


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

 И.А.Неверов
« 28 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»


Токарева Н.Х.
« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.01.10 Введение в специальность

15.02.15 Технология машиностроительного производства

Квалификация: техник-технолог

2019г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД6.01.10 Введение в специальность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 Технология машиностроительного производства, утвержденного приказом Минобрнауки России от № 831 от 02.11.2015.

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Вахрамеев Александр Витальевич. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».


Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины Введение в специальность в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии технологии машиностроения (протокол № 1 от 26.08.2019 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 28.08.2019 г.)

Разработчики

 _____ Вахрамеев А В

Председатель предметно-цикловой
комиссии технология машиностроения

 _____ Неверов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, **15.02.15 Технология машиностроительного производства** базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

целями:

- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деятельности техника по специальности 15.02.15,
- профессиональные качества будущего специалиста,
- принципы и преимущества автоматизации производства,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
	ВВЕДЕНИЕ Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Борьба с коррупцией в Российской Федерации.	2	1	
Раздел 1 История развития машиностроения в России				
Тема 1. Машиностроение двигатель прогресса.	Содержание учебного материала	4		
	1. Исторический путь развития промышленности и машиностроения. История развития технологии машиностроения в России.	2	2	
	2. Вклад великих русских ученых в развитие технологии машиностроения.	2		
Раздел 2 Производство и его составляющие				
Тема 2.1 Производственный процесс машиностроительного предприятия	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие технологического процесса. Классификация технологического процесса. Этапы проектирования технологического процесса.	2	2	
	2. Типы производства. Структура предприятия. Определение типа производства.	2		
Тема 2.2 Способы производства заготовок детали	Содержание учебного материала	4		
	1. Получение литых заготовок. Способ получения литых заготовок.	2	2	
	2. Получение заготовок обработкой давлением. Технология получения заготовок обработкой давлением.	2		

Тема 2.3 Обработка резанием	Содержание учебного материала	4		
	Классификация режущих инструментов. Типы инструментов. Выбор режущего инструмента. Область применения. Резцы и фрезы. Типы резцов и их конструкция. Типы фрез и область их применения.	2	2	
	Сверла, зенкера, развертки. Осевой инструмент. Область применения. Абразивный инструмент. Шлифовальные бруски, сегменты, головки и круги. Виды шлифования.	2		
Тема 2.4 Металлоре- жущие станки.	Содержание учебного материала	2		
	Классификация металлорежущих станков. Группы и типы станков. Основные классификаторы станков. Классификация станков по степени концентрации операции. Обозначение модели станков. Основные узлы токарно-винторезного станка. Автоматическая линия. Станки с ЧПУ. Многоцелевые станки. Гибкий производственный модуль.	2	2	
Тема 2.5 Методы обработки поверхностей заготовок деталей	Содержание учебного материала	6		
	Общая характеристика методов обработки заготовок. Обдирка. Чистовая, получистовая и черновая обработка. Тонкая и отделочная обработка	2	2	
	Обработка лезвийным инструментом. Точение, строгание и долбление. Фрезерование. Протягивание. Сверление, зенкерование и развертывание.	2		
	Обработка поверхностным пластическим деформированием. Калибрование отверстий. Виброкатывание. Алмазное выглаживание.	2		
Тема 2.6 Автоматизаци- я технологичес- кого процесса	Содержание учебного материала	4		
	Основные понятия и направления автоматизации.автоматические линии и их классификация. Гибкие производственные системы. Промышленные роботы. Автоматизация проектирования технологических процессов.	4	2	
Раздел 3 Охрана труда				
Тема 3 безопасность труда и обеспечение безопасности жизнедеятель- ности	Задачи в области безопасности жизнедеятельности . Пожарная безопасность. Электробезопасность.	2	2	
	Требования безопасности к производственному оборудованию. Актуальные проблемы охраны окружающей среды	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Основные части металлорежущего оборудования»	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализации программы дисциплины требует учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- экранно-звуковые средства;
- аудиовизуальные средства - схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники для обучающихся:

1. Новиков В. Ю., Ильянков А. И. «Технология машиностроения» - 2-е изд., перераб. - в 2 ч. - М. : Издательский центр Академия, 2014. - 352 с.
2. Стратиевский И.Х., Юрьев В.Г., Зубарев Ю.М. «Абразивная обработка» справочник - 1-е изд., - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2014. - 352 с.
3. Выжигин А.Ю. «Гибкие производственные системы», - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2013. - 288 с
4. Новиков Н.В., Клименко С.А. «Инструменты из сверхтвердых сплавов» - 2-е изд., перераб. - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2014. - 608 с.
5. Скобелева И. , Вавилов Ю. , Ширшова И. «Краткий справочник инженера-конструктора» ,издательство Феникс , 2015. - 272 с

Для преподавателей: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст.133.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины Введение в профессию используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, метод исследования), технологии эвристического обучения (игровые методики, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих компетенций, обучающихся применяются активные, интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, сообщения), а также просмотр и оценка работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
уметь:		
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;	Входной контроль	ОК2
	Текущий контроль:	ОК2
умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Входной контроль	ОК 4
	Текущий контроль:	ОК1 ОК2
умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	Входной контроль	ОК4
	Текущий контроль:	ОК4
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	Входной контроль	ОК6
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	Текущий контроль:	ОК6 ОК10 ОК11
знать:		
-виды деятельности техника по специальности 15.02.08,	Входной контроль	ОК9 ОК8 ОК6
	Текущий контроль:	ОК7 ОК5 ОК3
- профессиональные качества будущего специалиста,	Входной контроль	ОК6 ОК8
	Текущий контроль:	ОК6ОК8
- принципы и преимущества автоматизации производства,	Входной контроль	ОК9
	Текущий контроль:	ОК9
назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности	Входной контроль	ОК1 ОК4
	Текущий контроль:	ОК1 ОК4
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,	Входной контроль	ОК1 ОК4
	Текущий контроль:	ОК1

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00 Технология машиностроения