

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Информационных систем  
И. М. Калмыкова Калмыкова И. М.  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
Н. Х. Токарева Токарева Н. Х.  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: Специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016 г. № 1547.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

**Разработчик:** Суханов Леонид Иванович, преподаватель истории первой категории

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «История» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено цикловой комиссией Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрено методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчик

 Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикловой

Комиссии Социальных дисциплин

 Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>9</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв..
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Общая учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе, практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06
	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны			
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.			12 ч.	
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века 2. Страны «третьего мира»: выбор путей развития 3. СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	1,2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
			2	
	2			
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Попытка обновления социализма в СССР (1985 – 1988 гг.) 2. Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.) 3. Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2,3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
			2	
	2			
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.			30 ч.	
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	8 ч.	
	1. Складывание рыночной экономики в современной России. 2. Политические процессы в России в 1990-е – 2000 –е гг. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
			2	
	2			
Тема 2.2. Россия на	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12 ч.	

<b>постсоветском пространстве и в мире</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья</li> <li>2. Локальные конфликты на постсоветском пространстве</li> <li>3. Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире.</li> <li>4. Мировые интеграционные процессы и современные международные организации.</li> <li>5. Участие России в мировых интеграционных процессах.</li> <li>6. Практическое занятие №3. Проблемы глобализации и международное сотрудничество.</li> </ol>	1,2,3	<p style="text-align: center;">2 2 2 2 2 2</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.3. Развитие культуры в России и мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6 ч.</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.</li> <li>2. Культура, наука и религия современной России.</li> <li>3. Практическое занятие №4 Молодёжные движения Современной России</li> </ol>	1,2,3	<p style="text-align: center;">2 2 2</p>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4 ч.</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные международные отношения и геополитические вызовы России.</li> <li>2. Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией</li> </ol>	2,3	<p style="text-align: center;">2 2</p>	ОК 02, ОК 05, ОК 06 , ОК 09
<b>Дифференцированный зачет.</b>			<b>2 ч.</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе			<b>2 ч.</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48 ч.</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература**

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

- 1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
- 2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009
- 3 История России 9-21вв. от Рюрика до Путина. - М., MapT, 2005
- 4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005
- 5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
- 6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005
- 7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
- 8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство,1995
- 9.Самыгин П.С. История. - Ростов-на-Дону: Феникс
- 10.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43

##### **Интернет – ресурсы**

- 1 [http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте
2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.
3. <http://government.ru> Портал Правительства России
4. <http://kremlin.ru> Портал Президента России
5. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям
6. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

7. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
9. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
10. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
11. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
12. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал). [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
13. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
15. [.library.spbu.ru](http://.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
16. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<p><b>уметь:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, практические задания, творческие проекты, Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; -задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p>	<p>ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 09</p>
<p><b>знать:</b> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины</p>	<p>Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>

<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p>	<p>опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт )</p>	<p>ОК 02 ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Текущий контроль(устный опрос, практические задания)</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.</p>	<p>ОК 02, ОК 05</p>

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника