заработную плату разных систем оплаты труда	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
<b>знать</b>		
основные типы экономической систем, рыночное ценообразование, виды, конкуренции	Текущий контроль – практическая работа Промежуточный контроль (зачет)	
сущность и формы предпринимательства, виды организаций	Текущий контроль – практическая работа Промежуточный контроль (зачет)	
понятие основных и оборотных фондов, их формирование	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
понятие сметной стоимости объекта	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
системы оплаты труда	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
особенности малых предприятий в структуре производства	Текущий контроль – тестирование Промежуточный контроль (зачет)	
особенности организации и успешного функционирования малого предприятия	Текущий контроль – практическая работа Промежуточный контроль (зачет)	

## **5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11. «Экономика и организация» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.