

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Информационных систем

И.М. Калмыкова И.М.

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Н.Х.

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

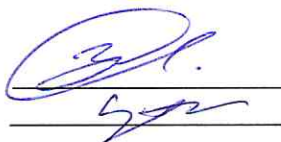
Заирова С.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена цикловой комиссией Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрена методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчики



Заирова С.В.
Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикло-
вой комиссии социальных дисциплин



Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	6	2	OK 01
	1 Введение			
	2 Исторические этапы философии: античность и средневековье.			
	3 Философия Нового и Новейшего времени.			
	Самостоятельная работа: составить рассказ – презентацию о жизни и деятельности одного из философов	2		
Раздел 1 Онтология и теория познания		20		
Тема 1.1 Бытие	Содержание учебного материала	6	2	OK 05
	1 Характеристика материи как философской категории			
	2 Движение как способ существования материи.			
	3 Пространство и время - формы существования материи.			
Тема 1.2 Познание	Содержание учебного материала	4	2	OK 02
	1 Три стороны сознания			
	2 Процесс познания. <i>Практическая работа</i>			
Тема 1.3 Картина мира	Содержание учебного материала	10	2,3	OK 03 OK 06
	1 Мировоззрение и его структура			
	2 Особенности религиозной картины мира			
	3 Научная картина мира			
	4 Мораль и право			
	5 Философия искусства			
Раздел 2 Человек и общество		22		
Тема 2.1 Общество	Содержание учебного материала	10	2,3	OK 01 OK 02 OK 04
	1 Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества			
	2 Основные сферы общественной жизни. <i>Практическая групповая работа</i>			
	3 Движущие силы развития общества			
	4 Философское понимание свободы в историческом аспекте.			
	5 Глобальные проблемы современности, философский взгляд. <i>Практическая работа</i>			
Тема 2.2 Культура	Содержание учебного материала	4	2	OK 02
	1 Понятие, функции и структура культуры			
	2 Культура и цивилизация, их противоречивый характер			
Тема 2.3 Личность	Содержание учебного материала	6	2,3	OK 02 OK 07
	1 Биосоциальные признаки человека. <i>Практическая работа</i>			
	2 Человек как основная проблема философии			
	3 Категории человеческого бытия. <i>Практическая работа</i>			
	4 Смысл жизни как мировоззренческая позиция. <i>Практическая работа</i>			
		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	Дифференцированный зачет. <i>Практическая демонстрационная работа</i>	2		ОК 01, 02, 05
	Всего:	52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 58, № 105.)

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству студентов

Технические средства обучения: компьютер, совместимый с телевизором и DVD.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Краткий философский словарь п/ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 2006.
5. Философия. Энциклопедический словарь п/ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006.
6. Философский словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии. – М.: Высшая школа, 2005
2. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах. – М.: Высшая школа, 2004
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2005
4. Борисова О.А. Философия. – М.: Айрис-Пресс, 2005
5. Горелов А.А. Основы философии. – М.: Академия, 2004
6. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
7. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
8. Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б. Философия: ключевые понятия: Словарь для студентов. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2001
9. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. – М.: Книга сервис, 2003
10. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
11. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004
12. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
13. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
14. Кравченко В.В. Философия. Тесты (с историко-философским введением). – М.: Экзамен, 2003

15. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
16. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
17. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
18. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб: Питер, 2004
19. Основы современной философии. – СПб.: Лань, 2004
20. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
21. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
22. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
23. Философский словарь Владимира Соловьева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
24. Хаврак А.П. Занимательная философия. – М.: Дашков и К, 2006
25. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
4. <http://labrip.com/>
5. www.filosofia-totl.narod.ru/
6. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
7. www.philosophy.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы).	ОК02, 09

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	
знать:		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК03, 10
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (беседа).	ОК04, 11
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК01, 02
сущность процесса познания	Входной контроль (письменный опрос) Текущий контроль (тестирование).	ОК 04, 11
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК02, 06
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 08, 07
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	ОК 05, 11

5.1 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника