

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Информационных систем

 Калмыкова И.М.
« 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

09.02.07 Информационные системы и программирования

Квалификация: специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.16 №1547.

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

Разработчик:

Данилов Всеволод Валерьевич, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчик


_____ Данилов В.В.

Председатель предметно-цикловой
комиссии Физ.воспитания и ДПМ


_____ Брызгалова Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирования (по отраслям) входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться на перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученные специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.
9. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
10. владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
11. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов
 из них практических работ - 34 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1 Основы военной службы		36		
Тема 1.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил РФ.	2	1,2	ОК01,ОК7
	Практическая работа № 1 «Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания». Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи, роль и место в системе национальной безопасности РФ. Практическая работа № 2 «Другие войска их состав и предназначение». Практическая работа № 3 «Реформы, проводимые в ВС РФ».	8	3	ОК01,ОК9
	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Практическая работа № 4 «Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе». Военная служба по призыву и по контракту.	6	1,2	ОК 02,ОК5
Тема 1.2 Военная служба - особый вид Федеральной Государственной службы.	Практическая работа № 5 «Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ». Практическая работа № 6 « Назначения и боевые свойства автомата Калашникова». Практическая работа № 7 «Меры безопасности при обращении с оружием, устройства патрона, снаряжение магазина АК». Практическая работа № 8 « Неполная разборка и сборка АК». Практическая работа № 9 «Уставы Внутренней службы ВС РФ». Практическая работа № 10 «Строевой ВС РФ, общие положения». Практическая работа № 11 «Строевая подготовка».	16	2,3	ОК02,ОК7
	Содержание учебного материала Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	2,3	ОК03,ОК6
Тема 1.3 Основы военно – патриотического воспитания.	Практическая работа № 12 «Боевое знамя, ордена - почетные награды за воинские отличия».	2	3	ОК04,ОК7
	Раздел 2. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.		22	
Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Практическая работа № 13 «Характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера». Практическая работа № 14 «Пожарная безопасность, категории пожарной безопасности в помещении и здании». Практическая работа № 15 «Аварии с выбросом АХОВ, Дегазация».	6	3	ОК05,ОК4
	Тема 2. 2			
	Содержание учебного материала			

Организационные основы о защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Нормативные и правовые документы РС ЧС	2	1,2	ОК2,ОК4
	Практическая работа № 16 «ЧС мирного и военного времени».	8	3	
	Практическая работа № 17 «Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС, действия по сигналу «Внимание всем!»».			
	Практическая работа № 18 «Действия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта».			
	Практическая работа № 19 «Схема организации ГО предприятия».			
Тема 2.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала			
	Радиоактивное загрязнение местности, единицы измерения. Эвакуация, виды эвакуации, порядок проведения.	2	2	ОК7,ОК10
	Практическая работа № 20 « Обнаружение и измерение ионизирующих излучений специальными приборами».	4	3	
Практическая работа № 21 «Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения, дезактивация».				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		10		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2	ОК3,ОК5,ОК9
	Практическая работа № 22 « Факторы, разрушающие здоровье».	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	ОК9,ОК10
	Составить презентацию по следующим вопросам: Составляющие здорового образа жизни, положительные влияния физкультуры и спорта на организм человека. Пагубные влияния вредных привычек на растущий организм. Подготовиться к диф. зачету	4		
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого: аудиторных часов из них практических самостоятельных работ	68 64 34 4		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». (г.Каменск-Уральский, ул.Алюминиевая , д. 60,ауд 315)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и стендов по дисциплине;
- раздаточный материал;
- методические указания к выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства Microsoft Office»;
- моноблок;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/под общ.ред. В.П. Соломина. -М.: Издательство Юрайт,2017.-399с.-Серия:Профессиональное образование.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
19. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
21. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
22. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
23. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
24. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
25. Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное б. приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru/ (сайт МВД РФ).

www.mil.ru/ (сайт Минобороны).

www.fsb.ru/ (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru/ (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com/ (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html/ (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru/ (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp/ (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book/ (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru/ (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru/ (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru/ (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru/ (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых компетенций
Уметь:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические работы)	ОК3.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК7.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК5.
применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК3.
ориентироваться на перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученные специальности	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК1.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК1, ОК 5, .
владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК3, ОК 4,
оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль (тестирование, практические работы)	ОК7,
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК4, ОК6.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Входной контроль (собеседование) Текущий контроль (самостоятельная работа, тестирование)	ОК 3, ОК 8

основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль (самостоятельная работа, тестирование) Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК2, ОК3.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль (тестирование, самостоятельные работы)	ОК1, ОК5 .
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, самостоятельная работа)	ОК2, ОК8.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль (устный опрос самостоятельная работа)	ОК9 .
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК5, ОК 9 .
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнения обязанностей военной службы	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК4, ОК 6 .
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК2, ОК3.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 информатика и вычислительная техника.