


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения
 Неверов И.А.
« 28 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
 Токарева Н.Х.
« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация: Техник-технолог/базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 и Федерального государственного стандарта СПО по специальности **15.02.15 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от **09 декабря 2016 г. N 1561**

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

Разработчики:

Горинова Алена Александровна, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии физического воспитания и ДПМ (протокол № 1 от 26.08.2019) и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 28.08.2019).

Разработчики


_____ Горинова А.А.

Председатель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей
ПК 1.9	Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса
ПК 2.1	Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.
ПК 2.9	Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.
ПК 3.1	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 3.2	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.
ПК 3.5	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.1	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного

	производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.2	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции
ПК 4.5	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем
ПК 5.3	Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.
ПК 5.4	Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа	2
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			11	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		4	
	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	2	ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала		7	
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – классификация и нормирование. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Индивидуальные средства защиты.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
	Опасные факторы комплексного характера: пожаро- взрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 1.		2	

	Средства индивидуальной и групповой защиты			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить методы анализа условий труда на производственном участке (в рамках учебной практики).		1	
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			16	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		4	
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие №2 Оценка уровня безопасности труда на производстве по коэффициентам травматизма.		2	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала		2	
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		4	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	

	Практическое занятие №3 Сердечно-лёгочная реанимация пострадавшего		2	
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		3	
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень механических повреждений при травме			1
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			10	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		6	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
	Определение параметров микроклимата на рабочем месте и чистоты воздуха рабочей зоны. Определение категории пожарной опасности производственного участка учебной мастерской.	2	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие №4 Определение параметров микроклимата на рабочем месте.			2
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала		4	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.
	Расчет освещения. Определение освещенности на рабочем месте.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.9

				ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
Раздел 4. Обеспечение условий труда на производстве			4	
Тема 4.1. Электробезопасность на производстве	Содержание учебного материала		2	
	Скрытая опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм работающего. Виды электротравм. Классификация помещения и условий работ по степени опасности поражения электрическим током. Причины поражения электрическим током и основные мероприятия по защите от электротравматизма. Защитное заземление и зануление электрооборудования. Защитные средства при эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу по электробезопасности. Общие требования безопасности к электрооборудованию и освещению.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 4.2 Требования безопасности к производственному оборудованию	Содержание учебного материала		2	
	Основные требования безопасности, предъявляемые к оборудованию. Требования безопасности при работе на металлообрабатывающих станках. Требование безопасности при монтаже и ремонте оборудования, безопасности к оградительным, предохранительным и тормозным устройствам. Требования безопасности к приспособлениям для установки и закрепления заготовок (деталей). Требования безопасности к приводам, передачам и органам управления оборудованием. Требования безопасности при применении смазочных масел и охлаждающих жидкостей. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
Раздел 5 Управление безопасностью труда			4	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		2	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9

	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.			ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		2 2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 5.3. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Основные источники воздействия на окружающую среду Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду. Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях. Административная и юридическая ответственность руководителей и всех работающих за нарушения в области охраны окружающей среды.	2	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.9 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.3, ПК 5.4
Контрольная работа по дисциплине			2	
Дифференциальный зачет			2	
Всего:			46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»:

- Стол письменный для преподавателя,
- В зоне обучения студентов размещены двухместные столы,
- Телевизор,
- Видеоплеер,
- Тематические стенды,
- Тренажер для оказания первой помощи «Гоша»,
- Электронно-лазерный тир «ЭЛТ -2»,
- Доска учебная

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Образовательные сайты:

1. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
2. school.edu - "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.
3. openport.ru - "Региональный образовательный портал" - Педагогическое сообщество Оренбуржья. Образовательные учреждения. Научно-педагогическая деятельность. Электронные образовательные ресурсы. Инновационные образовательные технологии. Компьютерные средства в образовании. Региональный рынок труда. Новости образования и пр.
4. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
5. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронный ресурс «Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: <http://www.edu.ru/>

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.
- 2 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд.5-е, перераб. и доп.- М.:

Издательство

2. «Альфа-Пресс», 2009. – 576 с.
3. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 144с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.: ил
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е
3. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.
4. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999.-318 с.
6. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
7. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда:

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Межотраслевые, отраслевые и местные инструкции по охране труда.

Основные нормативные правовые акты

Журналы:

Журнал "Охрана труда и социальное страхование".

Журнал "Библиотека инженера по охране труда".

Журнал "Охрана труда. Практикум".

Журнал «Справочник специалиста по охране труда».

Межрегиональный журнал "Безопасность и охрана труда".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
уметь:		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Входной контроль (устный опрос)	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.9
	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.9
	Промежуточный контроль (дифференциальный зачет)	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.9
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ПК 2.1, ПК 2.9
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.9
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 04 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	Промежуточный контроль (дифференциальный зачет)	ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.5
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5
	Промежуточный контроль (дифференциальный зачет)	ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5
соблюдать правила безопасности труда,	Текущий контроль (практические работы,	ОК 09 ПК 5.3, ПК 5.4

производственной санитарии и пожарной безопасности.	контрольная работа, устный опрос)	
	Промежуточный контроль (дифференциальный зачет)	ОК 10 ПК 5.3, ПК 5.4
знать:		
законодательство в области охраны труда	Входной контроль (устный опрос)	ОК 01 ПК 1.1, ПК 1.9
	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.9
	Промежуточный контроль (дифференциальный зачет)	ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.9
нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.9
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты	Текущий контроль (практические работы, устный опрос)	ОК 02, ОК 03 ПК 2.1, ПК 2.9
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Входной контроль (устный опрос)	ОК 02, ОК 03 ПК 2.1, ПК 2.9
	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.9
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 04, ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
действие токсичных веществ на организм человека	Входной контроль (устный опрос)	ОК 02, ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 04, ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
категорирование производств по взрыво-пожароопасности	Текущий контроль (практические работы, устный опрос)	ОК 02, ОК 03 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5
	Промежуточный контроль (дифференциальный зачет)	ОК 04, ОК 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5
меры предупреждения пожаров и взрывов	Текущий контроль (практические работы,	ОК 02, ОК 03 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5

	устный опрос)	
	Промежуточный контроль (дифференциальный зачёт)	ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5
общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях	Входной контроль (устный опрос)	ОК 02, ОК 03 ПК 5.3, ПК 5.4
	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 09 ПК 5.3, ПК 5.4
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Текущий контроль (практические работы, устный опрос)	ОК 10 ПК 5.3, ПК 5.4
предельно допустимые концентрации вредных веществ	Входной контроль (устный опрос)	ОК 02, ОК 03 ПК 5.3, ПК 5.4
	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа, устный опрос)	ОК 09 ПК 5.3, ПК 5.4
	Промежуточный контроль (дифференциальный зачёт)	ОК 10 ПК 5.3, ПК 5.4

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение