

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Информационных систем  
И.М. Калмыкова И.М.  
« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
Н.Х. Токарева Н. Х.  
« 31 » 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14 Инженерная графика**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: Специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14 Инженерная графика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** от 9 декабря 2016 г. N 1547.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

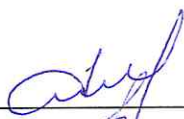

Морквина Марина Владимировна – преподаватель (первой квалификационной категории)  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Горинова Алена Александровна – преподаватель (первой квалификационной категории)  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОП.14 Инженерная графика** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики

  
\_\_\_\_\_ Морквина М.В.  
  
\_\_\_\_\_ Горинова А.А.

Председатель цикловой  
комиссии Механических дисциплин \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ Афанасенко О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрепленную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

### В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК. 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы соответствии с требованием заказчика.
ПК. 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК. 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Общая учебная нагрузка (всего)	74
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	68
самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Основные сведения об оформлении чертежей.</b> Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). Оформление основной надписи. Типы линий. Заполнение граф основной надписи. Типы и размеры линий чертежа (ГОСТ 2.303-68).	2	2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 10, ПК 5.2.
	<b>2. Сведения о стандартных шрифтах, конструкция букв и цифр.</b> Сведения о стандартных шрифтах. Размеры и конструкция букв и цифр ГОСТ 2.304-81.	2	2,3	
	<b>3. Правила нанесения размеров на чертежах</b> в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Проведения выносных и размерных линий для линейных и угловых размеров. Способы нанесения размерных чисел, размеров радиуса, диаметра, квадрата, угловых размеров.	2	2,3	
<b>Тема 1.2. Правила вычерчивания контуров технических деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Деление окружности на равные части.</b> Правила деления окружности с помощью чертежных инструментов.	2	2,3	ОК 02, ОК 04, ПК 5.6.
	<b>2. Сопряжения,</b> применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Сопряжения дуг с дугами и дуги с прямой.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем,</b> выполнить чертеж детали с применением сопряжения, нанести размеры.	2	2,3	
<b>Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 2.1. Основы начертательной геометрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Методы и виды проецирования.</b> Образование, типы и свойства проекций. Комплексный чертеж. Понятие об эпюре Монжа. Проецирование точки, прямой на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах.	2	2,3	ОК 03, ОК 05, ОК 10,
	<b>2. Проекция плоских тел.</b> Показатели искажения проекции окружности, многогранника.	2	2,3	
<b>Тема 2.2. Комплексные чертежи геометрических тел и моделей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>1. Общие понятия об аксонометрических проекциях.</b> Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Показатели искажения аксонометрические оси.	2	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 5.2.
	<b>2. Комплексный чертеж призмы.</b> Изображение плоской фигуры на три плоскости проекции, выполнение аксонометрической проекции.	2	2,3	

	<b>3. Комплексный чертеж цилиндра.</b> Изображение плоской фигуры на три плоскости проекции, выполнение аксонометрической проекции.	2	2,3	
	<b>4. Комплексный чертеж пирамиды.</b> Изображение плоской фигуры на три плоскости проекции, выполнение аксонометрической проекции.	2	2,3	
	<b>5. Комплексный чертеж конуса.</b> Изображение плоской фигуры на три плоскости проекции, выполнение аксонометрической проекции.	2	2,3	
<b>Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>1. Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями.</b> Способы определения натуральной величины. Построение натуральной величины фигуры сечения.	2	2,3	ОК 01, ОК 03, ПК 5.2.
	<b>2. Выполнение чертежа усеченной призмы с разверткой.</b> Нахождение действительной величины фигуры сечения. Нахождение действительной величины фигуры сечения. Построение развертки усеченной призмы.	2	2,3	
	<b>3. Выполнение чертежа усеченного цилиндра с разверткой.</b> Нахождение действительной величины фигуры сечения. Нахождение действительной величины фигуры сечения. Построение развертки усеченного цилиндра.	2	2,3	
	<b>4. Выполнение чертежа усеченного конуса с разверткой.</b> Нахождение действительной величины фигуры сечения. Нахождение действительной величины фигуры сечения. Построение развертки усеченного конуса.	2	2,3	
	<b>5. Выполнение чертежа усеченной пирамиды с разверткой.</b> Нахождение действительной величины фигуры сечения. Нахождение действительной величины фигуры сечения. Построение развертки усеченной пирамиды.	2	2,3	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.4. Взаимные пересечения поверхности тел</b>	<b>1. Построение комплексного чертежа пересекающихся многогранников.</b> Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	2	2,3	ОК 02, ОК 05, ПК 6.3.
	<b>2. Построение комплексного чертежа пересекающихся тел вращения.</b> Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	2	2,3	
<b>Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 3.1. Эскиз и технический рисунок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Элементы технического рисования. Теневая штриховка.</b> Отличие технического рисунка от чертежа. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Приемы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений.	2	2,3	ОК 01, ОК 03, ПК 5.2. ПК 6.3.
<b>Раздел 4. Машиностроительное черчение</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 4.1. Основные сведения о конструкторской документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Чертеж как документ ЕСКД. Классификация чертежей.</b> Виды конструкторских документов по ГОСТ 2.102-68, ГОСТ 2.103-68. Машиностроительный чертеж, его назначение. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68. Литера, присваиваемая конструкторской документации. Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и характера использования. Основные надписи на различных конструкторских документах. Выполнение надписей на чертежах.	2	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 5.6.



<b>Тема 4.2. Изображения: виды, разрезы, сечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>1. Системы расположения изображений. Основные виды.</b> Местные виды. Дополнительные виды. Виды; назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов.	2	2,3	ОК 01, ОК 05, ОК 10, ПК 5.6.
	<b>2. Простые разрезы- горизонтальные, вертикальные</b> (фронтальные и профильные).	2	2,3	
	<b>3. Сложные разрезы – ступенчатые и наклонные.</b> Расположение разрезов. Соединение половины вида с половиной разреза.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем,</b> выполнить рабочий чертеж детали с изображением сложного разреза.	2	3	
<b>4. Сечение.</b> Линии сечения, обозначения и надписи. Определение, назначение, разновидности, расположение, и обозначение. Условности и упрощения. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения и надписи.	2	2,3		
<b>Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Основные виды резьбы и их обозначения.</b> Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей согласно ГОСТу. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.	2	2,3	ОК 01, ПК 5.2.
<b>Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения детали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Разъемные и неразъемные соединений деталей.</b> Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей.	2	2,3	ОК 02, ОК 03, ПК 6.3.
<b>Тема 4.5. Эскизы деталей и рабочие чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. <b>Шероховатость детали, допуски и посадки.</b> Технические требования к рабочим чертежам.	2	2,3	ОК 04, ОК 05,
<b>Тема 4.6. Зубчатые передачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Основные виды передач.</b> Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес.	2	2,3	ОК 01, ОК 10, ПК 5.2.
<b>Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочного чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Чертеж общего вида, сборочный чертеж,</b> его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Порядок сборки и разборки сборочных единиц. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2	2,3	ОК 05, ОК 10

<b>Тема 4.8. Чтение и детализация сборочного чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Чтение и детализация сборочного чертежа.</b> Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей.	2	2,3	ОК 04, ОК 05, ОК 10 ПК 5.6. ПК 6.3.
<b>Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1. Чертежи и схемы по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Схемы их типы и виды.</b> Общие положения. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу.	2	2,3	ОК 03, ОК 04, ПК 5.2.
	<b>2. Правила и порядок выполнения схем</b> соответствии с требованиями ЕСКД. Условные обозначения.	2	2,3	
<b>Раздел 6. Элементы строительного черчения</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 6.1. Элементы строительного черчения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Виды строительных чертежей.</b> Виды и особенности строительных чертежей. Компонировка строительного чертежа. Требования к размещению вспомогательных и бытовых помещений. Условные обозначения на строительных чертежах. Генеральный план. Условные изображения на генеральных планах. Компонировка строительного чертежа. Требования к размещению вспомогательных и бытовых помещений.	2	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 6.3.
<b>Дифференцированный зачет:</b>		<b>2 ч.</b>		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерная графика; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, макеты геометрических тел, пересекающихся тел, макеты деталей с разрезами и сечениями, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, комплект измерительных инструментов. динамические чертежи, методические указания к практическим работам, комплекты учебников, задачников, справочников, компьютеры для студентов с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийная установка, программное обеспечение общего назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО.- / под общ.ред Р.Р. Анамовой. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов С.Н. Задания по курсу черчения: учебник для СПО.- М.: Высш. шк., 2007.

2. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для СПО.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Машиностроение, 2002.

3. Георгиевский О.В. Инженерная графика: Справ.пособие для вузов. – М.: Архитекрута – С, 2005.

4. Куликов В.П. и др. Инженерная графика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2007.

5. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.

6. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. Пособие для студ.сред. проф. образования / Б.Г. Миронов, - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

7. Попов Г.Н. Машиностроительное черчение: Справочник. – 3 – е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных чертежей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Ссылки на компетенции
<b>Уметь:</b>		
Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.	Входной контроль: - устный опрос, - тестирование. Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ПК 5.6.
Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.	Промежуточный контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 2. ОК 4. ОК 10. ПК 5.2. ПК 6.3.
Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике.	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 5.2.
Читать чертежи и схемы.	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. ОК 3. ОК 10. ПК 5.2. ПК 6.3.
Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт; - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. ОК 5. ОК 10. ПК 5.6. ПК 6.3.
<b>Знать:</b>		
Законы, методы и приёмы проекционного черчения.	Входной контроль: - устный опрос, - тестирование. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт.	ОК 3. ОК 5. ПК 5.2. ПК 5.6.
Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации.	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 1. ОК 3. ОК 10. ПК 5.2. ПК 6.3.
Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических	ОК 1. ОК 5. ОК 10. ПК 5.6.

технических деталей.	практических заданий; - устный опрос.	
Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.	Текущий контроль: - проверка и оценивание индивидуальных графических практических заданий; - устный опрос.	ОК 3. ОК 5. ПК 5.6.
Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.	Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт.	ОК 1. ОК 3. ОК 10. ПК 5.2. ПК 6.3.

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.