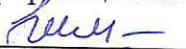


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Информационных систем

 Калмыкова И.М.

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 6.01.07 Обществознание (включая экономику и право)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД6.01.07. Обществознание (включая экономику и право)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;


Заирова Светлана Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОУД6.01.07. Обществознание (включая экономику и право)** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики


_____ Белоносова М.Л.


_____ Заирова С.В.

Председатель цикловой
комиссии Социальных дисциплин


_____ Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

регулятивных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

познавательных

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

коммуникативных:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		12	
Тема 1.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Подсистемы и элементы общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Тема 1.2 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	6	2
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Познание, виды человеческих знаний. Истина, её критерии		
	2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	3 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.		
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		10	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Основные особенности научного мышления.		
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	2
	1 Мораль. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		
	2 Искусство. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Функции искусства.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 3 Экономика.		10		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	4		
	1 Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности.			1,2
Тема 3.2 Рынок. Роль государства в экономике. Коррупция в экономике и борьба с ней.	2 Разделение труда. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Специализация. Обмен. Рациональный потребитель.	4		
	1 Рынок. Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок одного товара. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Коррупция, ее особенности в российской экономике. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.			1,2
Тема 3.3 ВВП его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	2 Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2		
	1 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Первичные трудовые коллективы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.			2,3
Раздел 4 Социальные отношения		16		
Тема 4.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала	4		
	1 Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Социальные отношения. Социальная структура общества.			2,3
	2 Социальный статус. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Молодежная культура. Престижность профессиональной деятельности.			
	<i>Тематика практических занятий</i>	2		
	1. Практическая работа № 1 «Мой социальный статус».			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6		
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.			2
	2 Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	3 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4		
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа.			2
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5. Политика как общественное явление		16	
Тема 5.1 Политика и власть. Коррупция во власти и борьба с ней. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Коррупция во власти и борьба с ней. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.		
	2 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
	3 Правовое государство и гражданское общество. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	<i>Тематика практических занятий</i> 1. Практическая работа № 2 «Формы государства».	2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8	2,3
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
	2 Отличительные черты выборов в демократическом обществе		
	3 Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
Раздел 6. Право		16	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	8	2
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2 Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3 Система права в целом. Основные институты права. Основные отрасли права: конституционное, гражданское, административное, уголовное, семейное, трудовое.		
	4 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<i>Тематика практических занятий</i> 1. Практическая работа № 3 «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	2	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации. Борьба с	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
коррупцией в правоохранительных органах.	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 6.3 Международное право	Содержание учебного материала			
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1,2
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации 2020 г. (последняя редакция).
2. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013. – 376 с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2006.
2. Бабленкова И.И. Обществознание. – М.: Эксмо, 2006 – 352 с.
3. Боровик В.С. Обществознание. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
1. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2009. – 368 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2010 – 128 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Академия, 2006.
4. Введение в культурологию / под ред. Попова Е.В. - М., 2005.
5. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. - М., 2005
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание. – М.: Академия, 2012. - 336 с.
7. Гуревич П.С. Культурология. - М., 2008.
8. Ионов И.И. Российская цивилизация: 19-начала 20 вв. - М., 2005.
9. Каган М.С. Человеческая деятельность. - М., 2004.
10. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. - М., 2006
11. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009. – 240 с.
12. Комментарий к Конституции РФ. М., 2008.

13. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2001.
14. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М., ТК Велби, Проспект, 2006.- 352 с.
15. Кравченко А.И. Социология. – М., ТК Велби, Проспект, 2006.- 536 с.
16. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело Вита Пресс, 2004.
17. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон и Аристотель. - М., 2003.
18. Никитин А.Ф. Государство и право. - М., 2006.
19. Новиков В.А. Словарь. Практическая рыночная экономика. - М., Флинтс, 1999.
20. Парилис С.Д., Либин А.В. Психология вашего сознания. - М., 2001.
21. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 2002.
22. Социология / под ред. Тадевосяна Э.В. - М., 2005.
23. Философия истории/ под ред. А.С.Панарина. - М., 1999.
24. Философия/ под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю., Филатова В.П. - М., 2006.
25. Хрепанюк В.Н. Теория государства и права. - М., 2002.
26. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10 кл. – М., Просвещение, 2004. – 270 с.
27. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 11 кл. – М., Просвещение, 2003. – 281 с.
28. Что такое общество?/ под ред. Купцова В.И. - М., 2003 Кн.1.
29. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф., Политика и право. - М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
предметные:		
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа, творческие работы)	ОК 09, ОК 04, ОК 07
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Текущий контроль (тестирование)	ОК 02
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Текущий контроль (практические работы)	ОК 04, ОК 07
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 03, ОК 10
личностные:		
- сформированность мировоззрения,	Текущий контроль (письменный	ОК 05

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	опрос)	
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК 06
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК06, ОК 07
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Текущий контроль (практические работы)	ОК 04
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 03, ОК 08
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный	ОК 01, ОК 10, ОК 11

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
общественных, государственных, общенациональных проблем	(дифференцированный зачет)	
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК 04
метапредметные:		
регулятивные:		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
познавательные:		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль (тестирование)	ОК 02
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК 08, ОК 10
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК 09

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
этических норм, норм информационной безопасности		
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
<i>коммуникативные</i>		
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Текущий контроль	ОК 04, ОК10

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем <p>метапредметные:</p> <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений <p>метапредметные:</p> <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p>личностные:</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> <p>метапредметные:</p> <p>коммуникативные:</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>предметные:</p> <p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>личностные:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>метапредметные:</p> <p>предметные:</p> <p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p>метапредметные:</p> <p>познавательные</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической</p>

Общие компетенции	Результаты УУД
	<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей <p>познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; <p>метапредметные:</p> <p>познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать

Общие компетенции	Результаты УУД
	информацию, получаемую из различных источников;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>предметные: - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p> <p>метапредметные: регулятивные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>познавательные - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>предметные: - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>личностные: - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>метапредметные: познавательные готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>личностные: - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.